**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МАЙИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П. ЛАРИОНОВА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ТРУДОВОГО ЛАГЕРЯ**

**«ДРУЖБА»**

**МАЙА - 2013г.**

**ПРОГРАММА**

**Летнего трудового лагеря «Дружба »**

1. **Введение.**

**Пояснительная записка.**

При создании программы летнего трудового лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

* Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
* Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
* Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
* Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.
* Возродить лагерь труда и отдыха в с. Рассолода, когда-то существовавший 10 лет тому назад.

**Летний трудовой лагерь, планируемый к открытию будет располагаться на базе МАОУ «Рассолодинская СОШ», расположенной по адресу:**

**678087, с. Рассолода, ул. Школьная,1 тел.24-675**

**Летний трудовой лагерь предназначен для учащейся молодежи**

**с 10 до 15 лет.**

***Главная идея*** создания летнего трудового лагеря **«Дружба»** – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, основанное на приобщении к общественно-полезному труду и дать наиболее важную информацию о своем крае.

**Основные принципы** летнего трудового лагеря «Дружба»:

* Постановка ребенка в центр воспитательных программ, признание самоценности его личности, утверждение иерархии личностных интересов, коллективных и общественных.
* Способствовать раскрытию духовных и творческих; физических и психологических потенциалов личности ребенка путем создания условий к ее самореализации в деятельности временных коллективов детей и подростков, создаваемых в период летних школьных каникул.
* Максимальная занятость подростков микрорайона и близлежащих школ города в летний период .

1. **Задачи летнего трудового лагеря.**
2. Формирование у учащейся молодежи осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины.
3. Объединение интеллектуально-творческой молодежи, заинтересованной в общении, имеющей собственные взгляды на жизненные явления и современные изменения в обществе.
4. Обучение участников лагеря технологиям пропаганды идей здорового образа жизни среди подростков.
5. Создание условий для восхождения детей к духовно-нравственным ценностям: «Человек», «Семья», «Родина», «Природа», «Жизнь», «Труд», «Земля», «Добро», «Красота».
6. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка.

**Задачи летнего трудового лагеря.**

1. Привитие трудовых навыков и дисциплинированности.
2. Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка.
3. Пропаганда здорового образа жизни и оздоровления в условиях стационарного лагеря на природе.
4. Формирование социально-активной личности подростка.
5. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
6. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
7. Развитие навыков адаптации детей в окружающем мире.
8. Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.
9. Обучение к навыкам использованию сельскохозяйственных орудий труда
10. Организовать занятость учащихся посредством в общественно-полезном труде.
11. Повышение популярности сельскохозяйственных профессий среди учащихся
12. Повышение самооценки подростков на основе создания ситуации успеха, педагогической поддержки.

**III Содержание программы реализации**

1. **Подготовительный этап.**

* Подготовка материально-технической базы школы к открытию летнего трудового лагеря.
* Кадровое обеспечение летнего трудового лагеря
* Создание совета дела (актива учащихся как формы лагерного самоуправления)
* Определение территории для направленной трудовой деятельности.
* Анкетирование учащейся молодежи МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Ларионова

