**МР «Мегино-Кангаласский улус»**

**Публичный доклад**

**«Итоги деятельности МСОШ им В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов»**

**за 2012-2013 учебный год»**

**1.Общая характеристика учреждения.**

**Паспорт школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая информация об общеобразовательном учреждении** | |
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – «Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» |
| Тип (городское, сельское, поселковое) | Сельское |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Учредитель (учредители) | Администрация муниципального района «Мегино-Кангаласский район» |
| Основная документация | Лицензия № 0022 от 07.05.2013 г., серия 14 Л 01 № 0000024, выдан МО РС(Я)  Свидетельство о государственной аккредитации №593 от 02.04.12 г., серия 14, №001349  Инн 1415008305, ОГРН 1021400729459  Устав утвержден Главой МР «Мегино-Кангаласский улус» РС(Я), принят общим собранием трудового коллектива от 22.03.13 г.  Коллективный договор, рег. №236 от 10.09.12 г.  Программа развития школы, утв.27.05.13 г.  Правила внутреннего распорядка |
|  | Игнатьева Светлана Кимовна |
| Сколько времени существует ОУ (укажите год основания) | 103 лет ( 02.11.1910 г.) |
| Всего учителей в школе | 71 |
| Средний возраст учителей | 41 |
| Всего учащихся, в том числе по ступеням обучения | 726  нач. ступень – 323  ср. ступень – 272  ст. ступень – 131 |
| Формы обучения по уставу | Дневное очное обучение |
| Индекс | 678070 |
| Телефонный код населенного пункта | 8-411 (43) |
| Юридический адрес | РС (Я), Мегино- Кангаласский район, с. Майя, ул. Байкалова 14 |
| Телефон | 41-549, 41-858 |
| Факс | 8-41143 -41-858 |
| Электронная почта | mayaschool@mail. ru |
| Адрес сайта в Интернете | www.mayaschool.ucoz.ru |
| Председатель ШУС | Федорова Антонина Петровна – председатель улусного совета депутатов. |

***Руководство школы:***

Директор – Игнатьева Светлана Кимовна, «Почетный работник общего образования РФ», отличник образования Республики Саха (Якутия), отличник по молодежной политике республики Саха (Якутия)

Зам. директора по научно-методической работе –Луковцева Александра Родомировна

Зам. директора по учебной части – Шарина Изабелла Николаевна, Ефремова Наталья Николаевна, отличник образования Республики Саха (Якутия)

Зам. директора по воспитательной работе –Афанасьева Маргарита Климентьевна, отличник образования Республики Саха (Якутия).

Коллектив Майинской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов в 2012-13 учебном году провел свою работу по целевому плану учебно-воспитательной работы. Продолжена деятельность школы как члена Некоммерческого Партнерства «Развитие образовательных учреждений с политехнической направленностью, ассоциированной школы СВФУ имени М.К.Аммосова. Школа является федеральной экспериментальной площадкой по внедрению федеральных государственных стандартов в основной школе. Эксперимент продолжен в 5 классе. В этом году школа вошла в национальный реестр “Ведущие образовательные учреждения России - 2012 ” .

Учителя школы активно участвовали в конкурсах:

Эверстов В.С., учитель ОБЖ, Старостина О.П., учитель национальной культуры, вошли в финал улусного конкурса «Учитель года», Кириллина О.В., учитель начальных классов, лауреат улусного конкурса «Молодой педагог-2013» , финалистка регионального конкурса молодых педагогов, обладатель номинации «Лучший педагог начальных классов».

Кабинет биологии (зав. Андреева А.Н.), кабинет здоровья (зав.Слепцова Т.А.) заняли 3 места в улусном смотре-конкурсе учебных кабинетов.

Коллектив занял 2 место в 57-й улусной эстафете культуры и спорта (1 место – концерт). Ансамбль школы «Тускул» участвовал в международных детских фестивалях в Китае Турции.

1. Учебный год прошел под эгидой 75-летия со дня рождения первого академика народа саха, выпускника школы Владимира Петровича Ларионова. На высоком уровне проведена декада , посвященная юбилею. К знаменательной дате приурочены выпуски книг «От ученических исследований до научных открытий» (обобщение материалов с 2006 года), «Вокруг имени твоего» (сборник по итогам организации декады).
2. На сегодняшний день в нашей школе с 1-11 класс обучается 726 обучающихся, 32 классов-комплектов. Продолжительность уроков 45 минут, перемены по 10 минут. Начало занятий кружков, секций, элективных курсов, спецкурсов, консультаций с 14.30 и с 15.00 часов. Питание учащихся двухразовое – завтрак и обед, завтрак поддерживается добровольной помощью родителей.

Школа педагогическими кадрами обеспечена 100%. Всего учителей-предметников 71, администрации 8, социальных педагогов 1, ОДО 2, психолог – 1, учитель –логопед-1, учителей домашнего обучения 7, педагогов дополнительного образования 7, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 36 человек. Всего 95 педагогических работников. Из 87 высшее педагогическое образование имеет 91,5 %, средне - специальное – 8,4% .Средний возраст педагогов 41,2 лет. В школе работают высокообразованные, опытные учителя. Они являются ведущими специалистами в улусе, входят в методические, предметные объединения районного управления образования, в общественные организации наслега. Многие педагогические работники - обладатели высоких званий и знаков: Заслуженный учитель РС/Я/ - 1, Почетные работники общего образования РФ – 5, отличник народного просвещения РФ – 1, отличники образования РС/Я/ - 34, отличники молодежной политики -2, «Учителя учителей» - 2, победители Гранта Президента РФ – 3, победители Гранта Президента РС/Я/ - 5, учитель 21 века – 1, стипендиат «Дети Саха Азия» - 2, Соросовский учитель – 1, «Педагогические династия РС(Я)» -1 , «Методист Якутии»-1, «Учителя ученических признаний» - 12 .

1. Повышение квалификации педагогов является одним из основных составляющих развития школы. 57 учителей прошли фундаментальные курсы СВФУ по теме: «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС 11 поколения». Количество педагогов, прошедших курсы увеличилось на %. 43 учителя в этом году распространили свой опыт работы, 20 учителей выпустили свои публикации докладов, тезисов, статьей в методических изданиях, 49 учителей на сегодня применяют современные технологии обучения в учебный процесс.

**2.Особенности образовательного процесса.**

Школа обеспечивает бесплатное начальное, общее среднее, основное образование, соответствующее социальному заказу и запросам государства и родителей обучающихся, реализует индивидуальные творческие запросы, самостоятельные выборы предметов профильного обучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную допрофессиональную подготовку в высшие, средне-специальные, начально-профессиональные учебные заведения. В нашей школе обучение в 1-х классах проводится по БУП, разработанному НИИНШ с недельной нагрузкой в 30 часов, который предусматривает 10 часов внеаудиторной нагрузки, а другие классы обучение проводится по Базисному учебному плану 2005 года, утвержденному Министерством образования РФ и РС/Я/. Обучение подразделено на 3 ступени: первая ступень- 1-4 классы, вторая ступень – 5-9 классы, 3 ступень – 10-11 классы. На первой ступени имеется 1 прогимназический класс, в 1-х и 2-х классах вводятся компоненты Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения. На второй ступени имеются общеобразовательные, политехнические, музыкальный классы. На третьей ступени обучения имеются классы профильного обучения: физико-математические, социально-гуманитарные, химико-биологические. Для каждого профиля подбирается соответствующий учебный план с углубленным изучением предметов, проводятся элективные и спецкурсы. **Наример, в физ-мат классе в неделю 12 ч. математики,**  **8 физики, 5 ч. информатики.** **В гуманитарном классе – 5ч. литературы, 3 русского языка, 9 часов истории и общественных дисциплин.** **В химико-биологическом классе – химии, биологии по 5 ч.** Всего в этом учебном году проведено в 5-9 классах 29, в 10-11 классах 24 наименований элективных и спецкурсов по различным предметам. Углубление профильных предметов ведется через внеаудиторные часы после обеда, часы школьного компонента включены в расписание.

Ведется обучение во взаимосвязи с МУПК по специальностям: токарь, тракторист, делопроизводитель, автослесарь, продавец продовольственных товаров, швея, водитель. По окончании учащиеся получают удостоверения с присвоением категорий «водитель, столяр, слесарь, швея, повар» и с правом поступления на работу по этим профессиям. **В этом году свидетельства получат по специальностям: «водитель автомобиля» категории В – 25 уч-ся, «слесарь по ремонту автомобилей» - 5, «продавец продовольственных товаров» - 5, «делопроизводитель» - 4. Всего – 42 учащихся. Школа также сотрудничает с Якутским торгово-экономическим колледжем. В этом году свидетельства по специальностям «повар» -7.**

С 2006-07 уч года в сотрудничестве с ЯГУ/ СВФУ организует платное обучение желающих учащихся 10-11 классов на курсах ФДОП. В 2009-10 уч году -14 уч., в 2010-11 уч 35 учащихся. В этом году посетили консультации по математике и русскому языку, физике, английскому языку всего 19 учащихся.

Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача допобразования – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей. Всего в этом учебном году действует 8 кружков, 4\_секций. В 2010-11 уч году кружки посещали 278 учащихся, в этом году 293 детей. С лучшими результатами и большим охватом учащихся работали фольклорная студия (62 детей) и танцевальный кружок (66 детей).

