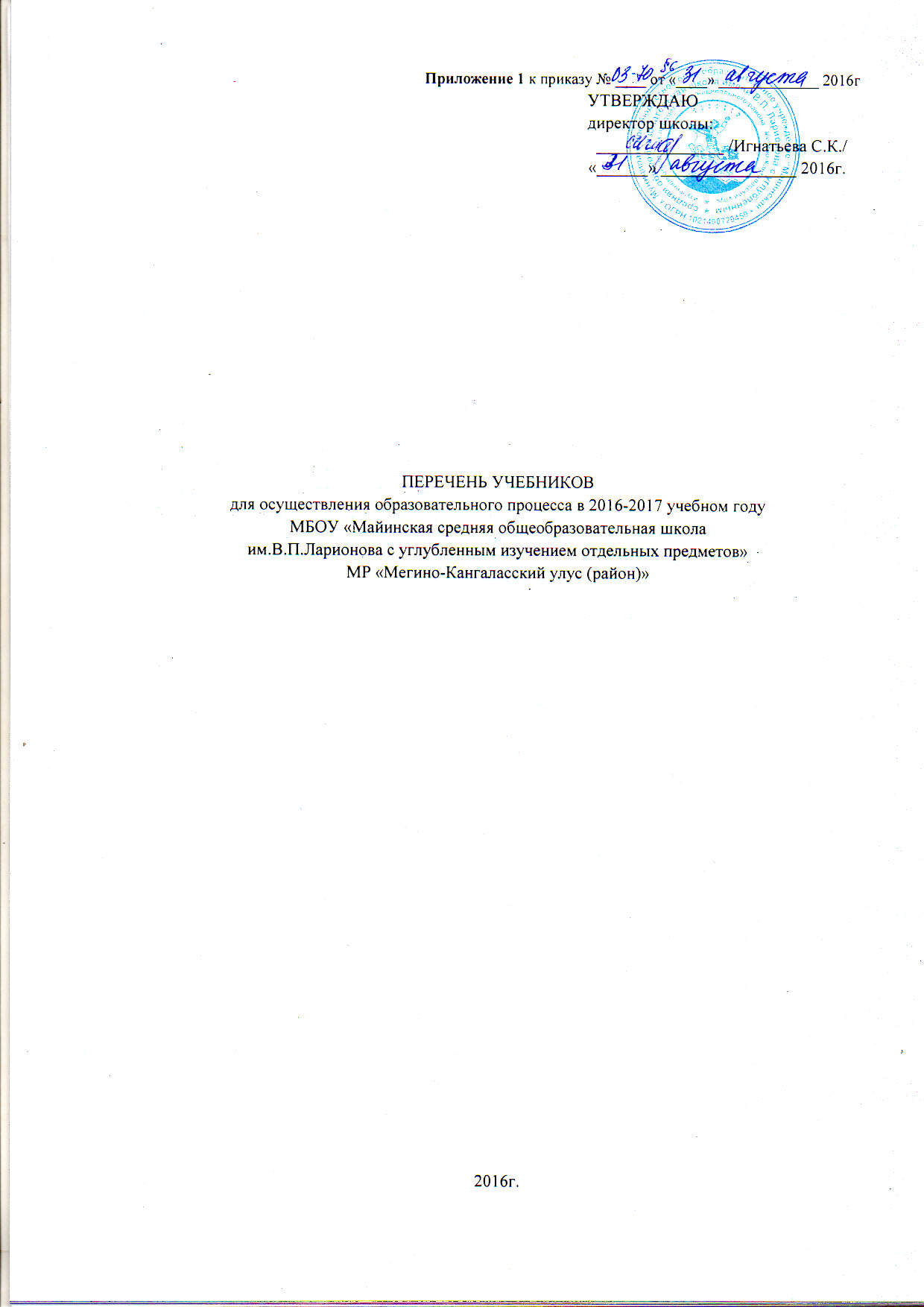
****

Общее количество учащихся – 777

Общее количество комплект-классов – 32

Годы издания учебников – с 2010 – 2016гг.

Учебная деятельность начальной школы организована на основе программ учебно-методического комплекса **«Школа России»**, вошедшего в федеральный перечень.

Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий

на разных этапах обучения по УМК «Школа России» в начальной школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Личностные УУД** | **Регулятивные УУД** | **Познавательные УУД** |
| **1 класс** | * Ценить и принимать следующие базовые ценности:  «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». * Уважать к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям. * Освоить  роли  ученика; формирование интереса (мотивации) к учению. * Оценивать  жизненные ситуаций  и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм. | * Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. * Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. * Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. * Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д. | * Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. * Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. * Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. * Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков. * Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему. |
| **2**  **класс** | * Ценить и принимать следующие базовые ценности:  «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг». * Уважение к своему народу, к своей родине. * Освоение личностного смысла учения, желания учиться. * Оценка жизненных ситуаций  и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм. | * Самостоятельно организовывать свое рабочее место. * Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности. * Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. * Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. * Соотносить выполненное задание  с образцом, предложенным учителем. * Использовать в работе простейшие  инструменты и более сложные приборы. * Корректировать выполнение задания в дальнейшем. * Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении. | * Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания. * Отвечать на простые  и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике. * Сравнивать  и группировать предметы, объекты  по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу. * Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное;  составлять простой план . * Определять,  в каких источниках  можно  найти  информацию для  выполнения задания. * Находить необходимую информацию в учебнике в  словарях. * Наблюдать и делать самостоятельные   простые выводы |
| **3**  **класс** | * Ценить и принимать следующие базовые ценности:  «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого». * Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов. * Освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу. * Оценка жизненных ситуаций  и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей. | * Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. * Самостоятельно определять важность или  необходимость выполнения различных задания в учебном  процессе и жизненных ситуациях. * Определять цель учебной деятельности с помощью самостоятельно. * Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя. * Определять правильность выполненного задания  на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов. * Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе. * Использовать в работе литературу, инструменты, приборы. * Оценка своего задания по  параметрам, заранее представленным. | * Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. * Самостоятельно предполагать, какая  дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала; * отбирать необходимые  источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. * Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.) * Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ. * Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. |
| **4**  **класс** | * Ценить и принимать следующие базовые ценности:  «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д. * Уважение  к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов. * Освоение личностного смысла учения;  выбор дальнейшего образовательного маршрута. * Оценка жизненных ситуаций  и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России. | * Самостоятельно  формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать. * Использовать  при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы. * Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку. | * Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. * Самостоятельно предполагать, какая  дополнительная информация буде нужна для изучения незнакомого материала; * Отбирать необходимые  источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски. * Сопоставлять  и отбирать информацию, полученную из  различных источников. * Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. * Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её,  представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений. * Составлять сложный план текста. * Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде |

***Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов***

***(на основе образовательных ресурсов УМК «Школа России»)***

Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин. Требования к формированию универсальных учебных действий находят отражение в планируемых результатах освоения программ учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» в отношении ценностно-смыслового, личностного, познавательного и коммуникативного развития.

Каждый из предметов УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения приобретения определенных знаний, умений, навыков, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных умений:

* Коммуникативных умений, в том числе умения ориентироваться в ситуации общения, адекватно понимать речь партнера и строить свое речевое высказывание; контролировать и корректировать речь в зависимость от задач и ситуации общения; извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей;
* Умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними;
* Умений выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

Преемственность формирования универсальных учебных действий по ступеням общего образования.

Организация преемственности осуществляется при переходе от дошкольного образования к начальному образованию, от начального образования к основному образованию. На каждой ступени образовательного процесса проводится диагностика готовности учащихся к обучению на следующей ступени. Стартовая диагностика определяет основные проблемы, характерные для большинства обучающихся, и в соответствии с особенностями ступени обучения на определенный период выстраивается система работы по преемственности.

Преемственность формирования универсальных учебных действий по ступеням общего образования обеспечивается за счет:

* принятия в педагогическом коллективе общих ценностных оснований образования, в частности - ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться.
* четкого представления педагогов о планируемых результатах обучения на каждой ступени;
* целенаправленной деятельности по реализации условий, обеспечивающих развитие УУД в образовательном процессе.