1. **Основной этап.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Наименование мероприятия | |
| 26 июня | Инструктаж по ПДД и ТБ.  День приезда. Знакомство – тренинги «Давайте познакомимся!». Линейка.  Игровые программы: эстафеты, соревнования |  |
| 27 июня | Технологические игры на сплочение коллектива.  Распределение по отрядам. Отрядные выборы  Инструктажи по ТБ и ППБ.  Подготовка концерту.  Сооружение летней волейбольной площадки, беговой дорожки. |  |
| 28 июня | Трудовая работа.  Экскурсия. БУНТ (большая уборка нашей территории) «Операция Мойдодыр»  Спортивные мероприятия. |  |
| 29 июня | Трудовая работа.  Открытие лагеря «Дружба».  Концерт творческий на открытие лагерной смены.  Дискотека. |  |
| 30 июня | Трудовая работа.  День пирата.  День рождения. |  |
| 1 июля | Трудовая работа.  День спорта.  Эстафета. |  |
| 2 июля | Трудовая работа.  Конкурс рисунков. |  |
| 3 июля | Трудовая работа.  День чудес.  Игра «Снайпер» |  |
| 4 июля | Трудовая работа.  Инструктаж по ППБ сотрудниками пожарной службы. Тренировка пожарной службы. |  |
| 5 июля | Трудовая работа.  Веселая пятница  Шефство с лагерями |  |
| 6 июля | Трудовая работа.  Игра «Следопыт» |  |
| 7 июля | Трудовая работа.  Конкурс флагов, эмблем отряда. Презентация отрядов. |  |
| 8 июля | Трудовая работа.  День наоборот. |  |
| 9 июля | Трудовая работа.  Поход экстрим «Река Лена» |  |
| 10 июля | Трудовая работа.  «День Нептуна» |  |
| 11 июля | Трудовая работа.  Большая игра «Зарница». |  |
| 12 июля | Трудовая работа.  День сказки.  Викторина с эстафетой. |  |
| 13 июля | Трудовая работа.  Поклонники и таланты. |  |
| 14 июля | Трудовая работа.  Природная аптечка |  |
| 15 июля | Трудовая работа.  Закрытие сезона. Творческий концерт. |  |
| 16 июля | День отъезда |  |

**IY. Механизм реализации программы**

**летнего трудового лагеря «Дружба»**

* Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
* Лагерный день начинается линейкой, где подводятся итоги предыдущего дня и объявляются планы на текущий день; в течении лагерного дня ребята обеспечиваются двухразовым питанием (завтрак, обед), участвуют в трудовой деятельности и культурно-массовых мероприятиях.

*Для осуществления программы лагеря «Дружба» требуется:*

1. Транспорт – Автобус.
2. Канцелярские товары
3. Трудовой инвентарь
4. Кадровое обеспечение:

начальник лагеря.

1 воспитатель.

1 повар

1медицинский работник.

Итого: 4 ставки

Продолжительность лагерной смены «Дружба» 21 дней.

Участники лагерной смены: учащиеся МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Ларионова

Сотрудничество осуществляется: с администрацией МАОУ «Россолодинской СОШ»

**Y. Бюджет проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование | Количество | Ц*е*на (руб) | Сумма  (руб) | Источники финансирования |
| 1 | ГСМ (автобус) | 60 | 38,10 | 2286 |  |
| 3 | Питание учащихся | 25 | 3675 | 91875 |  |
| 5 | Канцелярские товары |  |  | 2250 |  |
| 6 | Спортинвентарь | 1 футбольный мяч  1 волейбольный мяч | 500  1500 | 2000 |  |
| 7 | Непредвиденные расходы |  |  | 4000 |  |
| 8 | Трудовой инвентарь | 12 Тяпка  13 Культиватор | 200  350 | 2400  4550 |  |
|  | Итого: |  |  | 109361 рублей |  |

**YI.Результаты.**

**Главный прогнозируемый результат лагеря «Дружба» видится в осуществлении максимальной занятости учащейся молодежи за период деятельности, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, объединении творческой молодежи, приобретение навыков здорового образа жизни, развитие лидерских качеств и умений подростков, приобретение опыта реагирования в затруднительных ситуациях, приобретение новых знаний, умений и навыков.**

