|  |
| --- |
| МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» |
| **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| 2016-2017 учебный год |

Согласовано

Начальник МКУ «Мегино-Кангаласское

Утверждено

На педагогическом совете

районное управление образования» Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черкашина И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Игнатьева С.К.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, определяет рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативная база разработки учебных планов основного общего образования на 2016-2017 учебный год обеспечивается следующими документами:

**На федеральном уровне:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734 );
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
6. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
7. Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 N 74"О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";
8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
10. Письмо Департамента общего образования МО и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
11. Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**На региональном уровне:**

1. Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 З N 360-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
2. Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16.10.1992 N 1171-XII;
3. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования РС(Я) от 29.10.2010 №01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;
5. Приказ Министерства образования РС(Я) от 25.08.2011 №01-16/2516 «О работе ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году»;

**На улусном уровне:**

1. Мэнэ-Кэскилэ VI

**На школьном уровне:**

1. Устав и локальные акты ОУ

Характеристика образовательного процесса

Вторая ступень общего образования обеспечивает обучающимися общеобразовательные программы в условиях становления и формирования личности ребенка и направление по развитию его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» действует 34 класса-комплекта, в том числе 15 – основного общего образования.

Продолжительность учебного года, учебной недели, перемен, каникул:

Образовательный процесс организуется по учебным четвертям с каникулярным периодом:

1-я четверть – с 1 сентября по 29 октября 2016г. (9 учебных недель), каникулярные дни с 30октября по 6 ноября (8дней) 2016г.

2-я четверть – с 7 ноября по 28 декабря 2016г. (7 учебных недель), каникулярные дни с 29 декабря 2016г. по 11 января (14 дней) 2017 г.

3-я четверть – с 12 января по 25 марта 2017г. (10 учебных недель), каникулярные дни с 26 марта по 2 апреля (8 дней) 2017г.

4-я четверть – с 3 апреля по 27 мая 2017г. (8 учебных недель), летние каникулярные дни с 28 мая по 31 августа 2017г.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов составляет не менее – 34 учебных недель, для 9-х классов 33 недели.

Нормативный срок освоения образовательной программы - 5 лет

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч.

Учебные занятия во второй смене начинаются в 13.05 ч.

Для обучающихся 5-9 классов основной школы устанавливается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность перемен:

В 1-й смене: после 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го уроков – 10 минут.

Во 2-й смене: после 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го уроков – 10 минут.

Учебный план во всех 5, 6, 7-х и в 8в, 9в классах составлен в рамках реализации ФГОС второго поколения 5 вариант и Примерной Образовательной программы в 8а, 8б, 9а и 9б классах.

Согласно лицензии на право образовательной деятельности в основной школе вводится углубленное изучение предметов математики, физики, технологии, информатики. Часы внеаудиторной деятельности по выбору ОУ отведены для углубленного изучения предметов: математика, физика, информатика, технология, химия и биология.

В связи с этим, на второй ступенишколы имеются общеобразовательные классы, классы с расширенным изучением математики, биологии и классы с углубленным изучением математики, информатики, технологии и биологии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | С углубленным изучением отдельных предметов | С расширенным обучением отдельных предметов | Количество классов |
| Математика | 7а | 5а, 5б | 3 |
| Технология | 8в |  | 1 |
| Информатика | 7в |  | 1 |
| Биология | 7б | 5в | 2 |
| Общеобразовательные ФГОС классы | 6а, 6б, 6в, 9в | | 4 |
| Общеобразовательные классы | 8а, 8б, 9а, 9б | | 4 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на второй ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию углубленного и расширенного изучения предметов, что обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и предпрофильную подготовку:

В 5а, 5б классах – выделен 1 час для расширенного изучения предмета «Математики», с целью  совершенствования математического образования.

В 5в классе – выделен 1 час для расширенного изучения предмета «Биологии», для  совершенствования естественнонаучного образования.

В 7а классе – выделено 2 часа для углубленного изучения предмета «Математики», с целью  совершенствования математического образования.

В 7б классе – выделено 2 часа для углубленного изучение предмета «Биологии», для  совершенствования естественнонаучного образования.

В 7в классе – выделено 2 часа для углубленного изучения предмета «Информатики», что позволяет изучению других предметов, т.к. имеет большую прикладную составляющую.