Важнейшая задача школы – формирование полноценных граждан своего улуса, республики, а решение этой задачи во много зависит от грамотно построенной профориентационной работы позволяющей решать многие проблемы самоопределения учащихся. В этом учебном году школа участвует в апробации пилотной модели профориентационной работы с учащимися с учетом образовательного и профессионально – производственного потенциала РС(Я), а именно реализует разработку организационно – функциональной модели профориентационной работы с учащимися. Сама модель по структуре очень четкая, удобна для использования: модель деятельности всех членов образовательного процесса, матрица реализации средств профессиональной ориентации, критерии готовности учащихся к профессиональному самоопределению, анкеты. В ходе реализации модели практически были использованы: проект распределения профориентационо -значимого «функционала» между участниками профориентационной работы в школе; матрица реализации средств профориентационной ориентации; методические разработки из сайта [www.academia-proforient.ru](http://www.academia-proforient.ru). В результате анкетирования учащихся и педагогических работников пилотных школ (СОШ №21, СОШ№23г. Якутска, Майинской СОШ №1 Мегино – Кангаласского улуса были определены требования к организационному, кадровому, учебно – методическому и информационному обеспечению профориентационной работы с подростками и молодежью в средних образовательных учреждениях с учетом образовательного и профессионально – производственного потенциала Республики Саха ( Якутия). И эти требования помогут нам в дальнейшем для организации всей системы профориентационной работы в школе, в селе, улусе.

3. **Работа по внедрению ФГОС.**

На основании приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» школа начала работу по введению ФГОС в 2011 году.

Была создана нормативная база ОУ в соответствии с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение ).

Кроме того былиприведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.

Была сформирована рабочая группа по разработке программы измене­ний и дополнений образовательной системы шко­лы.

В состав рабочей группы входят: заместитель директора школы по УВР Ефремова Н.Н. , учителя начальных классов Скрябина А.Г., Петрова Д.П., Бурнашева Т.А., учителя-предметники, которые ведут занятия по внеурочной деятельности (по мере необходимости);

Для введения ФГОС ООО проведены **следующие мероприятия:**

- рассмотрены вопросы  введения ФГОС ООО на административном совещании, заседании ШУС, УМС, совещаниях  предметных методических  кафедр и объединений;

- анкетирование педагогов школы о готовности к внедрению ФГОС с целью выявления профессиональных затруднений в период перехода на ФГОС.

-  разработка плана методической работы, обеспечивающее сопровождение введения ФГОС ООО

- повышение квалификации учителей основной школы

- организация и проведение семинаров в школе, посвященных содержанию и ключевым особенностям ФГОС

- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО

- формирование заказа: обеспеченность учебниками на 2012-2013, 2013-2014 гг

- разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, по внеурочной деятельности;

- изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов второго поколения и методических рекомендаций  по введению ФГОС ООО

- формирование рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО . Состав рабочей группы по полготовке к введению ФГОС ООО:

Луковцева А.Р. – зам.директора по НМР, Шарина И.Н. – зам.директора по УВР, Ефремова Н.Н. – зам. директора по УВР, Шарина Ф.Н. – классный руководитель 5 «в» класса, Гоголева Л.Д. – учитель математики 5 «в» класса, Докторова Н.Н. – учитель русского языка и литературы 5 «в» класса.

Выполнение плана – графика внедрения ФГОС основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
| 1. Организационное обеспечение введения ФГОС начального общего образования | | | |
| Создание рабочей проектной группы | март 2012 г. | Бакычаров А.Н. | Создание и определение функционала рабочей группы |
| Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ООО в ОУ | февраль  2012 г. | администрация | Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС НОО |
| Совещание при директоре «Содержание и технология введения ФГОС, требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС» | март 2012 г. | Бакычаров А.Н.. | Усвоение и принятие членами коллектива основных положений ФГОС ООО |
| Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС | март – апрель 2012 г. | Луковцева А.Р. | Оценка ОУ школы с учётом требований ФГОС |
| Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО | март 2012 г. | Бакычаров А.Н. | План ресурсного обеспечения в ОУ образовательного процесса основной школы. |
| Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | март - апрель 2012 г. | Бакычаров А.Н. | Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО с требованиями ФГОС ООО. |
| Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС.  Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС ООО. | в течение года | Попова Е.С. | Наличие в школе документов по введению ФГОС  Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными и справочными пособиями Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем |
| Административное совещание «Экспертиза условий, созданных в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ООО» | апрель 2012 г. | Шарина И.Н., Ефремова Н.Н. | Оценка степени готовности ОУ к введению ФГОС |
| 2.Нормативное обеспечение введения ФГОС основного общего образования | | | |
| Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц | в течение года | Бакычаров А.Н. | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы |
| Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО | март 2012 г. | Луковцева А.Р. |
| Изучение базисного образовательного плана по переходу на ФГОС ООО | март 2012 г. | Руководители МО | Составление рабочих образовательных программ учителями 5 «в» класса |
| Разработка образовательной программы основного общего образования школы с учетом формирования универсальных учебных действий | в течение года | Луковцева А.Р. | Создание основной образовательной программы |
| Организация работы по разработке программ внеурочной деятельности с учетом особенностей системы воспитательной работы школы и запросами родителей и учащихся | март- май 2012 г. | Васильева С.С. | Создание программ внеурочной деятельности ОУ |
| 3.Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС | | | |
| Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ  Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения. | апрель - май 2012 г.        ежегодно | Луковцева А.Р. | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО. |
| Изучение в педколлективе базовых документов ФГОС | март-май 2012 г. | Луковцева А.Р. | Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ |
| Разработка рабочих программ изучения предметов учителями 5»в» класса с учетом формирования универсальных учебных действий | март- июнь 2012 г. | Шарина И.Н., Ефремова Н.Н. | Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС НОО |
| Изучение методических рекомендаций к базисному образовательному плану и учет их при моделировании ОП школы | март- апрель 2012 г. | Луковцева А.Р. | Разработка образовательного плана школы |
| Обобщение опыта педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности | 2012-2013 г. | Ефремова Н.Н. | Формирование банка опыта педагогов |
| 4. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС ООО | | | |
| Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет | в течение года | Тастыгина В.П. | Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия |
| Информирование родителей обучающихся о подготовке к введению ФГОС ООО и результатах их ведения в ОУ через школьные сайты,  проведение родительского собрания | в течение года | Классные руководители 5-х классов | Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО |
| 5. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ООО | | | |
| Определение финансовых затрат (объем, направление) на подготовку и переход на ФГОС за счет субвенций по школе | март – май 2012 г. | Бакычаров А.Н. | Снятие риска отсутствия финансовой поддержки мероприятий по переходу на ФГОС ООО |
| 6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО. | | | |
| Определение необходимого материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ООО | апрель-май 2012 г. | Бакычаров А.Н. | Оформление заказа на материальное и техническое оборудование |
| Приобретение необходимого материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ООО | апрель- август 2012 г. | Бакычаров А.Н. | Создание комфортного школьного пространства |

Выявленные проблемы при введении ФГОС ООО:

1. профессиональные затруднения педагогов в вопросах организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО
2. преемственность только как «стыковка» учебных планов и программ начальной и основной школы
3. недостаточное знание педагогами психологического своеобразия 10-12 летних школьников
4. недостаточная обеспеченность УМК
5. недостаточный уровень владения методикой инновационными технологиями;
6. недостаточно эффективное использование в учебном процессе мультимедийного и интерактивного оборудования

Задачи на 2013 – 2014 учебный год:

* разработать систему оценки достижения планируемых результатов;
* обобщить педагогический опыт по реализации ФГОС нового поколения;
* разработать систему мониторинга методического сопровождения

- работать над развитием социального партнерства и сетевого взаимодействия

- организовать курсовую подготовку, семинары-практикумы для педработников, работающим по ФГОС ООО.

-провести тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.

- организовать участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

- создать методобъединения учителей, работающих в 5 в классе

- обеспечить дополнительной литературой: художественной, научно-популярной, справочно-библиографическими и периодическими изданиями

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

В школе большое внимание уделяется созданию условий для качественного осуществления образовательного процесса. Всего в школе 33 учебных кабинета, 1 физзал, 1 мастерская. Из них полностью оснащены 18 кабинетов (55%), среднее оснащение имеют 13 кабинетов (39%). Все кабинеты оборудованы новой мебелью, отвечающей требованиям СаНПиН. Современное научно-техническое развитие требует постоянного обновления технических средств в образовательных учреждениях. Не отстает в этом вопросе и наша школа: компьютеров всего 68, из них в кабинетах 42 штук, т.е. 1 компьютер на 14 учащихся. Учащимся дается возможность бесплатно пользоваться сетью Интернет. Увеличивается число принтеров (29 шт), проекторов (25 шт), сканеров (3 шт), экранов (12 шт), интерактивных досок (12 шт), телевизоров, музыкальных центров, мобильный класс (16 макбук). Заведующие кабинетов привлекают меценатов, спонсоров, выпускников школы, родителей для приобретения современных средств обучения. Вложение добровольной помощи родителей является основным средством обогащения кабинетов. Обеспеченность учащихся учебной литературой 99,6%, не хватает учебников экономической географии в 11 кл, литературы в 10 кл. Всего учебников федерального уровня 5876 штук, регионального уровня 553 шт, художественной литературы 14963 шт, в медиатеке 192 наименований дисков, учебно-методическая литература 1358 шт.

