**Программа летнего школьного лагеря художественно-эстетического направления**

**МБОУ Майинской СОШ им. В. П. Ларионова**

**Пояснительная записка**

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания. Для воплощения концептуальной идеи создана Программа по организации жизнедеятельности летнего пришкольного лагеря МБОУ Майинская средняя общеобразовательная школа имени В. П. Ларионова. Ее разработка и внедрение продиктованы необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, досуг в летнее каникулярное время.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школьных лагерях. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, занятия хореографией и вокалом, актерское мастерство, закаливание и др.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
* Модернизацией старых форм работы и введением новых;
* Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа направлена на художественно-эстетическое воспитание детей. Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня. Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 9-14 лет. В лагере отдыхает 32 ребенка.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-Ф3.

**Цели программы**

* Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей;
* Развитие их внутреннего потенциала;
* Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность;
* Содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе;
* Развитие творческих способностей детей.

**Задачи программы:**

* Создавать условия для организованного отдыха детей.
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
* Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
* Развивать эмоционально-эстетическое отношение к традиционной национальной культуре

**Художественно-творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая форма человеческой деятельности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Вокальная и хореографическая деятельность
* Конкурсные программы
* Творческие конкурсы
* Концерты
* Творческие игры
* Праздники

Для осуществления систематической работы по данному направлению созданы следующие отряды:

* «Веселые нотки»
* «Солнышко»

**Формы работы**

* Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника)
* Декоративно-художественные конкурсы (рисунки по якутским сказкам и т. д.)
* Развлечения и игровые программы («День бантиков», «Вечер пародии» и т. д.)
* Фестиваль талантов «Минута славы»

**Кружковая деятельность**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть в период работы лагеря работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Объединение в кружки предоставляет учащимся возможность более глубоко изучать предлагаемый материал, что способствует развитию познавательного интереса и развитию творческих способностей.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

* Изучение интересов детей;
* Презентация кружков на линейке в начале смены;
* Ознакомление детей с режимом работы кружков;
* Самоопределение детей и запись их в кружки;
* Деятельность ребят в кружках.
* Текущее отражение результатов деятельности детей;
* Подведение итогов работы кружков в конце смены.

**Принципы,** используемые при планировании и проведении лагерной смены:

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Содержание деятельности**

Спросите у ребят, кто из них не хочет пожить в детском городе со своим мэром, исполнительной и законодательной властью, и вырастет лес рук, заблестят глаза, вспыхнут улыбки.И поэтому мы в лагере решили организовать Детскую республику для ребят. Главный проводник смены – сюжетно-ролевая игра. Все ребята лагеря (жители республики) делятся на отряды (города). У каждого города есть свой герб, песня, девиз. Каждый житель города носит галстук соответствующего цвета. В городе избирается мэр. Магистрат: комиссия по спорту, культуре, СМИ, труду, туризму, экологии, дорожному движению, пресс-центр. Из числа жителей городов выбираются депутаты в республиканскую думу и правительство (министерства по спорту, культуре, СМИ, труду, туризму, экологии, дорожному движению), пресс-центр. Республикой правит президент.

 В программе смены предполагается участие учащихся Майинской СОШ им.В.П.Ларионова». Участники разделены на 2 отряда (города): красные, синие. Отряды формируются по разновозрастному принципу. Программа реализует несколько профилей.

 **В программе лагеря:**

 - Тематические занятия: вокал, ритмика, эстрадный танец, актерское мастерство и съемка видеоклипа.

 - Танцевальные и музыкальные занятия – разучивание танца-визитки и песни-визитки детского лагеря; разучивание и исполнение общелагерных песен.

 - Развлекательная программа: Минута славы, Конкурс актерского мастерства, День большого Шоу, Карнавал, Интеллектуальное шоу, День наоборот и др.

 **Кадровое обеспечение**

Педагоги муз.школы руководитель кружка рисования, музыкальный руководитель лагеря, воспитатели лагеря.

**Материально-техническое обеспечение**

Игротека, призовой фонд, оснащение кабинета рисования, оснащение кабинета музыки: муз. центр, караоке-центр, фортепиано, аудиотека

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Укрепление здоровья детей;
* Улучшение социально-психологического климата в лагере;
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
* Привитие навыков самообслуживания; уважение к родной природе.