Основанием преемственности разных ступеней образовательной системы становится ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться

Значение универсальных учебных действий для успешности обучения в начальной школе основной школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УУД | Результаты развития УУД | Значение для обучения |
| Личностные действия  -смыслообразование  -самоопределение  Регулятивные действия | Адекватная школьная мотивация.  Мотивация достижения.  Развитие основ гражданской идентичности.  Рефлексивная адекватная самооценка | Обучение в зоне ближайшего развития ребенка. Адекватная оценка учащимся  границ «знания и незнания». Достаточно высокаясамоэффективность в форме принятия учебной цели и работы над ее достижением. |
| Регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные действия | Функционально-структурнаясформированность учебной деятельности. Произвольность восприятия, внимания,  памяти, воображения. | Высокая успешность в усвоении учебного содержания. Создание предпосылок для дальнейшего перехода к самообразованию. |
| Коммуникативные (речевые), регулятивные действия | Внутренний план действия | Способность действовать «в уме». Отрыв слова от предмета, достижение нового уровня обобщения. |
| Коммуникативные, регулятивные действия | Рефлексия – осознание учащимся содержания, последовательности и оснований действий | Осознанность и критичность учебных действий. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень учебников**  **Начальное общее образование** | | |
| **класс** | **предмет** | **название учебников** |
| 1 | Русский язык | *Автор:*Рамзаева Т.Г., Дрофа, 2014г. + |
| Литературное чтение | *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Просвещение, 2011г. + |
| Родной язык | *Автор:* Колесова А.П., Бичик, 2014г. + |
| Математика | *Авторы:* Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., Просвещение, 2015г. + |
| Окружающий мир | *Автор:* Плешаков А.А., Просвещение, 2011г. + |
| Окружающий мир | *Авторы:* Ивченкова Г.Г., Потапов И В., Астрель, 2011+ |
| Музыка | *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2012г. |
| Изобразительное искусство | *Авторы:* Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.), Просвещение, 2011г. |
| Технология | *Авторы:* Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Просвещение, 2012 + |
| Физическая культура | *Автор:* Лях В.И., Просвещение, 2015г.+ |
| Азбука | *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Просвещение, 2011г.+ |
| Букварь | *Авторы:*Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А., Вита-Пресс, 2011+ |
| Букубаар | *Авторы:*Колесова А.П., Бичик, 2011+ |
| Родная литература | *Авторы:*Захарова Л.В., Флегонтова У.М. Литература ааҕыыта. Үөрэхкинигэтэ, Бичик, 2014с.+ |
| **Всего в 1 классе учащихся - 86, обеспеченность учебниками 100%** | | |
| 2 | Русский язык | *Автор:*Рамзаева Т.Г., Дрофа, 2011+ |
|  | *Авторы:*Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2012+ |
| Литературное чтение | *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Просвещение, 2012г.+ |
| Родной язык | *Авторы:* Колесова А.П., Бичик, 2006с.+ |
| Математика | *Авторы:* Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение, 2010г.  + |
| Окружающий мир | *Автор:* Плешаков А.А., Просвещение, 2010г.+ |
| Музыка | *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2013+ |
| Изобразительное искусство | *Авторы:* Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.), Просвещение, 2014г. + |
| Технология | *Авторы:* Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2012 |
| Физическая культура | *Автор:* Лях В.И., Просвещение, 2010г. |
| Иностранный язык | *Авторы:* Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2013, 2014г. |
| Родная литература | *Авторы:* Захарова Л.В., Избекова Л.К., Саьар5а, Бичик, 2014 |
| **Всего во 2-ом классе учится 112 учеников, обеспеченность учебниками 100%** | | |
| 3 | Русский язык | *Авторы:*Рамзаева Т.Г.., Дрофа, 2011 |
| Литературное чтение | *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Просвещение, 2012 |
| Родной язык | *Авторы*: Каратаева И.И., Попова Н.С.. Бичик, 2013  Захарова Л.В. Бичик, 2015 |
| Математика | *Авторы:* Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение, 2014 |
| Окружающий мир | *Автор:* Плешаков А.А., в 2-х частях. Просвещение, 2012 |
| Музыка | *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2013 |
