

**МКУ "Мегино - Кангаласское районное управление образования"  
МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа  
им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов»  
МР «Мегино-Кангаласский улус»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

МБОУ «Майинская СОШ

им. В.П. Ларионова с углубленным  
изучением отдельных предметов»

Игнатьева С.К.

Приказ № 03 от 22.05.2020 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Майинская средняя общеобразовательная школа  
имени В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов»  
Муниципального района «Мегино-Кангаласский улус»  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
и детей -инвалидов по образовательным программам начального, основного и  
среднего общего образования.  
10-11 классов  
на 2020-2021 учебный год**

с. Майя

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа  
им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов»  
МР «Мегино-Кангаласский улус»  
на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан с учетом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
5. Приказом МО РС(Я) от 25.08.2011 г. № 01- 16/2516 « О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) 2005 г. в 2011-2012 учебном году».
6. Устав МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа им.В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов" МР "Мегино-Кангаласский улус".

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

#### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### **Результат внеурочной деятельности -**

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

**Первый уровень результатов** - приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

**Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

**о духовно-нравственное, о социальное, о общеинтеллектуальное, о общекультурное, о спортивно-оздоровительное.**

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей

(законных представителей) обучающихся.

Устав МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа им.В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов" МР "Мегино-Кангаласский улус" не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

**Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности:**

-ДЮЭЦ «Кыталык»;

-ДЮСШ;

-МЦДОД;

-Музыкальная школа имени М.Поповой;

-Дом народного творчества имени Ф.Ходулова;

-Краеведческий музей (Совместный проект «Матери Победы»);

-Районная библиотека (Совместный проект «Саха сахатынан кэрэ»).

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями школы и программой развития школы **«Школьный бизнес-инкубатор: развитие успешности учащегося в условиях информационно-технологической и естественно-научно образовательной среды».**

**Программа организации внеурочной деятельности в 10 а, б, 11 б классах состоит из 10 рабочих программ внеурочной деятельности, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:**

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой

Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости,

стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

❖ **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда,

развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

4. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

План внеурочной деятельности среднего (полного) общего образования для обучающихся 11 "а" класса разработан на основе БУП РС(Я) 2011 г. для классов с родным (нерусским) языком обучения. Во внеурочной деятельности отведено 4 часа на элективные курсы, 4 часа на консультации.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа им.В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов" МР "Мегино-Кангаласский улус".

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия, клубы по интересам и т.д..

Деление на группы не производится. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 30.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего

образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**среднего общего образования для обучающихся 10-х классов,**  
**реализующих ФГОС СОО разработан на основе примерной основной**  
**образовательной программы среднего общего образования,**  
**одобренной решением федерального учебно-методического объединения по**  
**общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)**

**10 классы**

№	Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочных занятий	Количество часов в неделю		
			10 а	10 б	10в
	Духовно - нравственное	В.П.Ларионов олобун айанын хайысхалара	1		1
		Театр и мы		1	
2	Общекультурное	Искусство полемики	1		1
		Знанием победишь		1	
3	Общеинтеллектуальное	Начертательная геометрия	2	2	2
		Мир мультимедиа	1		1
		Тренинг по русскому языку	1		1
		Основы программирования	1		1
		Лазерные технологии	1		1
		Агромир в задачах		1	
4	Социальное	Экономическая и социальная география мира	1	1	1
		Предпринимательство	1	1	1
5	Спортивно - оздоровительное	Микробиология		2	
	<b>Итого</b>		<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>10ч.</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**среднего общего образования для обучающихся 11 "б" класса,**  
**реализующей ФГОС СОО разработан на основе примерной основной**  
**образовательной программы среднего общего образования,**  
**одобренной решением федерального учебно-методического объединения по**  
**общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)**

**11 классы**

№	Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочных занятий	Количество часов в неделю	
			11 а	11 б
1	Духовно - нравственное	История Якутии	1	1
2	Общекультурное	Решение сложных задач	1	1
		Математики вокруг нас	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Начертательная геометрия	1	1
		Обучение сочинению-рассуждению	0,5	0,5
		Разноаспектный анализ текста	0,5	0,5
		Подготовка к ЕГЭ по информатике	1	1
		Химический синтез	1	1
		Web - дизайн	1	1
4	Социальное	Предпринимательство	1	1
5	Спортивно - оздоровительное	Агроэкология	1	1
	<b>Итого</b>		<b>10 ч.</b>	<b>10 ч.</b>