Здоровью наших детей уделяется первостепенное значение. У нас работает полностью оснащенный кабинет медицинского обслуживания с лицензией 2010г, два специалиста – один из них победитель республиканского конкурса «Лучший медицинский работник в детском учреждении 2011года». Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры учащихся, работников, привитие, санирование, контроль выполнения нормативов САНПиН. Мониторинг прослеживания состояния здоровья учащихся показывает: уменьшение количества детей с заболеваниями органов дыхания в 2010 г болели 10,2%, в 2011 г – 7,1%, органов пищеварения с 4%- 2%, костно-мышечной системы с 7% до 2%, эндокринной системы с 8% до 5%, заболеваемости глаз с14%-7%. Увеличение по заболеваемости нервной системы с 5% до 7%. Учащиеся распределены по группам здоровья: в основной – 777 учащихся, специальной -14, освобождены от занятий физкультуры 16 учащихся в прошлом году в этом 8 уч. . По итогам проверки пропуска учебных дней по болезни на долю одного ученика прослеживается увеличение с 1,6 до 3,2. Температурный режим в школе обеспечивается по нормативам САНПиН в течении всего отопительного сезона. Имеется полностью оснащенная столовая на 200 мест, где организовано двухразовое питание. Круглосуточно работают теплые туалеты в двух этажах. Для проведения занятий физической культуры имеются спортзал и зал ритмики, спортивная площадка. На 806 учащихся наличие только одного физзала недостаточно. Администрация проводит работу по этому вопросу.

**5.Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Качество образования оценивается по результатам учебной деятельности. Основной показатель – результаты ЕГЭ и поступление выпускников в учебные заведения.

По результатам итогов ЕГЭ за 2012-13 уч.г. аттестат о среднем (общем) образовании не получили 6 учащихся. Причинами можно назвать: большое количество пропусков уроков за период обучения с 9 по 11 класс у , плохие социально-бытовые условия учащихся.

В этом учебном году выпускников всего 67. Из них в форме государственного экзамена будут сдавать 2 учащихся. В форме ЕГЭ сдают 65 учеников. **Большее количество выпускников из года в год выбирают предмет «обществознание» - 37, «физика»-18 для сдачи ЕГЭ.** В этом году все предметы выбора выпускниками выбраны.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в прошлом году составило 41,4 ( в сравнении с прошлым годом увеличилось на 5,7), в ССУЗы –увеличилось до 51,3% , поступивших за пределы республики составило - 4.5% .

Результаты участия в предметных олимпиадах оцениваются по призовым местам. В прошлом учебном году призовых мест в олимпиадах было 16, в этом году 24 по 15 предметам. Больше всего призовых мест по астрономии (6), обществознанию (3м). Ежегодно школа хорошие результаты показывает на улусной олимпиаде по обществознанию, истории, физкультуре, экологии, ОБЖ.

В этом учебном году школа провела первые региональные «Ларионовские чтения» посвященные к 75-летию В.П.Ларионова, где приняли 78 докладов. Положительная динамика повышения призовых мест в научно-исследовательских чтениях в Ларионовских чтениях, в «Шаг в будущее» в улусных, региональных , республиканских чтениях. Следует отметить за последние 3 года успехи на российском уровне. В 2010-2011 уч году ученица 9а класса Аянитова Кристина победив на республиканском чтении, приняла участие во всероссийском чтении школьников в г. Санкт-Петербурге, в 2011-12 уч году ученица 10 в класса Шишигина Марина во всероссийском чтении школьников в г.Москве заняла 3 место, учитель Егорова Христина Иннокентьевна. В этом учебном году Платонова Валерия ученица 11 «а» кл в Санкт-Петербурге заняла 3 место, учитель Егорова Христина Иннокентьевна, Антонов Андрей ученик 7 «а» класса в Санкт-Петербурге заняла 2 место, учитель Федорова Валентина Ивановна.

Прослеживание результатов успеваемости по итогам 3 четверти показывает повышение с повышение качества с 38% до 44,3% в этом году. По итогам 3 четверти по школе всего – 42 отличников учебы, 203 учащихся учатся на «4» и»5». Хочется отметить 2 «б» (классный руководитель Петрова Д.П.), 4а класс (классный руководитель Ильина Е.Н.), 4б (Афанасьева Т.Е), 5а (классный руководитель Плотникова С.А.), 9а (Андреева И.Н) классы, 11»а» (Никифорова В.К.), которые стабильно показывают 100% успеваемость и высокий процент качества.

В школе на 2012-2013 уч.г. учатся всего 24 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них детей-инвалидов – 18, учащихся на домашнем обучении – 14, на домашнем обучении без инвалидности – 6. Учащиеся-инвалиды на очном обучении – 10: во 2 классе – 2, в 3 классе – 2, в 4 классе – 3, в 6 классе – 1 в 7 классе – 1, в 8 классе 1. Инвалиды на домашнем обучении – 8 . Дети без инвалидности на домашнем обучении – 6. Работа с детьми-инвалидами ведется совместно с улусным центром психолого – медико - социального сопровождения «Кэскил». Учащимся оказывается профессиональная помощь психолога, социального педагога, логопеда. В школе работа с детьми-инвалидами ведется совместно с классными руководителями. В этом учебном году при школе открыт центр по работе с детьми с ОВЗ, состоящий из руководителя и учителей домашнего обучения. Всего учителей домашнего обучения – 14. Дистанционным обучением всего охвачено 6 детей. В этом учебном году курс прошел 1 учитель домашнего обучения начальных классов (Николаева Н.С.).

Проживают у родственников 28 учащихся, у 10 из которых оформлено опекунство. В сравнении с 2011-2012 уч. годом количество учащихся понизилось с 811 на 723 учащихся, следовательно понизилось количество многодетных (302-217), малоимущих семей (586-545), неблагополучных семей – ( 41-21), но возросло количество неполных семей (188-191), из них отцовских семей (12-19), , дети – сироты ( 9 -10). На учете ПДН состоит 20 учащихся, КДН – 17, на внтуришкольном учете 71. Резко поднялся уровень употребления токсических средств среди учащихся среднего звена. В связи с резким возрастанием такой ситуации на следующий учебный год рассматривается вопрос создания центра профилактики аддиктивного поведения. Работа должна проводиться совместно с Центром профилактики при МО РС(Я), планируется включение школы в единую сеть

Достижения учащихся и классных коллективов в улусных, региональных, республиканских и Всероссийских конкурсах, соревнованиях с каждым годом увеличивается.

Вокально-танцевальный коллектив «Тускул» - лауреат Международного фестиваля искусства и туризма, г. Лоянь КНР, лауреат детского фестиваля в г. Люлербургас Турция, гран-при на открытом конкурсе исполнителей сольных и дуэтных танцев «Кундул 2013», лауреат на I республиканском конкурсе-фестивале «Первые шаги», лауреат телевизионного конкурса «Полярная звезда», лауреат улусного конкурса детского танцевального фестиваля «Кэрэ эйгэ ыллыгынан» Воспитанники кружка «Защитник Отечества» (рук. Эверстов В.С.) – заняли IV место на региональном этапе военно-спортивной игры «Снежный барс», призеры улусной военно-спортивной игры «Снежный барс», участники кружка «Робототехника» ( рук. Никитин Л.Т.) заняли III место на улусном соревновании по робототехнике, многие воспитанники кружка – призеры соревнований по робототехнике. Мучина Саша, ученица 10 «а» класса победитель улусного конкурса «Мэцэ Куо 2013». Учащиеся школы Мучина Саша, Степанова Майя, Давыдова Роксана принимают участие на республиканском конкурсе «Кыталык Куо» проводимой на республиканском ысыхе – олонхо «Уруйдан, улуу Олоцхо - Манчаары дойдутугар». За учебный год учащиеся школы участвовали в первенствах РС/Я/ по шахматам , в улусной технической выставке, в улусном конкурсе риторов «Аман эс» , в улусной музейной олимпиаде и в других соревнованиях, конкурсах. Куличкин Женя, ученик 7 «а» класса занял III место на турнире по вольной борьбе среди юношей 2000-2002 г.р. на призы 3-х кратного чемпиона мира и чемпиона XXI летних Олимпийских игр в Монреале П. Пинигина. Женская команда школы по волейболу заняла I место на I республиканском соревновании по волейболу среди команд общеобразовательных школ «Кетер мээчик». Команда школы третий год подряд занимает I место на комплексной спартакиаде школьников среди общеобразовательных школ улуса.

Проведенный опрос родителей показал удовлетворенность учебно-воспитательным процессом – 91,1% довольны школой, 75% довольны учебно-воспитательной работой школы, 64,5% довольны материально-технической базой школы, 52,9% главными приоритетами из функции школы выделяют обеспечение **всестороннего развития учащихся**: интеллектуального, коммуникативного, нравственного, физического /результаты анкеты февраль 2012 года/. Образовательные потребности родителей- целостное, всестороннее развитие учащихся.