| Изобразительное искусство | *Авторы:*Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.), Просвещение, 2014 |
| Технология | *Авторы:* Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Вентана-Граф, 2014 |
| Физическая культура | *Автор:* Лях В.И., Просвещение, 2014 |
| Иностранный язык | *Авторы:* Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2014г. |
| Литературное чтение (родная литература) | *Авторы:* Захарова Л.В., Избекова Л.К., Кустук, Бичик, 2014 |
| **Всего в 3-м классе 74 учащихся, обеспеченность учебниками 100%.** | | |
| 4 | Русский язык | *Авторы:* Рамзаева Т.Г.., Дрофа, 2014,  Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. Вита – пресс 2010 |
| Литературное чтение | Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., Просвещение, 2012,  Габышева Ф.В., Никифорова Е.П., Петюрканова Г.Р. Книга для чтения, Бичик 2004г |
| Родной язык | Авторы: Анисимов В.М. Бичик 2007. Колесова А.П., Флегонтова У.М., Бичик, 2013 |
| Математика | *Авторы:* Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Просвещение, 2014, Захарова Л.В. Офсет 2005 |
| Окружающий мир | *Автор:* Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Просвещение, 2014 |
| Музыка | *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Просвещение, 2013 |
| Изобразительное искусство | *Авторы:*Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.), Просвещение, 2013 |
| Технология | *Авторы:* Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Просвещение, 2012 |
| Физическая культура | *Автор:* Лях В.И., Просвещение, 2014 |
| Иностранный язык | *Авторы:* Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Просвещение, 2013г. |
| Литературное чтение (родная литература) | Авторы: Захарова Л.В., Избекова Л.К. Ньургуьун, Бичик, 2011 |
| ОРКСЭ | Авторы: Шемшурина А.И., Просвещение, 2014 |
| **Всего в 4-ом классе 72 учащихся, обеспеченность учебниками 100%.** | | |
| **Всего в начальной ступени 344 учащихся, из них обеспечены учебниками 344 учащихся (100%)** | | |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2-х частях, Просвещение, 2014 | |
| Литература | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях. 2014 | |
| Иностранный язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Просвещение, 2015 | |
| Родной язык  Родная литература | Алексеев И.Е., Винокуров И.П. и др. Саха тыла., Бичик, 2013,  Поликарпова Е.М., Филиппова Н.И. Тереебут литературабыт. Бичик, 2015 | |
| Математика | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Просвещение 2016 | |
| История | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение, 2015 | |
| География | Алексеев И.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2015 | |
| Биология | Сивоглазов В.И., Плешаков А. А., Дрофа, 2016 | |
| ИЗО | Горяева Н.А., Островская О.В./ под.ред.Неменского Б.М. Просвещение, 2014 | |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2014 | |
| Технология | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 | |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 5-6-7кл., Просвещение, 2014 | |
| ЯНК | Гоголева М.Т., Никитина Р.С. Саха Республикатынноруоттарынкультурата, Бичик, 2009 | |
| ОРКСЭ | Авторы: Шемшурина А.И., Просвещение, 2012 | |
| **Всего в 5-м классе 75 учащихся, из них обеспечено учебниками 75, что составляет 100%.** | | | |
| 6 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Просвещение 2013 | |
| Литература | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Просвещение, 2013 | |
| Иностранный язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещене, 2013-2016гг. | |
| Родной язык и литература | Поликарпова Е.М., Филиппова Н.И. Тереебут литературабыт. Бичик, 2016. Саха тыла. Неустроев Н.Н., Васильева Е.К., Семенова С.С. Бичик, 2013, Винокуров И.П., Бичик,2016 | |
| Математика | Никольский С.М., Просв., 2016 | |
| История | Агибалова Е.В., Донской Г.М.Всеобщая история. История Средних веков, Просвещение. 2013 | |
| Обществознание | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение. 2012 | |
| География | Алексеев И.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2014 | |
| Биология | Сивоглазов В.И. Дрофа. 2013 | |
| ИЗО | Неменская Л. А. / Под ред.Неменского Б.М. Просвещение. 2015 | |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение. 2014 | |
| Технология | Синица Н.В., СамородскийП.С.,Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Просвещение. 2011 | |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура 5-6-7кл., Просвещение, 2014 | |