В 8 классе – выделено 2 часа для углубленного изучения предмета «Технологии» с целью дальнейшей траектории и помощи в своевременном получении информации о возможных путях продолжения образования.

В 9 в классе – выделен 1 час для расширенного изучения предмета «Информатики», с целью осуществления комплексной подготовки выпускников к жизненно важному выбору, изучению других предметов, т.к. имеет большую прикладную составляющую.

Согласно приказу Министерства образования РС(Я) от 29.10.2010 №01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры», во всех 5, 6, 7-х, 8в и 9в классах выделен третий внеурочный час, который необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Компонент национально-регионального компонента включает предметы:

Во всех 5-8-х классах классе – родной язык, родная литература;

В 9а и 9б классах – родной язык, родная литература, Культура народов РС(Я);

В 9в классе – родной язык, родная литература.

В рамках учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся, предлагается вводить Культуру народов Республики Саха (Якутия) за счет внеурочных и внеаудиторных занятий в следующих классах:

Во всех 5-8-х классах – Культура народов РС(Я);

В 9в классе – Культура народов РС(Я).

Для развития личности предусмотрены часы внеаудиторной и внеурочной деятельности, занятия будут идти по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В 5а классе – 1ч Занимательная математика, 1ч Знаток, 1ч Робототехника, 1ч Живой уголок, 1ч В здоровом теле здоровый дух, 1ч Лыжные гонки, 1ч Сайдыы, 1ч часы психологии.

В 5б классе – 1ч Примеряй себя к жизни, 1ч Знаток, 1ч Робототехника, 1ч Живой уголок, 1ч Спортивные игры, 1ч Лыжные гонки, 1ч Сайдыы, 1ч часы психологии.

В 5в классе – 1ч Агрозадачи в математике , 1ч Знаток, 1ч Робототехника, 1ч Веселая информатика в играх и задачах, 1ч Если хочешь быть здоров, 1ч Лыжные гонки, 1ч Сайдыы, 1ч часы психологии.

В 6а классе – 1ч Знаток, 2ч Занмательная математика, 1ч Основы растениеводства, 1ч Веселая информатика в играх и задачах, 1ч Спортивные игры, 1ч Лыжные гонки, 1ч Срапбукинг.

В 6б классе – 1чЗнаток, 1ч Агромир в задачах, 1ч Систематика Растений, 1ч Веселая информатика в играх и задачах,1ч Спортивные игры, 1ч Лыжные гонки, 1ч Срапбукинг, 1ч часы психологии

В 6в классе – 1ч Знаток, 1ч Занимательная математика, 1ч Основы растениеводства, 1ч Наглядная геометрия, 1ч Если хочешь быть здоров, 1ч Лыжные гонки

1ч Срапбукинг, 1ч часы психологии.

В 7а классе – 1ч Растениеводство (овощеводство), 1ч Физика в сельском хозяйстве, 1ч Лекарственные растения в Якутии, 1ч Мультимедийные технологии, 1ч Спортивные игры, 1ч Свое дело, 1ч часы психологии , 1ч ОБЖ

В 7б классе –1ч Физика в сельском хозяйстве, 1ч Агромир в задачах, 1ч Робототехника, 1ч Спортивные игры, 1ч Свое дело, 1ч Сайдыы, 1ч часы психологии, 1ч ОБЖ

В 7в классе – 1ч Растениеводство (овощеводство), 1ч Решение олимпиадных задач, 1ч Агромир в задачах, 1ч Робототехника, 1ч Спортивные игры, 1ч Свое дело, 1ч часы психологии, 1ч ОБЖ.

В 8а классе - 1ч Примеряй себя к жизни, 1ч Решение олимпиадных задач, 1ч Экология современного человека, 1ч Решение агрозадач по программированию.

В 8б классе - 1ч Примеряй себя к жизни, 1ч: 1часть Занимательная химия, 2 часть Химия в задачах и упражнениях, 1ч Растениеводство с/х культуры, 1ч часы психологии.

В 8в классе - 1ч Экология современного человека, 1ч Робототехника, 1ч Общая физическая подготовка, 1ч В здоровом теле здоровый дух, 1ч Свое дело, 1ч Авторская кукла, 1ч Сайдыы, 1ч часы психологии.

В 9а классе - 1ч Решение олимпиадных задач, 1ч Решение текстовых задач с агрокомпонетами, 1ч Микробиология, 1ч Решение агрозадач по программированию, 1ч Профориентация.