Методическое объединение классных руководителей заняло II место на улусном конкурсе классных руководителей «Воспитать человека». Рук. фольклорного кружка «Туйаарар» Ефремова Ульяна Максимовна заняла I место на улусном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Содержание |
|  | Наличие в ОУ методической темы школы (написать тему) | «Качество образовательного процесса и его эффективность» |
|  | Структурные подразделения школы по МР (тема, состав) | Совет по развитию 4 научные кафедры 8 методические объединения:   * Кафедра поликультурной интеграции – руководитель Черкашина Н.Г.   Научная тема: **«Развитие поликультурной интеграции в образовательном пространстве села Майя»**. Кафедра объединяет деятельность методобъединений учителей якутского языка и литературы, русской словесности, иностранных языков и истории. Разработаны проекты творческих экспедиций, внедрения культурно-духовного компонента в предметы негуманитарного цикла, клубной работы, образовательные программы в профильных классах, предметов школьной компетенции, спецкурсов, медиа-уроков, право, итп.   * Кафедра здоровьесберегающих технологий – руководитель Андреева А.Н. Научная тема: **«Формирование здоровьесберегающей компетенции учащихся на основе традиций народа Саха»**. Разработана и внедряется Программа «Здоровое питание – здоровье нации». Кафедра взаимодействует с Институтом здоровья в г.Якутске. Объединяет деятельность методобъединений предметов естественного цикла, физкультуры и медико-социально-психологической службы школы. Кафедра проводит практикоориентированную, научно-обоснованную деятельность по приоритетным направлениям образования. * Кафедра информаицонно техническое профилизации – руководитель Куличкина Е.Е. Научная тема **«Проектная деятельность как особая форма учебной деятельности».** Объединяет работу методобъединений учителей МИФ, технологии, начальных классов . Статус РЭП с 2006-2012 года. Кафедра эффективно взаимодействует с МУПК и колледжем технологии и дизайна, СПТУ-16, якутским торгово-экономическим колледжем в г.Якутске. Кафедра внедряет инновационный проект по дуальному образованию «Лаборатория по механической обработке металлов». Автор проекта учитель технологии Андреев Я.П. * Кафедра воспитательных технологий –руководитель Васильева С.С.. Научная тема **«Развитие целостной личности для формирования на основе национального самосознания».** Создание в образовательной системе школы условий и организация детско-взрослой деятельности для целостного развития личностного потенциала обучающихся с учетом стратегии социально-экономической модернизации общества, подготовки личности, способного найти свое достойное место в развивающемся и меняющемся социокультурном пространстве. Объединяет работу классных руководителей, соцпедагогов, психолога, библиотечного центра, дополнительного образования. |

**Работа с обучающимися**

Предпрофильная подготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предпрофиль | Класс | Количество обучающихся | Общее количество учащихся по профилю |
| 1 | Политехнический класс | 5а | 21 | 21 |
|  | 6а | 25 | 25 |
|  | 7а | 27 | 27 |
|  | 8а | 24 | 24 |
|  | 9а | 27 | 27 |
| 2 | музыкальный класс | 8б | 26 | 26 |

Профильное обучение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Профили | Класс | Количество обучающихся | Общее количество учащихся по профилю |
| 1 | Физико-математический | 10а | 17 | 17 |
| 2 | Физико-математический | 11а | 26 | 26 |
| 3 | Социально-гуманитарный | 11б | 19 | 19 |
| 4 | Биолого-химический | 11в | 22 | 22 |

Дистанционные и сетевые формы обучения

Учителя дистанционного центра г.Якутска

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обуч-ся | Дистанц. форма обучения (указать какие курсы) | Сетевая форма обучения (указать какие курсы) | Результаты обучения |
| 4в | Иванов Айкаар | Английский язык |  |  |
| 8б | Титова Александра | Русский язык |  |  |
| 9б | Шарина Аня | Технология |  |  |
| 9б | Николаева Алена | Математика |  |  |
| 10б | Макарова Аня | Английский язык |  |  |
| 11б | Сосина Елизавета | Русский язык |  |  |

Учителя домашнего обучения Майинской СОШ имени В.П.Ларионова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обуч-ся | Дистанц. форма обучения (указать какие курсы) | Сетевая форма обучения (указать какие курсы) | Результаты обучения |
| 8б | Титова Александра | Русский язык |  | «3» |
| 10б | Макарова Аня | Математика |  | «5» |
| 11б | Сосина Елизавета | Русский язык |  | «3» |

**Работа с педагогическими кадрами**

**Повышение квалификации (в улусе, в регионе, вне республики)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | должность | Тема курсов | фунд | пробл | дист | переподг | Место прохож | Кол-во час |
| 1 | Андреева И.Н | Учитель математика |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Гоголева Л.Д. | Учитель математика | «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии»-СВФУ  «ФГОС начального и основного общего образования в условиях модернизации россий ского образования»-РАО | + | + |  |  | с Майя март-2013  г. Москва  декабрь 2012 | 144  24 |
| 3 | Никифорова В.К. | Учитель математика | Подготовка к ЕГЭ-СВФУ | + |  |  |  | Якутск сентябрь-2012 | 144 |
| 4 | Плотникова С.А. | Учитель математика | «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии» -СВФУ | + |  |  |  | с Майя | 144 |
| 5 | Скрябина Г.И. | Учитель математика | «Формирование УУД у обучающихся. Мониторинг результатов ЕГЭ и ГИА по матем»- ИРО и ПК  «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии»- СВФУ | + | + |  |  | гЯкутск- август-2012  с Майя  март-2013 | 72  144 |
| 6 | Шестакова Л.Г. | Учит математика | «Формирование УУД у обучающихся. Мониторинг результатов ЕГЭ и ГИА по матем»- ИРО и ПК  «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии» -СВФУ | + | + |  |  | гЯкутск август-2012  с. Майя – март-2013 | 72  144 |
| 7 | Михайлова М. М. | Учитель физика |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Федорова В.И. | Учитель физика | Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии» -СВФУ | + |  |  |  | с. Майя | 144 |
| 9 | Васильев Д.В. | Учитель информ | Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии» -СВФУ | + |  |  |  | с Майя | 144 |
| 10 | Романов В.Н. | Учитель информ |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Куличкина Е.Е. | Учитель изо, черчение,  технология | «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии» -СВФУ | + |  |  |  | с Майя | 144 |
| 12 | Осипова Л.Е. | Учит изо,черчение,  технология | «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии» -СВФУ | + |  |  |  | с Майя | 144 |
| 13 | Попов М .С. | Учит технология |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Андреева А.Н. | Учитель биологии | Фундаментальный курс учителей биологии, экологии  03.10.2011г. – 19.10.2011 г. | + |  |  |  | ИРО и ПК | 120 ч. |
|  |  |  | «ЦОР в педагогической деятельности»  11.03.2013г. -16.03.2013 г |  | + |  |  | ИРО и ПК | 72 ч |
| 15 | Прокопьева О.И. | Учитель биологии | Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС 2 поколения. Образовательные технологии  24.03.2013 г.- 30.03.2013 г. | + |  |  |  | ИНПО СВФУ в МСОШ | 144 ч. |
| 16 | Татаринова Т.Ф. | Учитель химии | - |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Андросова Е.В. | Учитель химии  С 22.02.2013 г. | - |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Лукоцева Ак.Р. | Учитель якут языка | фундаментальный курс «Современные образовательные технологии» | + |  |  |  | ПИ СВФУ | 144 |
| 19 | Бугаева С.Н. | Учитель якут языка | Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС 2 поколения. Образовательные технологии  24.03.2013 г.- 30.03.2013 г. | + |  |  |  | ИНПО СВФУ | 144 |
| 20 | Кылатчанова Е.Е. | Учитель якут языка | Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС 2 поколения. Образовательные технологии  24.03.2013 г.- 30.03.2013 г. | + |  |  |  | ПИ СВФУ | 144 |
| 21 | Старостина О.П. | Учитель ЯНК | Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС 2 поколения. Образовательные технологии  24.03.2013 г.- 30.03.2013 г. | + |  |  |  | ИНПО СВФУ | 144 |
| 22 | Шарина Ф.Н. | Учитель якут языка | Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС 2 поколения. Образовательные технологии  24.03.2013 г.- 30.03.2013 г. | + |  |  |  | ИНПО СВФУ | 144 |
| 23 | Федулов Симон Семенович | Учитель английского языка |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Попова Людмила Тимофеевна | Учитель английского языка | Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии | + |  |  |  | г.Якутск  ФГАОУ ВПО СВФУ | 144 |
| 25 | Сергеева Инна Лукинична | Учитель английского языка | Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии | + |  |  |  | г.Якутск  ФГАОУ ВПО СВФУ | 144 |
| 26 | Хабарова Мария Дмитриевна | Учитель английского языка | Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии. | + |  |  |  | г.Якутск  ФГАОУ ВПО СВФУ | 144 |
| 27 | Егорова Февронья Васильевна | Учитель английского языка |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Николаева Светлана Петровна | Учитель английского языка | Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии | + |  |  |  | г.Якутск  ФГАОУ ВПО СВФУ | 144 |
| 29 | Федорова Фекла Афанасьевна | Учитель английского языка |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Шарина Изабелла Николаевна | Учитель английского языка | Проектирование образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС | + |  |  |  | г.Якутск  ИРО и ПК | 144 |
| 31 | Егорова Х.И. | - |  | - | - |  | - |  |  |
| 32 | Илларионова Н.Г. |  | «Технология пед. проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии» | + |  |  |  | Март 2013г ФГНОУ ВПО СВФУ | 144 |
|  |  |  | «Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС» декабрь 2012г | - | + |  |  | ИРО и ПК | 72 |
| 33 | Давыдова О.Е. |  | «Технология пед. проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии» март 2013г | + |  |  |  | ФГНОУ ВПО СВФУ | 144 |
| 34 | Докторова Н.Н. |  | «Технология пед. проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии» март 2013г | + |  |  |  | ФГНОУ ВПО СВФУ | 144 |
|  |  |  | «Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС» декабрь 2012г | - | + |  |  | ИРО и ПК | 72 |
| 35 | Петрова Г.В. |  | «Технология пед. проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии» март 2013г | + |  |  |  | ФГНОУ ВПО СВФУ | 144 |
| 36 | Маркова И.А. |  | «Технология пед. проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии» март 2013г | + |  |  |  | ФГНОУ ВПО СВФУ | 144 |
| 37 | Сивцева Т.Н. | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 38 | Шарина Е.Г. |  | «Технология пед. проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения. Образовательные технологии» март 2013г | + |  |  |  | ФГНОУ ВПО СВФУ | 144 |
|  |  |  | «Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС» декабрь 2012 г | - | + |  |  | ИРО и ПК | 72 |
| 39 | Сидоров В.Е. | Учитель ФК | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | Майя-Якутск | 144 |
| 40 | Павлов Д.П. | Учитель ФК | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | МСОШ | 144 |
| 41 | Куприянов Е.М. | Учитель ФК | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | МСОШ | 144 |
| 42 | Герасимов Г.Н. | Учитель ФК | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 43 | Попова П.И. | Учитель начальн классов | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 44 | Борисова А.А. | Учитель начальн классов | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 45 | Скрябина А.Г. | Учитель начальн классов | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 46 | Афанасьева Т.Е. | Учитель начальн классов | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 47 | Бурнашева Т.А. | Учитель начальн классов | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 48 | Кошунова А.А. | Учитель начальн классов | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 49 | Пестрякова С.А. | Учитель начальн классов | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 50 | Расторгуева М.Э. | Учитель начальн классов | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 51 | Николаева С.П. | Учитель начальн классов | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 52 | Филиппова М.К. | Учитель начальн классов | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 53 | Афанасьева М.К. | Зам по ВР | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 54 | Ефремова Н.Н. | Зам по УВР | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 55 | Игнатьева М.К. | ОДО | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 56 | Ильина Е.Н. | Учитель начальн классов | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 57 | Попова Е.С. | библиотекарь | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 58 | Черкашина Н.Г. | Учитель истории | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 59 | Мучина Л.И. | Педагог доп образ | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 60 | Скрябина Р.А. | Педагог доп образ | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 61 | Ефремова У.М. | Педагог доп образ | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 62 | Эверстов В.С. | Учитель ОБЖ | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 63 | Уваровский Л.К. | Педагог доп образ | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 64 | Никитин Л.Т. | Педагог доп образ | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |
| 65 | Васильева С.С. | Зам по УВР | «Технология пед.проектирования в условиях введения ФГОС второго поколения.Образовательные технологии» | + |  |  |  | ИНПО СВФУ МСОШ | 144 |