**Участники лагеря раскрывают свои прежде латентные способности в ходе организаторско - трудовой деятельности.**

**Лагерная смена, по нашему мнению, должна будет способствовать мобилизации творческой активности учащихся, что позволит уже в новом учебном году в школе вести воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованное ядро учащихся и готовиться к открытию в лето 2013 года новой лагерной смены в плане преемственности заложенных идей.**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха «Дружба» |
| 2. | Цель программы | Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения. Создание оптимальных условий для труда, отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков. |
| 3. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников) | Дети и подростки с 11 до 14 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, ПДН). |
| 4. | Сроки реализации программы | Реализация программы будет проведена:  1 смена – с 24.06.12. по 15.07.12. (21 дней); |
| 5. | Направления | - патриотическое,  - физкультурно - оздоровительное,  - творческое,  - досуговое,  - трудовое,  - социально - адаптационное. |
| 6. | Краткое содержание программы | Программа предназначена для:  - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;  - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;  - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своей школы;  - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;  - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье. |
| 7. | Ожидаемый результат | - Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.  - Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.  - Укрепление физического и психического здоровья детей.  - Организация полноценного культурного досуга воспитанников.  - Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.  - Развитие навыков разно­возрастного общения, этичного поведения в слож­ных жизненных ситуациях.  - Приобретение трудовых практических умений и навыков.  - Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. |
| 8. | Название организации  Авторы программы | МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов»  Авторы: учитель биологии О.И. Прокопьева, учитель ОБЖ (ОВС) В.С. Эверстов. |
| 9. | Почтовый адрес организации, авторов программы | 678070, Республика Саха (Якутия) Мегино-Кангаласский улус (район), с. Майя, ул. Байкалова, д.14 |
| 10. | Ф.И.О. руководителя организации | Директор школы Игнатьева Светлана Кимовна |
| 11. | Телефон, факс, электронный адрес | тел. 8 (41143)-41-858 |
| 12. | Имеющийся опыт реализации программы.  Дата создания программы. | С 2012 год |
| 13. | Финансовое обеспечение проекта | МКУ «Мегино-Кангаласского районного управление образования», МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» |

**Нормативно-правовая база.**

1. КонституцияРФ

2. Декларация о правах ребенка.

3. Закон «Об образовании РФ».

4. Концепция модернизации образования РФ.

5. Постановление Правительства РС (Я) от 21 декабря 2011 №618

6. Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения)

7. Положение о трудовом лагере

8. Закон «О защите прав ребенка».

9. Правила внутреннего трудового распорядка.

10. Договоры со сторонними организациями.

11. Номенклатура дел лагеря.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Ф.И.О** |
| 1 | Начальник | Эверстов В.С. |
| 2 | Воспитатели | Прокопьева О.И  Захарова В.М. |
| 3 | Работник столовой: повар | Михайлова М.В. |

**Ожидаемые результаты реализации программы,**

**критерии и методы оценки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии** | **Методы** |
| **Патриотическое** | * Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. * Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. * Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. | * Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. * Включенность участников программы в социально значимые акции. * Воспитанники охотно делятся впечатлениями после мероприятия. | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Наличие исследовательских работ по экологическому, историко-этнографическому, краеведческому направлениям и их защита.  Создание альбомов по выбранным темам.  Выставки детских работ. |
| **Физкультурно-оздоровительное** | * Укрепление физического и психического здоровья детей. * Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. * Знание элементар­ных правил личной гигиены. * Сформированная осознанная потреб­ность в ежедневной утренней зарядке * Знание элементар­ных правил личной безопасности. | * Снижение уровня заболе­ваемости. * Отсутствие травматизма. * Выполнение режи­ма дня, знание основ правильного питания. * Знания об отрица­тельном воз­дей­ствии на здо­ровье курения, алко­голя, наркотиков и др. * Знания об опасных для жизни и здо­ровья ситуациях; уме­ние правильно пове­сти себя в такой ситу­ации (правила поведения с незна­комым взрослым, на проезжей части и т.д.) | Антропометрические показатели.  Педагоги­ческое наблюдение.  Анкетиро­вание. |
| **Досуговое** | * Организация   полноценного  культурного досуга воспитанников.   * Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. | * Желание участия в мероприятиях. * Количество участников мероприятий. * Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. * Ребенок - активный участник массо­вых мероприятий. | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).  Анкетирование.  Беседы. |
| **Творческое** | * Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. * Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. * Саморазвитие детей и подростков. | * Желание детей принимать участие в работе кружков. * Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. * Личная заинтересованность в проведении КТД. * Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. | Наблюдение.  Выставки: уровень работ, количество работ.  Участие в конкурсах и концертах.  Уровень проведения КТД. |
| **Социально- адаптационное** | * Развитие навыков разно­возрастного общения, этич­ного поведения в слож­ных жизненных ситуациях. * Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотноше­ниях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. | * Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. * Умение совместно работать и отдыхать.   Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.   * Доброжелательность, отзывчивость, взаимопо­ни­мание, проявление чутко­сти к людям. * Организованность и активность детей отряда. | Педагогическое наблюдение.  Беседа.  Анкетирование. |
| **Трудовое** | * Приобретение трудовых практических умений и навыков. * Уход за растениями на 0.5 га свеклы, 0.5 га капусты. | * Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. * Прополка сорняков, рыхление, прореживание свеклы 1 раза, подкормка минеральными удобрениями. | Наблюдение.  Смотр объектов труда.  Оценка деятельности труда. |