В 9б классе - 1ч Решение текстовых задач с агрокомпонетами, 1ч Общая химия, 1ч Экология окружающей среды, 1ч Авторская кукла, 1ч Профориентация

В 9в классе - 2ч Решение текстовых задач с агрокомпонетами, 1ч Микробиология, 1ч Общая физическая подготовка,

1ч Настольный теннис, 1ч Авторсккя кукла, 1ч Сайдыы, 1ч Профориентация.

С 2015г. школа им.В.П.Ларионова является бизнес-инкубатором среди школ РС(Я), для приобретения практических знаний обращения с финансами, занятия по финансовой грамотности в школьной программе по 1 часу включены во всех классах в качестве внеурочных и внеаудиторных занятий:

С 5-8-е классы «Юный предприниматель»;

Во всех 9-х кассах «Основы предпринимательства».

В целях углубления и закрепления практических навыков и знаний в производственных условиях, полученных при изучении теоретических занятий, выделены по 12ч практики (в днях) в 8а и 8б классах.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует требованиям используемых учебных планов:

5-е классы (ФГОС) – 32 часа – обязательная часть, из них 1 час КОУ;

6-е классы (ФГОС) – 33 часа – обязательная часть;

7-е классы (ФГОС) – 35 часа – обязательная часть;

8а и 8б классы – 36 часов – обязательная часть;

8в класс (ФГОС) – 36 часов – обязательная часть, из них 2 часа КОУ;

9-е классы- 36 часов;

9в класс (ФГОС) – 36 часов – обязательная часть, из них 1 час КОУ.

Деление на группы допускается в соответствии с положением пояснительной записки примерным учебным планом для образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы основного общего образования и примерным учебным планом основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке) ФГОС 5 вариант.

|  |
| --- |
|  |

Для эффективной подготовки государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ часы консультаций распределены:

В 9а классе по 1часу по русскому языку, математике, физике

В 9б классе по 1 часу по русскому языку, математике, биологии

Введение элективных курсов предполагает удовлетворение запросов учащихся и родителей, повышение уровня учебной мотивации, развитие универсальных умений и подготовку учащихся к успешной социализации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет  Классы | Количество часов | | |
| 5-а с расширенным изучением математики  ФГОС | 5-б с расширенным изучением математики  ФГОС | 5-в с расширенным изучением биологии  ФГОС |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык | 3 | 3 | 3 |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 31 | 31 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (КОУ)** | | | | |
| Математика | | 1 | 1 |  |
| Биология | |  |  | 1 |
| Итого КОУ | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 32 | 32 | 32 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | Класс | | |
| Направления | 5а | 5б | 5в |
| Общеинтеллектуальное | 1ч Занимательная математика | 1ч Примеряй себя к жизни | 1ч Агрозадачи в математике |
| 1ч Знаток | 1ч Знаток | 1ч Знаток |
| 1ч Юный предприниматель | 1ч Юный предприниматель | 1ч Юный предприниматель |
| 1ч Робототехника | 1ч Робототехника | 1ч Робототехника |
| 1ч Живой уголок | 1ч Живой уголок | 1ч Веселая информатика в играх и задачах |
| Духовно-нравственное | 1ч КНРС(Я) | 1ч КНРС(Я) | 1ч КНРС(Я) |
| Спортивно-оздоровительное | 1ч В здоровом теле здоровый дух | 1ч Спортивные игры | 1ч Если хочешь быть здоров |
| 1ч Лыжные гонки | 1ч Лыжные гонки | 1ч Лыжные гонки |
| Общекультурное | 1ч Сайдыы | 1ч Сайдыы | 1ч Сайдыы |
| Социальное | 1ч Часы психологии | 1ч Часы психологии | 1ч Часы психологии |
| Итого ВД | 10 | 10 | 10 |
| Общая педагогическая нагрузка | 42 | 42 | 42 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет  Классы | Количество часов | | |
| 6а общеобразовательный класс ФГОС | 6б общеобразовательный класс ФГОС | 6в общеобразовательный класс ФГОС |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Филология | Русский язык | 6 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык | 3 | 3 | 3 |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 33 | 33 | 33 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (КОУ)** | | | | |
|  | | 0 | 0 | 0 |
| Итого КОУ | | 0 | 0 | 0 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 33 | 33 | 33 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | Класс | | |
| Направления | 6а | 6б | 6в |
| Общеинтеллектуальное | 1ч Знаток | 1ч Знаток | 1ч Знаток |
| 2ч Занимательная математика | 1ч Агромир в задачах, | 1ч Занимательная математика |
| 1ч Юный предприниматель | 1ч Юный предприниматель | 1ч Юный предприниматель |
| 1ч Основы растениеводства | 1ч Систематика Растений | 1ч Основы растениеводства |
| 1ч Веселая информатика в играх и задачах | 1ч Веселая информатика в играх и задачах, | 1ч Наглядная геометрия |
| Духовно-нравственное | 1чКНРС(Я) | 1чКНРС(Я) | 1чКНРС(Я) |
| Спортивно-оздоровительное | 1ч Спортивные игры | 1ч Спортивные игры | 1ч Если хочешь быть здоров |
| 1ч Лыжные гонки | 1ч Лыжные гонки | 1ч Лыжные гонки |
| Общекультурное | 1ч Скрапбукинг | 1ч Скрапбукинг | 1ч Скрапбукинг |
| Социальное |  | 1ч часы психологии | 1ч часы психологии |
| Итого ВД | 10 | 10 | 10 |
| Общая педагогическая нагрузка | 43 | 43 | 43 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет  Классы | Количество часов | | |
| 7а с углубленным изучением математики  ФГОС | 7б с углубленным изучением биологии  ФГОС | 7в с углубленным изучением информатики ФГОС |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык | 2 | 2 | 2 |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Черчение | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 33 | 33 | 33 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (КОУ)** | | | | |
| Математика | | 2 |  |  |
| Биология | |  | 2 |  |
| Информатика | |  |  | 2 |
| Итого КОУ | | 2 | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 35 | 35 | 35 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | Класс | | |
| Направления | 7а | 7б | 7в |
| Общеинтеллектуальное | 1ч Юный предприниматель | 1ч Юный предприниматель | 1ч Юный предприниматель |
| 1ч Растениеводство (овощеводство) |  | 1ч Растениеводство (овощеводство) |
| 1ч Физика в сельском хозяйстве, | 1ч Физика в сельском хозяйстве | 1ч Решение олимпиадных задач |
| 1ч Лекарственные растения в Якутии | 1ч Агромир в задачах | 1ч Агромир в задачах |
| 1ч Мультимедийные технологии | 1ч Робототехника | 1ч Робототехника |
| Духовно-нравственное | 1ч КНРС(Я) | 1ч КНРС(Я) | 1ч КНРС(Я) |
| Спортивно-оздоровительное | 1ч Спортивные игры | 1ч Спортивные игры | 1ч Спортивные игры |
| Общекультурное | 1ч Свое дело | 1ч Свое дело | 1ч Свое дело |
| 1ч Сайдыы |
| Социальное | 1ч Часы психологии | 1ч Часы психологии | 1ч Часы психологии |
| 1ч ОБЖ | 1ч ОБЖ | 1ч ОБЖ |
| Итого ВД | 10 | 10 | 10 |
| Общая педагогическая нагрузка | 45 | 45 | 45 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет  Классы | Количество часов | | |
| 8а общеобразовательный класс | 8б общеобразовательный класс | 8в с углубленным изучением технологии  ФГОС |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык | 2 | 2 | 2 |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка |  |  | 1 |
| Черчение | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 2 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 36 | 36 | 34 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (КОУ)** | | | | |
| Технология | |  |  | 2 |
| Итого КОУ | | 0 | 0 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 |
| Практика ( в днях) | | 12 | 12 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеаудиторная и внеурочная деятельность** | Класс | | |
| Направления | 8а | 8б | 8в |
| Общеинтеллектуальное | 1ч Юный предприниматель, | 1ч Юный предприниматель, | 1ч Юный предприниматель |
| 1ч Примеряй себя к жизни | 1чПримеряй себя к жизни |  |
| 1ч Решение олимпиадных задач, | 1ч: 1часть Занимательная химия, 2часть Химия в задачах и упражнениях |
| 1ч Экология современного человека | 1ч Растениеводство с/х культуры | 1ч Экология современного человека |
| 1ч Решение агрозадач по програмированию | 1ч Робототехника |
| Духовно-нравственное | КНРС(Я) | КНРС(Я) | 1ч КНРС(Я) |
| Спортивно-оздоровительное |  |  | 1ч Общая физическая подготовка |
| 1ч В здоровом теле здоровый дух |
| Общекультурное |  |  | 1ч Свое дело |
| 1ч Авторская кукла |
| 1ч Сайдыы |
| Социальное |  | 1ч Часы психологии | 1ч Часы психологии |
| Итого ВД | 6 | 6 | 10 |
| Общая педагогическая нагрузка | 42 | 42 | 46 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9-х классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет  Классы | Количество часов | | |
| 9а общеобразовательный класс | 9б общеобразовательный класс | 9в с расширенным изучением информатики ФГОС |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык | 2 | 2 | 3 |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 |
| КНРС(Я) | 1 | 1 |  |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 2 | 2 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 3 |
|  | Черчение | 1 | 1 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 2 |
| ОБЖ |  |  | 1 |
| Итого | | 36 | 36 | 35 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (КОУ)** | | | | |
| Информатика | | 0 | 0 | 1 |
| Итого КОУ | | 0 | 0 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 36 |
| **Консультации** | | 3 | 3 |  |
| Математика | | 1 | 1 |  |
| Русский язык | | 1 | 1 |  |
| Физика | | 1 |  |  |
| Биология | |  | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеаудиторная и внеурочная деятельность** | Класс | | |
| Направления | 9а | 9б | 9в |
| Общеинтеллектуальное | 1ч Основы предпринимательской деятельности | 1ч Основы предпринимательской деятельности | 1ч Основы предпринимательской деятельности |
| 1ч Решение олимпиадных задач | 1ч Решение текстовых задач с агрокомпонентами | 2ч Решение текстовых задач с агрокомпонентами |
| 1ч Решение текстовых задач с агрокомпонентами | 1ч Общая химия |  |
| 1ч Микробиология | 1ч Экология окружающей среды | 1ч Микробиология |
| 1ч Решение агрозадач по програмированию |
| Духовно-нравственное |  |  | 1ч КНРС(Я) |
| Спортивно-оздоровительное | ОБЖ | ОБЖ | 1ч Общая физическая подготовка |
| 1ч Настольный теннис |
| Общекультурное |  | 1ч Авторская кукла | 1ч Авторсккя кукла |
| 1ч Сайдыы |
| Социальное | 1ч Я и мой выбор | 1ч Я и мой выбор | 1ч Я и мой выбор |
| Итого ВД | 7 | 7 | 10 |
| Общая педагогическая нагрузка | 46 | 46 | 46 |