Распространение опыта педагогов ( в улусе, в регионе, вне республики)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | должность | Тема | Форма распространения | Место проведения |
| 1 | Андреева ИН | Математика | Мастер-класс «Отбор корней в тригонометр уравнениях»  «Неразравность в алгебре»»  Дни популярной науки РФ  Урок по логике-Ггеометрия вокруг нас»  Доклад-«Геометрия на предпрофильном уровне»  Откр урок «Площади нестандартных фигур» | Семинар для выпускн-в  Семинар для молодых учит  региональный семинар учителей нач кл-в  респ форум школ политехн напрвл  декада Ларионова | сМайя  сЧурапча  с Майя  с Майя |
| 2 | Гоголева ЛД | Математика | «Работа с одаренными детьми»  Подготовка к ЕГЭ-2013  Откр урок- | Региональный фестиваль «Дьо5ур»  Семинар математ  Фестиваль откр уроков в декаде Ларионова | сАмга-март 2013  апрель 2013 |
| 3 | Никифорова ВК | Математика | «Современные уроки»  Откр уроки | Респ фестиваль «Сельская школа»  Фестиваль откр уроков в декаде Ларионова |  |
| 4 | Плотникова СА | Математика | Откр уроки «Обыкновенные дроби»-5 | Фестиваль откр уроков в декаде Ларионова |  |
| 5 | Скрябина ГИ | Математика | Доклад «Составление и использование разноуровневых заданий для дифференцированной работы с учащимися.»  Откр уроки «Решение квадратичных уравнений» | Республ  Фестиваль откр уроков в декаде Ларионова | с Намцы |
| 6 | Шестакова ЛГ | Математика | Откр уроки «Производная «-10 | Фестиваль откр уроков в декаде Ларионова |  |
| 7 | Михайлова М М | Физика | Откр уроки «Дифракция света»  Доклад « | Фестиваль откр уроков в декаде Ларионова  респ форум школ политехн направл  декада Ларионова |  |
| 8 | Федорова ВИ | Физика | Откр уроки: «Закон Ома»8  «Красуйся, град Петров…» | Фестиваль откр уроков в декаде Ларионова |  |
| 9 | Васильев ДВ | Информ |  |  |  |
| 10 | Романов ВН | Информ |  | выступление | с Намцы |
| 11 | Куличкина ЕЕ | Изо,черчен,технология | -  Откр уроки | Мастер-класс  Фестиваль откр уроков в декаде Ларионова | сНамцы |
| 12 | Осипова ЛЕ | Изо,черчен,технология | -  Откр уроки «Шляпный бум»  Откр урок»Развертка пирамиды»-2кл | Мастер-класс  Фестиваль откр уроков в декаде Ларионова  Оконешниковские чтения | с Намцы  сПавловск  декабрь-2012 |
| 13 | Попов М С | технология | Откр уроки |  |  |
| 14 | Андреева А.Н. | Биология | На тему «Организация и логика педагогических исследований»;  5 в класс на тему: «Горные породы. Минералы».  10 б класс на тему: «Ядро. Прокариоты. Эукариоты» | Мастер класс  улусный семинар для молодых учителей на базе МСОШ №1  2 открытых урока | 24.10. |
|  |  |  | Мониторинг классного руководителя  (МСОШ №1  II место). | Выставка  улусный конкурс классных руководителей на базе Техтюрской СОШ | 6.12.2012 г. |
|  |  |  | Улусный конкурс кабинетов в номинации  «Информационно-техническое обеспечение учебного  кабинета биологии»  Открытый урок 8 а класс «Дыхательная система» призер | Улусный конкурс учебных кабинетов  Участие в очном улусном конкурсе учебных кабинетов | РУО  7.12.2012 г. |
|  |  |  | 6.02.13 г. «Побег и почки» 6 а класс | Открытый урок | Декада В.П. Ларионова |
|  |  |  | Электронное портфолио классного руководителя  03.05.2013 г. | Выступление в семинаре МО классного руководителя | МСОШ имени В.П. Ларионова |
|  |  |  | «Организация деятельности кабинета биологии в Майинской средней общеобразовательной школе» | Выступление с докладом Улусный семинар «Биолого-химическое и экологическое образование и воспитание школьников в условиях внедрения ФГОС нового поколения, приуроченного к году охраны окружающей среды в РФ и ко дню экологических знаний» |  |
|  |  |  | Доклад на тему «Опыт работы по реализации федеральной программы модернизации школьного питания в условиях Майинской общеобразовательной школы имени В.П. Ларионова» | Выступление в республиканском форуме для медицинских работников «Инновации в организации питания детей и подростков образовательных учреждений РС (Я)» | 18.03.2013 г. |
| 15 | Прокопьева О.И. | Учитель биологии | Кинигэни кытта до5ордоЬон | Открытый классный час | Декада Ларионова |
| 16 | Татаринова Т.Ф. | Учитель химии | - | - | - |
| 17 | Андросова Е.В. | Учитель химии | - | - | - |
| 18 | Бугаева С.Н. | Учитель якут яз | по теме «Туохтуур» | открытый урок | АСОШ имени В.Короленко, сертификат |
|  |  |  | «Язык-душа народа» | открытый урок | МСОШ |
|  |  |  | сетевой проект «Төрөөбүт тыл түмэр түөлбэтэ» | муниципальный фестиваль социокультурных проектов |  |
| 19 | Луковцева Ак.Р | Учитель якут яз | Сүдү киһибит сырдык суолун батыһан  Ийэ тыл сайдар кэскилэ | открытый урок  выступление | 2013, МСОШ №1  2013, ПИ  СВФУ |
| 20 | Кылатчанова Е.Е. |  | Семен Данилов уонна Владимир Ларионов олохторун суола | открытый урок | 2013, МСОШ №1 |
| 21 | Старостина О.П. |  | 1.Кут - киһи буолуу төрдө  2.Школьный и улусный этапы конкурсов «Учитель года -13» | открытый урок, разговоры с родителями, учащимися, мастер-класс | МСОШ,2013  МСОШ№1,2, 2012,2013 |
| 22 | Шарина Ф.Н. |  | 1.Академик В.П. Ларионов - чулуу киһи | открытый урок | МСОШ №1, 2013 |
|  |  |  | 2.Сэмэн Тумат «Муора арыытыгар олох» | «Переговорный мост» ФГОС, сценарий урока | УУО, 2013, улусный семинар |
| 23 | Федулов Симон Семенович | Учитель английского языка | Ты уже определился? | Открытый урок | с.Майя МСОШ №1 |
| 24 | Попова Людмила Тимофеевна | Учитель английского языка | Человек, которым гордится наш улус и наша семья | Открытый классный час | с.Майя МСОШ №1 |
| 25 | Сергеева Инна Лукинична | Учитель английского языка | What profession will you choose? | Открытый урок | с.Майя МСОШ №1 |
| 26 | Хабарова Мария Дмитриевна | Учитель английского языка | Modern inventions | Открытый урок | с.Майя МСОШ №1 |
| 27 | Егорова Февронья Васильевна | Учитель английского языка |  |  |  |