| ЯНК | Сергина Е.С. Айылгыаартыга. Бичик. 2012 | |
| **Количество учащихся в 6-м классе -67, из них обеспечены учебниками 67, что составляет 100%** | | | |
| 7 | Русский язык | | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л. А. и др. Просвещение. 2013 |
| Литература | | Коровина В.Я., ЖуравлѐвВ.П.,Коровин В.И. Просвещение. 2014 |
| Иностранный язык | | Ваулина Ю.Е., Дули Д.,Подоляко О.Е. и др. Просвещение. 2014 |
| Родной язык и литература | | Неустроев Н.Н., Ядрихинская А.Г., Семенова С.С. Бичик. 2012, Колодезников С.К., Колодезникова Л.Д., Васильев Е.К. Бичик, 2014 |
| Математика | | Никольский С.М. просвещение 2016 |
| Информатика | | Босова Л.Л., Босова О.Ю., БИНОМ лаборатория знаний. 2011 |
| История | | Данилов А. А. Просвещение. 2013 |
| Обществознание | | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред.Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение. 2014 |
| География | | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2014 |
| Физика | | Перышкин А.В., ДРОФА, 2011 |
| Биология | | Сивоглазов В. И., Захаров В.Б. Просвещение. 2013-2014 |
| Музыка | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение. 2014 |
| Технология | | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. 2012 |
| ОБЖ | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред.Смирникова А.Т., Просвещение, 2014 |
| Физическая культура | | Лях В.И. Физическая культура 5-6-7кл., Просвещение, 2014 |
| Алгебра | | Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. / Под ред.Теляковского С.А. Просвещение. 2013, Никольский С.М. просвещение 2016 |
| Геометрия | | Погорелов А.В. Геометрия 7-9 кл. Просвещение. 2012 |
| Черчение | | Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Издательство АСТ, Астрель, 2008 |
| ЯНК | | Никитина Р.С. Хотугу норуоттар культуралара. 2 ч. Ааҕар кинигэ. Бичик. 2012 |
| **Количество учащихся в 7-м классе -70, из них обеспечены учебниками 70, что составляет 100%** | | | |
| 8 | Русский язык | | Тростенцова Л. А., ЛадыженскаяТ.А., Дейкина А.Д. и др. Просвещение, 2013 |
| Литература | | Коровина В.Я., ЖуравлѐвВ.П.,Коровин В.И., Прсовещение. 2013-2014 |
| Иностранный язык | | Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,Перегудова Э.Ш. и др. Просвещение. 2013, Ваулина Ю.Е. просвещение 2016 |
| Родной язык и литература | | Винокуров И.П., Филиппов Г.Г., Филиппова М.Е. Саха тыла.Бичик. 2012,  Колодезников С.К., Шишигина В.Р. Саха литературата Бичик 2008 |
| Математика | | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. / Под ред.Теляковского С.А. Просвещение. 2014 Никольский С.М.. Просвещение 2016 |
| Информатика | | Быкадоров Ю.А. Просвещение. 2014 Угринович Н.Д, Бином 2010 |
| История | | Загладин Н.В Русское слово 2010 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Просвещение 2010 |
| Обществознание | | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение. 2012 |
| География | | Алексеев И.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2014 |
| Физика | | Перышкин А.В., ДРОФА, 2011-2013 |
| Химия | | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение. 2014 |
| Биология | | Сивоглазов В.И., СапинМ.Р.,Каменский А. А. Просвещение. 2013 Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Вентана Граф 2010 |
| Черчение | | Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Издательство АСТ, Астрель, 2008 |
| Технология | | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., ОчининО.П.,Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 |
| ОБЖ | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред.Смирникова А.Т., Просвещение, 2014 |
| Физическая культура | | Лях В.И.Физическая культура 8-9 кл. Просвещение. 2015 |
| **Количество учащихся в 8-м классе -61, из них обеспечены учебниками 61, что составляет 100%** | | | |
| 9 | Русский язык | | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Просвещение. 2013. |
| Литература | | Коровина В.Я., Журавлѐв В.П., Коровин В.И. и др., Просвещение. 2014 |
| Родной язык и литература | | Винокуров И.П., Филиппов Г.Г., Филиппова М.Е. Саха тыла Бичик 2006, Шишигина В.Р., Максимова М.Е. Бичик, 2014 |
| Черчение | | Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Издательство АСТ, Астрель, 2008 |
| Физическая культура | | Лях В.И.Физическая культура 8-9 кл. Просвещение. 2015 |
| ЯНК | | Никитина Р.С. Хотугуноруоттаркультуралара. 3 ч. Ааҕаркинигэ. Бичик. 2012 |