Согласовано

Начальник МКУ «Мегино-Кангаласское

Утверждено

На педагогическом совете

районное управление образования» Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Черкашина И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Игнатьева С.К.

|  |
| --- |
| МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» |
| **УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** |
| 2016-2017 учебный год |

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, определяет рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативная база разработки учебных планов основного общего образования на 2016-2017 учебный год обеспечивается следующими документами:

**На федеральном уровне:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015, в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734 );
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189;
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
6. Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 N 74"О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
8. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

**На региональном уровне:**

1. Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 З N 360-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;
2. Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16.10.1992 N 1171-XII;
3. Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 № 373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Министерства образования РС(Я) от 29.10.2010 №01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;
5. Приказ Министерства образования РС(Я) от 25.08.2011 №01-16/2516 «О работе ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году».

**На улусном уровне:**

1. Мэнэ-Кэскилэ VI

**На школьном уровне:**

1. Устав и локальные акты ОУ

Характеристика образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» действует 34 класса-комплекта, в том числе 4 – среднего общего образования.

Продолжительность учебного года, учебной недели, перемен, каникул:

Образовательный процесс организуется по учебным четвертям с каникулярным периодом:

1-я четверть – с 1 сентября по 29 октября 2016г. (9 учебных недель), каникулярные дни с 30октября по 6 ноября (8дней) 2016г.

2-я четверть – с 7 ноября по 28 декабря 2016г. (7 учебных недель), каникулярные дни с 29 декабря 2016г. по 11 января (14 дней) 2017 г.

3-я четверть – с 12 января по 25 марта 2017г. (10 учебных недель), каникулярные дни с 26 марта по 2 апреля (8 дней) 2017г.

4-я четверть – с 3 апреля по 27 мая 2017г. (8 учебных недель), летние каникулярные дни с 28 мая по 31 августа 2017г.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 10-х классов 34 недели, 11 классов составляет не менее – 33 учебных недель.