| 28 | Николаева Светлана Петровна | Учитель английского языка | Проектная деятельность в начальных классах  улусный семинар учителей начальных классов | Постановка «Sleeping Beauty» | с.Майя МСОШ №1 |
| 29 | Федорова Фекла Афанасьевна | Учитель английского языка | Проектная деятельность в начальных классах  улусный семинар учителей начальных классов | Постановка «Sleeping Beauty» | с.Майя МСОШ №1 |
| 30 | Шарина Изабелла Николаевна | Учитель английского языка |  |  |  |
| 31 | Шарина Е.Г. | Работа МО учителей русского языка и литературы МСОШ  «Читающая школа»  Стихи о Родине | Выступление  Выступление  Конкурс | Курсы ИРОиПК г.Якутск, МСОШ  2 региональная олимпиада с.Таатта |  |
| 32 | Егорова Х.И. | Стихи о Родине | Конкурс | 2 региональная олимпиада с.Таатта |  |
| 33 | Илларионова Н.Г. | Интеграция на уроках русского языка и литературы  «Читающая школа»  Стихи о Родине | Выступление  Выступление  Конкурс | Курсы ИРОиПК г.Якутск, МСОШ  2 региональная олимпиада с.Таатта |  |
| 34 | Давыдова О.Е. | Внутришкольный конкурс «Учитель года»  Стихи о Родине | Мастер – класс, уроки Конкурс | МСОШ  2 региональная олимпиада с.Таатта |  |
| 35 | Докторова Н.Н. | Интеграция на уроках русского языка и литературы | Выступление | Курсы ИРОиПК г.Якутск |  |
| 36 | Петрова Г.В. |  |  |  |  |
| 37 | Маркова И.А. | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | Выступление | Майинский лицей |  |
| 38 | Сивцева Т.Н. | Анализ худ. произведений  Комплексный анализ текста  «Читающая школа» | Мастер – класс  Урок  выступление | Улусный семинар молодых учителей  МСОШ |  |
| 39 | Герасимов Григорий Николаевич | учительФК | «Совершенствование скоростных качеств» | Открытый урок | МСОШ |
| 40 | Куприянов Еремей Михайлович | Учитель ФК | Волейбол. «Повышения качества приема и передачи мяча» | Открытый урок | МСОШ |
| 41 | Сидоров Владимир Егорович | Учитель ФК | Обучения ведения и передачи мяча | Открытый урок | МСОШ |
| 42 | Куприянов Еремей Михайлович | Учитель ФК | Оперативное использования современных достижений области информационных технологий | Видеоролик внеклассного занятия | Г.Якутск СК «Триумф» |
| 43 | Афанасьева Т.Е. | Учитель начальн классов | «Урок как педагогический феномен», разработка урока «Полезен или вреден воробей?»  Открытые уроки победителей ПНПО «Полезен или вреден воробей?», «На рыбалку»  Мастер – класс «Формирование УУД через проекты класса» |  |  |
| 44 | Бурнашева Т.А. | Учитель начальн классов | Улусный конкурс МО классных руководителей, выставка  Улусные Игнатьевские чтения  Январское совещание, открытый урок «Хоьоон»  Улусный семинар учителей начальных классов, открытый урок «Саха тылын бутэй дор5оонноро» |  |  |
| 45 | Ильина Е.Н. | Учитель начальн классов | Улусный конкурс МО классных руководителей  Январское совещание, мастер – класс «Технология РО в условиях реализации ФГОС»  Улусное МО учителей начальных классов, выступление «Опыт организации уроков и внеурочных занятий по ОРКСЭ»  Улусный семинар учителей начальных классов «Эффективные технологии ведения уроков и внеурочных занятий в рамках ФГОС», активное собрание «Рисуем портрет современного урока», открытый урок по ОРКСЭ «Золотое правило нравственности»  Улусный семинар классных руководителей, выступление «Отслеживание развития личности младших школьников», мастер – класс «КТД – это круто!» |  |  |
| 46 | Филиппова М.К. | Учитель начальн классов | Улусный семинар учителей начальных классов «Эффективные технологии ведения уроков и внеурочных занятий в рамках ФГОС», открытый урок «Работа гласных букв» |  |  |
| 47 | Скрябина А.Г. | Учитель начальн классов | Улусный конкурс МО классных руководителей  Январское совещание, открытый урок «Сэмэ» (литературное чтение)  Улусный семинар учителей начальных классов «Эффективные технологии ведения уроков и внеурочных занятий в рамках ФГОС», выставка методических разработок  Улусные Игнатьевские чтения ««Контроль сформированности УУД в форме письменных комплексных работ» |  |  |
| 48 | Расторгуева М.Э. | Учитель начальн классов | Улусный конкурс МО классных руководителей  Улусные Игнатьевские чтения, «Дидактические игры при изучении таблицы умножения»  Улусный семинар учителей начальных классов «Эффективные технологии ведения уроков и внеурочных занятий в рамках ФГОС», открытый урок: «Таблица умножения достойна уважения» |  |  |
| 49 | Борисова А.А. | Учитель начальн классов | Улусный семинар учителей начальных классов «Эффективные технологии ведения уроков и внеурочных занятий в рамках ФГОС», открытый урок: «Стыд, вина и извинение» |  |  |
| 50 | Фомина Л.Г. | Учитель начальн классов |  |  |  |
| 51 | Пестрякова С.А. | Учитель начальн классов | Улусный конкурс МО классных руководителей  Улусный семинар учителей начальных классов «Эффективные технологии ведения уроков и внеурочных занятий в рамках ФГОС», выставка методических разработок |  |  |
| 52 | Петрова Д.П. | Учитель начальн классов | Улусный семинар учителей начальных классов «Эффективные технологии ведения уроков и внеурочных занятий в рамках ФГОС», выставка методических разработок |  |  |
| 53 | Попова П.И. | Учитель начальн классов | Улусный семинар учителей начальных классов «Эффективные технологии ведения уроков и внеурочных занятий в рамках ФГОС», выставка методических разработок |  |  |
| 54 | Кошунова А.А. | Учитель начальн классов | Улусный семинар учителей начальных классов «Эффективные технологии ведения уроков и внеурочных занятий в рамках ФГОС», выставка методических разработок, выступление «Портфолио третьеклассника» |  |  |
| 55 | Увароская М.Н. | Учитель начальн классов | Улусный конкурс МО классных руководителей  Улусный семинар учителей начальных классов «Эффективные технологии ведения уроков и внеурочных занятий в рамках ФГОС», открытый урок: «Куескун эрдэ ерунумэ» |  |  |
| 56 | Кириллина О.В. | Учитель начальн классов | Улусный конкурс МО классных руководителей  Улусный конкурс «Молодой педагог» |  |  |