Приложение 1.

**Режим дня.**

**8.00 – 8.10 – Подъем. Перекличка.**

Горн трубит: пора, пора!

С добрым утром, детвора!

**8.10 – 8.30 -** **Физзарядка.**

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

**8.30 – 9.00 - утренний туалет.**

**9.00 – 9.30 – завтрак.**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**9.30-9.40– линейка (подъём флага).**

На линейку быстро встанем,

Что за день будет, узнаем.

**10.00 – 14.00 – Работа   с   регламентированными перерывами. Второй завтрак.**

**10.00 – 14.00 - трудовой десант**

Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!

**14.30 – 15.00 – обед.**

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьёзный вид.

За обедом виден сразу

Наш хороший аппетит!

**15.30 – 16.30 - лагерные дела.**

Не грустят в семействе нашем,

Мы поём, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

**16.30- 17.00Полдник**

Пора нам подкрепиться

После трудового часа!

**17.00-18.30 – Прогулки. Оздоровительный час. Игры на свежем воздухе.**

Чтоб здоровым вечно быть,

Надо физкультуру нам полюбить!

**19.00 -** **19.40** - ужин

**19.40-21.40 -**  культурно-массовые мероприятия.

Раз пришёл весёлый час,

Здесь играют все у нас

**21.40-22.00 –** Подведение итогов дня. Ознакомление с планом на завтрашний день.

**22.00 –** **Отбой.**

Приложение 1.

**Режим дня.**

**8.00 – 8.10 – Подъем. Перекличка.**

Горн трубит: пора, пора!

С добрым утром, детвора!

**8.10 – 8.30 -** **Физзарядка.**

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

**8.30 – 9.00 - утренний туалет, уборка комнаты.**

**9.00 – 9.30 – завтрак.**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**9.30-9.40– линейка (подъём флага).**

На линейку быстро встанем,

Что за день будет, узнаем.

**10.00 – 12.00 - Трудовой десант**

Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!

**12.00 – 13.00 – Прогулки. Оздоровительный час. Игры на свежем воздухе.**

Чтоб здоровым вечно быть,

Надо физкультуру нам полюбить!

**13.00 – 14.00 – Обед.**

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьёзный вид.

За обедом виден сразу

Наш хороший аппетит!

**14.30 – 16.30- Трудовой десант**

Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!

**16.30** – **17.00** **Полдник**

Пора нам подкрепиться

После трудового часа!

**17.00 – 19.00 –** спортивно-оздоровительные мероприятия, экскурсии, экотропа,

посещение музея, организаций и учреждений.

**19.00 - 19.30 – Ужин**

**19.30-21.30 – Подвижные игры.**

Раз пришёл весёлый час,

Здесь играют все у нас!

**21.30 – 22.00 - Подведение итогов дня**. Спуск флага. Ознакомление с планом на

завтрашний день.

**22.00-22.30 – Подготовка ко сну.**

**22.30. – Отбой.**

За день мы устали очень,

Всем спокойной ночи!