Учебные занятия начинаются в 8.30 ч.

Для обучающихся 10-11 классов средней школы устанавливается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность перемен:

В 1-й смене: после 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го уроков – 10 минут.

Во 2-й смене: после 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го уроков – 10 минут.

На третьей ступениобучения имеются классы профильного обу­чения:

|  |  |
| --- | --- |
| Профиль класса | Классы |
| Социально-гуманитарный | 10 |
| Физико-математический | 11а |
| Агротехнологический | 10б, 11б |

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образо­вание учащихся с учетом их потребностей, познавательных ин­тересов, склонностей и способностей. На этой ступени важное место занимают профили, предусматривающие самоопределение в жизни и профессии, конструирования своего будущего, осознанной подготовки к нему, освоения культуры наук. Для каждого профиля подбирается соответствующий учебный план, предусматривающий углубленное изучение профильных предметов, проводятся элективные курсы.

Структура учебного плана и обоснование целесообразности введения дополнительных часов по образовательным областям.

В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и РС(Я) и гарантируют овладение выпуск­никами школы необходимым минимумом знаний, умений и на­выков, обеспечивающим возможность продолжения образова­ния.

Количество часов по предметам, которые выпускники выбирают для сдачи ЕГЭ, в инвариантной части БУП не соответствуют объему подготовительного курса. Поэтому для расширения дополнения курса и качественной подготовки выпускников к ЕГЭ за счет вариативной части выделены дополнительные часы по таким предметам как русский язык, история, обществознание, математика, физика биология, химия.

Введено профильное обучение:

В 10а классе социально-гуманитарный: профильные предметы - русский язык, история, обществознание;

11а- физико-математический: профильные предметы – физика, математика;

в 10б, 11б- агротехнологический: профильные предметы – биология, химия.

Компонент национально-регионального компонента включает предметы:

в 10-11-х классах - родная литература, культура народов СР(Я).

Компонент образовательного учреждения отведены следующим предметам:

в 10а- математика, информатика и ИКТ;

в 10б- русский язык, математика;

в 11а- русский язык, математика, информатика и ИКТ;

в 11б- русский язык, математика.

С 2015г. школа им.В.П.Ларионова является бизнес-инкубатором среди школ РС(Я), для приобретения практических знаний обращения с финансами, занятия по финансовой грамотности в школьной программе по 1 часу включены во всех классах в качестве внеурочных и внеаудиторных занятий:

Во всех 10-11-х кассах «Основы предпринимательской деятельности».

Элективные курсы отведены с учетом профиля класса:

в 10а- Микробиология, Я и мой выбор, Бизнес планирование;

в 10б- Информационные технологии в АПК, Я и мой выбор, Свое дело;

в 11а- Микробиология, Я и мой выбор, Бизнес планирование;

в 11б- Микробиология, Я и мой выбор, Свое дело.

Внеурочные занятия организуются также как: экскурсии в театры, музеи, библиотеки, на концерты, на природу; спортивные игры; публичные выступления учащихся.

Для успешной сдачи ЕГЭ часы консультации отведены следующим предметам с учетом выбора учащихся:

в 10а- русский язык, физика, математика, обществознание.

в 10б- русский язык, математика, химия, биология

в 11а- русский язык, математика, информатика и ИКТ, обществознание.

в 11б- русский язык, математика, история, обществознание.

В целях углубления и закрепления практических навыков и знаний в производственных условиях, полученных при изучении теоретических занятий, выделены по 6ч практики (в днях) в 10-11-х классах.

Деление на группы допускается в соответствии с положением пояснительной записки примерным учебным планом для образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы среднего общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10а класс

**Профиль: социально-гуманитарный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариантная часть | Обязательные предметы | Количество часов | КОУ (3ч) | |
| Учебные предметы |
| Литература | 3 |  | |
| Иностранный язык | 3 |  | |
| Математика | 4 | 2 | |
| ОБЖ | 1 |  | |
| Физическая культура | 3 |  | |
| Всего | 14 | 2 | |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | |
| Вариативная часть | География | 1 | | |
| Физика | 2 | | |
| Химия | 1 | | |
| Биология | 1 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 |
| МХК | 1 | | |
| Итого | 7 | | 1 |
| Учебные предметы по выбору на профильном уровне | | | |
| Русский язык | 3 | | |
| История | 4 | | |
| Обществознание | 3 | | |
| Региональный компонент | Родная литература | 2 | | |
|  | КНРС(Я) | 1 | | |
| **Итого аудиторная нагрузка** | | 37 | | |
| **Внеаудиторная деятельность (8ч)** | | | | |
| Элективные курсы (4ч) | Основы предпринимательской деятельности | 1 | | |
| Микробиология | 1 | | |
| Профориентация | 1 | | |
| Проект | 1 | | |
| Консультации (4ч) | Русский язык | 1 | | |
| Математика | 1 | | |
| Физика | 1 | | |
| Обществознание | 1 | | |
| Практика ( в днях) | | 6 | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10б класс