Использование современных образовательных технологий на уроках

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | предмет | технология | полностью | частично | В каких классах | Год работы |
| 1 | Андреева И.Н. | Математика | РО |  | + | 9а,8б | 5 год |
| 2 | Гоголева Л.Д. | Математика | РО |  | + | 5б,5в,7а, | 5г |
| 3 | Никифорова В.К. | Математика | ИЕТ, диффепенц обучение, |  | + | 7б, 10а,11а. | 15 л |
| 4 | Плотникова С.А. | Математика | Элементы КСО |  | + | 5а, 8а | 1г |
| 5 | Скрябина Г.И. | Математика | Уровн диффер |  | + | 6а,7в,9б |  |
| 6 | Шестакова Л.Г. | Математика | элементы КСО, |  | + | 6б |  |
| 7 | Михайлова М. М. | Физика | Уровнева дифф |  | + | 10а,10б |  |
| 8 | Федорова В.И. | Физика | ПФУД, диффер |  | + | 7а,7б |  |
| 11 | Куличкина Е.Е. | Изо,черчен,технолог | проектная |  | + | 6а, 7в5а,6а |  |
| 12 | Осипова Л.Е. | Изо,черчен,технолог | проектная |  | + | 5а,6а |  |
| 13 | Попов М.С. | технология |  |  |  |  |  |
| 14 | Андреева А.Н. | Учитель биологии | ИКТ | + | + | 5 а | 1 год |
|  | + | 5в | 1 год |
|  | + | 6 а | 1 год |
|  | + | 8 а | 3 год |
|  | + | 9 а | 4 год |
|  | + | 10 а | 5 год |
|  | + | 10 б | 2 год |
|  | + | 11 а | 6 год |
|  | + | 11 б | 3 год |
| 15 | Прокопьева О.И. | Учитель биологии | ИКТ |  | + | 5 б | 1 год |
|  | + | 6 б | 2 год |
|  | + | 7 а | 3 год |
|  | + | 7 б | 3 год |
|  | + | 7 в | 3 год |
|  | + | 8 б | 4 год |
|  | + | 9 б | 3 год |
|  | + | 10 в | 5 год |
|  | + | 11 в | 3 год |
| 16 | Татаринова Т.Ф. | Учитель химии | ПФУД, ТЕО (технология естественного обучения) |  | + | 10 а | 3 месяца |
|  |  |  |  | + | + | 11 а | 4 год |
| 17 | Андросова Е.В. | Учитель химии | Традиционная | + | + | 8а, б; 9 а, б; 10б, в; 11б | 5 месяцев |
| 18 | Бугаева С.Н. | Учитель якут яз | ИКТ, интеграция, элементы КСО, диалога |  | + | 7,8, 9, 10, 11 |  |
| 19 | Кылатчанова Е.Е. | Учитель якут яз | элементы интеграции, КСО |  | + | 5,6, 8, 9,10 |  |
| 20 | Луковцева А.Р. | Учитель якут яз | элементы интеграции, КСО |  | + | 5,6,7, 9, 10, 11 |  |
| 21 | Старостина О.П. | Учитель якут яз | элементы интеграции, КСО |  | + | 5,6, 7,8, 9,10, 11 |  |
| 22 | Шарина Ф.Н. | Учитель якут яз | элементы интеграции, КСО |  | + | 5,6,8, 9, 10, 11 |  |
| 23 | Егорова Х.И. | Учитель русс яз | Интеграция |  | + | 8б,11в | 2009 |
| 24 | Илларионова Н.Г. | Учитель русс яз | Интеграция  Элементы РО |  | + | 6б | 2012 |
| 25 | Давыдова О.Е. | Учитель русс яз | Интеграция  ИКТ |  | + | 5б,9а | 2009 |
| 26 | Докторова Н.Н. | Учитель русс яз | ИКТ |  | + | 5а,5в | 2009 |
| 27 | Петрова Г.В. | Учитель русс яз | АСО  Интеграция |  | + | 6а,8а | 2006  2009 |
| 28 | Маркова И.А. | Учитель русс яз | Проект. деят.  Уроки-мастер |  | + | 7а,9б, | 2006 |
| 29 | Сивцева Т.Н. | Учитель русс яз | Интеграция |  | + | 7а,8а | 1994 |
| 30 | Шарина Е.Г. | Учитель русс яз | Интеграция ИКТ |  | + | 6а,6б | 2011 |

Публикации (в улусе, регионе, вне республики)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | должность | Тема | год |
| 1 | Андреева ИН | Математика | Геометрия на предпрофильном уровне обучения  Площади нестандартных фигур- книга ИРО иПК г Якутск | 2013г |
| 2 | Гоголева ЛД | Математика | Обыкновенные дроби - книга ИРО иПК г Якутск | 2013г |
| 3 | Никифорова ВК | Математика | Признаки равенства треугольников  Красуйся, град Петров,и, Стой неколебимо, как Россия!» книга ИРО иПК г Якутск | 2013г |
| 4 | Плотникова СА | Математика | Математик-бизнесмен - книга ИРО иПК г Якутск | 2013г |
| 5 | Скрябина ГИ | Математика | Внеклассная работа как форма развития творчества учащихся - книга ИРО иПК г Якутск  «Академик ыра санаата» статья «Эркээйи»№13-14  «Роль МО в реализации политехнической концепции в школе» | 2013г  8 февраля 2013  2013 |
| 6 | Шестакова ЛГ | Математика |  |  |
| 7 | Михайлова М М | Физика | Формирование универсальных интегральных компетенций на уроке физики  Дифракция света - книга ИРО иПК г Якутск | 2013г |
| 8 | Федорова ВИ | Физика | «Красуйся, град Петров,и стой неколебимо, как Россия!» - книга ИРО и ПК г Якутск | 2013г |
| 9 | Васильев ДВ | Информ | Создание запросов в базах данных книга ИРО иПК г Якутск - | 2013г |
| 10 | Романов ВН | Информ |  |  |
| 11 | Куличкина ЕЕ | Изо,черчение,технология | Техническая выставка  Моделирование фартука в национальном колорите - книга ИРО иПК г Якутск | 2013г |
| 12 | Осипова ЛЕ | Изо,черчение,технология | Шляпный бум - книга ИРО иПК г Якутск | 2013г |
| 13 | Попов М С | технология |  |  |
| 14 | Луковцева АР | физика | Политехническое образование в школе | 2013г |
| 15 | Андреева А.Н. | Учитель биологии | Авторская книга «От ученических исследований до научных открытый» сост А.Н. Андреева Якутск: компания «Дани Алмас», 2013.-278 с. | 2013 г |
|  |  |  | Статья «Ларионовскай аа5ыылар» в газете Эркээйи №10-11 01.02.2013 г. | 2013 г |
|  |  |  | Статья «Уерэнээччилэр чинчийиилэриттэн – саца арыйыыларга» в газете Эркээйи №13-14 08.02.2013 г. | 2013 г |
|  |  |  | Статья первые региональные ларионовские чтения «Исследуем и проектируем» в сборнике «Вокруг имени твоего...(материалы декады, посвященной 75-летию В.П. Ларионова)» | 2013 г |
|  |  |  | Конспект открытого урока «Побег и почки» в сборнике «Вокруг имени твоего...(материалы декады, посвященной 75-летию В.П. Ларионова)» | 2013 г |
|  |  |  | Статья «Опыт работы по организации питания детей и подростков, обучающихся в Майинской СОШ имени академика В.П.Ларионова» в сборнике СВФУ | 2013 г |
| 16 | Прокопьева О.И. | Учитель биологии | Сценарий классного часа «Кинигэни кытта до5ордоЬон» в книге «Вокруг имени твоего…(материалы декады, посвященной 75-летию В.П. Ларионова )» | 2013 г |
| 17 | Татаринова Т.Ф. | Учитель химии | - |  |
| 18 | Андросова Е.В. | Учитель химии | - |  |
| 19 | Бугаева С.Н. | Учитель якут яз | Сырдык сулуспут. Статья. | муниципальная газета «Эркээйи» |
|  |  |  | Язык-душа народа. Статья. | муниципальная газета  «Эркээйи –экспресс» |
|  |  |  | Язык-душа народа. Статья. | муниципальный журнал  «Илин Аартык» |
|  |  |  | Тыл күүһүгэр итэҕэйэбин.Статья.  “Аман өскө” – уолаттар. Статья. | муниципальная газета  “Эркээйи”  муниципальная газета «Эркээйи» |
|  |  |  | Мандар саҥабыт | муниципальная газета «Эркээйи» |
| 20 | Кылатчанова Е.Е. | Учитель якут яз | Ыытыллыбыт ракета, ытыллыбыт ох курдук | 2013, МСОШ №1 |
| 21 | Луковцева А.Р. | Учитель якут яз | В.П.Ларионов суруктара | 2013, МСОШ №1 |
| 22 | Старостина О.П. | Учитель якут яз |  |  |
| 23 | Шарина Ф.Н. | Учитель якут яз | Академик В.П. Ларионов - чулуу киһи | 2013, МСОШ №1 |
| 24 | Илларионова Н.Г. | Учитель русс яз | Сборник «Вокруг имени твоего…», план урока. | Якутск 2013г |
| 25 | Давыдова О.Е. | Учитель русс яз | Сборник «Вокруг имени твоего…», план урока. | Якутск 2013г |
| 26 | Докторова Н.Н. | Учитель русс яз | Сборник «Вокруг имени твоего…», план урока. | Якутск 2013г |
| 27 | Петрова Г.В. | Учитель русс яз | Сборник «Вокруг имени твоего…», план урока. | Якутск 2013г |
| 28 | Маркова И.А. | Учитель русс яз | Сборник «Вокруг имени твоего…», доклад ученицы. | Якутск 2013г |
| 29 | Сивцева Т.Н. | Учитель русс яз | Сборник «Вокруг имени твоего…», план урока. | Якутск 2013г |
| 30 | Шарина Е.Г. | Учитель русс яз | Сборник «Вокруг имени твоего…», план урока. | Якутск 2013г |
| 31 | Куприянов Е.М. | Учит физкультуры | Разработка урока в книге «Вокруг имени твоего…», | Якутск 2013г |
| 32 | Павлов Д.П. | Учит физкультуры | Разработка урока в книге «Вокруг имени твоего…», | Якутск 2013г |
| 33 | Скрябина А.Г. | Учит начальных классов | **«Вокруг имени твоего»** (материалы декады, посвященной 75-летию В.П. Ларионова)  «Контроль сформированности УУД в форме письменных комплексных работ»  **«Бастакы уктэл»** разработка урока. | Якутск 2013г |
| 34 | Пестрякова С.А. | Учит начальных классов | **«Вокруг имени твоего»** (материалы декады, посвященной 75-летию В.П. Ларионова)  «Тыл суолтата» | Якутск 2013г |
| 35 | Петрова Д.П. | Учит начальных классов | **«Вокруг имени твоего»** (материалы декады, посвященной 75-летию В.П. Ларионова «Тереебут алаастан кынаттанан»  Брошюра УУО **«Игнатьевские чтения**»:  «Пути партнерства в организации внеурочных занятий» | Якутск 2013г |
| 36 | Афанасьева Т.Е. | Учит начальных классов | **«Вокруг имени твоего»** (материалы декады, посвященной 75-летию В.П. Ларионова) «Метапредметные задания в формировании УУД» | Якутск 2013г |
| 37 | Ильина Е.Н. | Учит начальных классов | **«Вокруг имени твоего»** (материалы декады, посвященной 75-летию В.П. Ларионова)  «Заочная математическая школа», «Коллективное творческое дело – игра «Магазин»  Брошюра УУО **«Игнатьевские чтения**»:  «Организация внеурочной деятельности по математике в форме ЗМШ». | Якутск 2013г |
| 38 | Расторгуева М.Э. | Учит начальных классов | **«Вокруг имени твоего»** (материалы декады, посвященной 75-летию В.П. Ларионова)  «Дидактические игры при изучении таблицы умножения» | Якутск 2013г |
| 39 | Бурнашева Т.А. | Учит начальных классов | **«Вокруг имени твоего»** (материалы декады, посвященной 75-летию В.П. Ларионова)  «Мин оскуолам»  Попова П.И. «Путешествие в страну геометрии» | Якутск 2013г |
| 40 | Пестрякова С.А. | Учит начальных классов | **«Вокруг имени твоего»** (материалы декады, посвященной 75-летию В.П. Ларионова)  «Тыл суолтата» | Якутск 2013г |
| 41 | Филиппова М.К. | Учит начальных классов | **«Вокруг имени твоего»** (материалы декады, посвященной 75-летию В.П. Ларионова)  «Измерение длины» | Якутск 2013г |
| 42 | Черкашина Н.Г. | Учитель истории | **«Вокруг имени твоего»** (материалы декады, посвященной 75-летию В.П. Ларионова)  «Декабристское движение»» | Якутск 2013г |
|  |  |  |  |  |