| Иностранный язык | | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Просвещение. 2014 |
| Математика | | Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Просвещение. 2014 |
| Информатика | | Угринович Н.Д. Бином 2010 |
| История | | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Просвещение. 2013 |
| Обществознание | | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., ЛазебниковойА.Ю., Матвеева А.И. Просвещение. 2014 |
| География | | Алексеев И.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Просвещение, 2014 |
| Физика | | Перышкин А.В., ДРОФА, 2011-2013 |
| Химия | | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение. 2013 |
| Биология | | Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б. ДРОФА. 2012 |
| Физическая культура | | Лях В.И.Физическая культура 8-9 кл. Просвещение. 2015 |
| **Количество учащихся в 9-м классе -54, из них обеспечены учебниками 54, что составляет 100%** | | | |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Русский язык и литература | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. русское слово 2011, Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред.Курдюмовой Т. Ф. ДРОФА. 2014 |
| Иностранный язык | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Просвещение. 2014 |
| История | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Русское слово. 2013 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Просвещение. 2011 |
| Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение. 2015 |
| Биология | Сивоглазов В.И. ДРОФА. 2010 |
| Физическая культура | Лях В.И. 10-11 кл.Провещение. 2014 |
| Математика | Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., Просвещение. 2014 |
| Родная литература | Поликарпова Е.М., Яковлев-Далан В.С., Молукова Л.Ф. Бичик. 2014 |
| Физика | Мякишев Т.Я., БуховцевБ.Б.,Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. просвещение 2010 |
| ЯНК | Никитина Р.С. Хотугуноруоттаркультуралара. 3 ч. Ааҕаркинигэ. Бичик. 2012 |
| Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014 |
| Право | Певцова Е.А. Русское слово. 2012 |
| География | Кузнецов А.П., Ким Э.В. География 10-11 кл. Дрофа. 2014 |
| Технология | Симоненко В.Д., Очинин О.П.,Матяш Н.В., Виноградов Д.В.Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 |
| ОБЖ | Фролов М.П., ШолохВ.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л., Астрель, 2014 |
| **Количество учащихся в 10-м классе -33, из них обеспечены учебниками 33, что составляет 100%** | | |
| 11 | Русский язык и литература | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. русское слово 2011, Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред.Курдюмовой Т. Ф. ДРОФА. 2014 |
| Иностранный язык | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Просвещение. 2014 |
| История | Загладин Н.В., Сахаров А.Н.,. Русское слово. 2014 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Просвещение. 2011 |
| Химия | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение. 2015 |
| Биология | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Дрофа 2010, Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. просвещение 2012 |
| Физическая культура | Лях В.И. 10-11 кл.Провещение. 2014 |
| Математика | Никольский СМ., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., Просвещение. 2016 |
| Родная литература | Максимова П.В., Тобуроков Н.Н., Филиппова Н.И. Саха литературата. Бичик 2006  Филиппова Н.И., Попова М.М. Саха литературата. Хрестоматия Бичик 2000 |
| Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Просвещение. 2013 |
| ЯНК | Никитина Р.С. Хотугуноруоттаркультуралара. 3 ч. Ааҕаркинигэ. Бичик. 2010 |
| Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.БИНОМ. Лабораториязнаний. 2014 |
| Право | Певцова Е.А. Русское слово. 2012 |
| Черчение | Ботвинников А.Д. Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Издательство АСТ, Астрель, 2008 |
| География | Максаковский В.П. География 10-11 кл. Просвещение. 2014 |
| Технология | Симоненко В.Д., Очинин О.П.,Матяш Н.В., Виноградов Д.В.Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 |
| ОБЖ | Фролов М.П., ШолохВ.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Фролов М.П., ШолохВ.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. Астрель , 2014 |
| **Количество учащихся в 11-м классе -44, из них обеспечены учебниками 44, что составляет 100%** | | |

Обеспеченность по школе составляет 100%.