**Профиль: агротехнологический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Инвариантная часть | Обязательные предметы | Количество часов | КОУ (3ч) |
| Учебные предметы |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
| Математика | 4 | 2 |
| История | 2 |  |
| Обществознание | 2 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| Всего | 19 | 3 |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | |
| Вариативная часть | География | 1 | |
| Физика | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | |
| МХК | 1 | |
| Технология | 1 | |
| Итого | 6 | |
| Учебные предметы по выбору на профильном уровне | | |
| Биология | 3 | |
| Химия | 3 | |
| Региональный компонент | Родная литература | 2 | |
|  | КНРС(Я) | 1 | |
| **Итого аудиторная нагрузка** | | 37 | |
| **Внеаудиторная деятельность (8ч)** | | | |
| Элективные курсы (4ч) | Основы предпринимательской деятельности | 1 | |
| Информационные технологии в АПК | 1 | |
| Профориентация | 1 | |
| Свое дело | 1 | |
| Консультации (4ч) | Русский язык | 1 | |
| Математика | 1 | |
| Биология | 1 | |
| Химия | 1 | |
| Практика ( в днях) | | 6 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11а класс

**Профиль: физико-математический**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Инвариантная часть | Обязательные предметы | Количество часов | | КОУ (3ч) |
| Учебные предметы |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| Литература | 3 | |  |
| Иностранный язык | 3 | |  |
| История | 2 | |  |
| Обществознание | 2 | |  |
| ОБЖ | 1 | |  |
| Физическая культура | 3 | |  |
| Всего | 15 | | 1 |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | | |
| Вариативная часть | География | 1 | | |
| Химия | 1 | | |
| Биология | 1 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 |
| МХК | 1 | | |
| Итого | 5 | | 1 |
| Учебные предметы по выбору на профильном уровне | | | |
| Математика | 6 | 1 | |
| Физика | 5 | | |
| Региональный компонент | Родная литература | 2 | | |
|  | КНРС(Я) | 1 | | |
| Итого аудиторная нагрузка | | 37 | | |
| **Внеаудиторная деятельность (8ч)** | | | | |
| Элективные курсы (4ч) | Основы предпринимательской деятельности | 1 | | |
| Микробиология | 1 | | |
| Профориентация | 1 | | |
| Проект | 1 | | |
| Консультации (4ч) | Русский язык | 1 | | |
| Математика | 1 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | | |
| Обществознание | 1 | | |
| Практика (в днях) | | 6 | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11б класс

Профиль: **агротехнологический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Инвариантная часть | Обязательные предметы | Количество часов | КОУ (3ч) |
| Учебные предметы |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык | 3 |  |
| Математика | 4 | 2 |
| История | 2 |  |
| Обществознание | 2 |  |
| ОБЖ | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| Всего | 19 | 3 |
| Учебные предметы по выбору на базовом уровне | | |
| Вариативная часть | География | 1 | |
| Физика | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | |
| МХК | 1 | |
| Технология | 1 | |
| Итого | 6 | |
| Учебные предметы по выбору на профильном уровне | | |
| Биология | 3 | |
| Химия | 3 | |
| Региональный компонент | Родная литература | 2 | |
|  | КНРС(Я) | 1 | |
| **Итого аудиторная нагрузка** | | 37 | |
| **Внеаудиторная деятельность (8ч)** | | | |
| Элективные курсы (4ч) | Основы предпринимательской деятельности | 1 | |
| Микробиология | 1 | |
| Профориентация | 1 | |
| Свое дело | 1 | |
| Консультации (4ч) | Русский язык | 1 | |
| Математика | 1 | |
| История | 1 | |
| Обществознание | 1 | |
| Практика (в днях) | | 6 | |