**6. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа занимает социально активную позицию в сетевом взаимодействии с внешней инфраструктурой. За 12 лет функционирования предыдущей Программы развития создана образовательная среда, основанная на взаимодействии социокультурных структур села, образовательных учреждений г. Якутска, среда, расширяющая границы деятельности школы и позволяющая обучающимся успешно социализироваться и самореализоваться в современной социокультурной среде. В данное время разработана новая Программа развития школы по теме «Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П.Ларионова – модель интеграционного развития образовательного учреждения в условиях социально-экономической модернизации». Инновационная научно-методическая деятельность школы обеспечивается через работу 5 кафедр: кафедры здоровъесберегающих технологий, кафедры технологии и дизайна, кафедры поликультурной интеграции, кафедры информационно-технической профилизации, кафедры воспитательных технологий совместно с учебными заведениями г Якутска, такими как ПедИнститут, Технологическим Институтом, ЯТЭК, ФТЛ, СВФУ, институтом физ. – тех. проблем Севера и др. Все проекты и мероприятия проводятся с участием наших социальных партнеров: ДЮЭЦ «Кыталык», Центр народного творчества им. Д. Ходулова, детская музыкальная школа им. М.Поповой, улусный краеведческий музей,, улусная детскаябиблиотека, администрация села Майя, ДЮСШ, МУПК, Мегинострой, военкомат, ОЗВШ. Начаты реализации социальных проектов «Мин Майам» , с улусным краеведческим музеем проводится музейная олимпиада, где наша команда занимает призовые места, совместно с центральной улусной библиотекой проводится ежегодный конкурс «Читающая семья», туристическо - краеведческие выезды классов.

**8.Перспективы и планы развития школы.**

**Приоритеты развития образования, выявленные** в Мегино - Кангаласском улусе с учетом современных реалий социально-экономической, социально-политической и общественной жизни:

1. **Политехнизация образования**
2. **Сохранение традиционного уклада**
3. **Экология и здоровьесбережение**
4. **Информатизация образования**
5. **Общественно- государственное управление образованием являются** ориентирами развития нашей школы.

Управляющим советом , родительским собранием , педагогическим советом утверждена Программа развития школы по теме «Модель школы с интеграцией политехнического и агротехнологического образования» на 2013-2017 гг.

**Цель программы развития школы:**

Разработка, апробация и внедрение многопрофильной сельской школы нового типа - *школы с интеграцией политехнического и агротехнологического образования.*

Формирование ключевых компетенций (духовно-нравственных, здоровьесберегающих, технологических, познавательных) учащихся через интеграцию политехнического и агротехнологического образования

**Задачи:**

- Создание системы учебно-воспитательной работы агрошколы.

-Определение содержания политехнического и агротехнологического образования.

- Организация системы работы с внешними партнерами.

- Реализация идей, инициатив и проектов, способствующих совместной деятельности учащихся, родителей, общественности и учреждений.

- Социализация и формирование у учащихся мотивации к самореализации в условиях многоукладной экономики.

- Создание материально-технической базы для реализации целей.

**План обеспечения ресурсов на 2013 – 2017 г.**

***Нормативно-правовое:***

1. Разработка и утверждение пакета целевых комплексных программ, обеспечивающих выполнение Программы развития школы.

2. Внесение изменений в Устав школы.

3. Разработка и утверждение документов, положений, необходимых для выполнения Программы развития школы.

4.Формирование и утверждение пакета документов по инновационной деятельности школы.

***Программно-методическое:***

1. Разработка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение.

2. Разработка рабочих программ, программ учебных, элективных курсов агротехнологического направления по предпрофильному и профильному обучению.

3. Создание образовательной программы ООП в связи с принятием нового направления школы и введением ФГОС второго поколения.

***Информационное:***

Информирование учителей, родителей, учащихся о ходе выполнения Программы развития через: управляющий Совет, школьный сайт, публичный доклад, родительские собрания, ученические собрания, производственные собрания, педсоветы.

***Мотивационное:***

Усилить мотивационную работу среди учеников, родителей по учебно-воспитательной, учебно-производственной деятельности.

***Кадровое:***

Повысить профессиональную компетенцию педагогов через курсы повышения квалификации, переподготовки по агроэкологическому обучению. Привлечение специалистов на договорной основе.

***Организационно-управленческое***

Создавать условия, необходимые для выполнения Программы развития школы:

новую структуру управления с добавлением структуры хозяйственной деятельности, кафедр агротехнологии, политехнизации.

**Перспективный план хозяйственной деятельности на 2013 -2017 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Мероприятия** | **Источник** |
| Подготовительный этап | 2013-2014 гг. | Создание СХПК «Бигэрэл».  Составление договоров аренды земли,договоров и соглашений о сотрудничестве.  Создание учебно-производственных бригад в летнее время.  Обустройство территории школы. Разведение цветников.  Ограждение земельного участка.  Приобретение семян, рассад, саженцев.  Подготовка материалов 2-х домов для стационарного лагеря.  Реконструкция спортивной площадки | Внебюдж. ср.  Внебюдж. ср.  Спонсорство  Внебюдж.ср.  Внебюдж. ср.  Внебюдж.ср. |
| Формирующий этап | 2014-2016 гг. | Построение утепленной теплицы на территории школы.  Строительство и ввод базы стационарного лагеря.  Организация кабинета автодела.  Создание живого уголка на 1 этаже.  Создание оранжереи.  Приобретение пиломатериалов для мастерской.  Обустройство территории школы.  Приобретение сельскохозяйственной техники. | Спонсорство  Внебюдж. ср.  Внебюдж. ср.  Спонсорство  Спонсорство  Внебюдж. ср.  Внебюдж. ср.  Внебюдж. ср |
| Конструктивный этап | 2015-2017 гг. | Расширение подсобного хозяйства.  Расширение производства. | Внебюдж. ср.  Внебюдж. ср.  Внебюдж. ср. |

1. **Смета расходов, предусмотренных на реализацию Программы развития.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды | Цена (.рб) | Сумма (рб) |
| 1. | Капитальный ремонт 1 и 2 этажей | 6 млн | 6 млн |
| 2. | Подготовка спортивной площадки 18\*26 м для искусственного покрытия | 450 000 | 450 000 |
| 3. | Оформление документов СХПК «Бигэрэл» | 10 000 | 10 000 |
| 4. | Благоустройство территории (цветник) | 120 000 | 120 000 |
| 5. | Покупка семенного картофеля | 100 000 | 100 000 |
| 6. | Оснащение мастерской | 56 000 | 56 000 |
| 7. | Приобретение рассады ,саженцев | 45 000 | 45 000 |
| 8. | Приобретение УМК | 70 000 | 70 000 |
| 9. | ГСМ (дизель) | 80 000 | 80 000 |