

«Утверждаю»

Директор Майинской СОШ имени В.П.Ларионова



2020 г.

Игнатьева С.К.

Паспорт

доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

1. Общие сведения об объекте социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательная школа

1.2. Адрес объекта, телефон, e-mail: 677080, Республика Саха (Якутия), Мегино_Кангаласский улус, с. Майя, ул. Самсонова, д.16, тел.84114341549, mayaschool@mail.ru

1.3. Сведения о размещении объекта:

Отдельно стоящее здание , 3 этажа, 4314,7 кв.м

Наличие прилегающего земельного участка : да, 16549 кв.м

1.4. Год постройки здания:1977 г., год последнего капитального ремонта: не проводился.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь,август 2021, капитального-не планируется.

1.6. Название государственного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального района «Мегино-Кангаласский улус»

1.7. Юридический адрес, телефон, e-mail: 677080, Республика Саха (Якутия), Мегино_Кангаласский улус, с. Майя, ул. Самсонова, д.16, тел.84114341549, mayaschool@mail.ru

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.9. Форма собственности: государственная

1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.11. Вышестоящая организация: МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»

1.12. Адрес вышестоящей организации, телефон, , e-mail: 678070, Республика Саха (Якутия), Мегино_Кангаласский улус, с. Майя, ул. Советская , д.27/1, 84114341408, uuo-mk@yandex.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1.Сфера деятельности: образование

2.2.Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3.Форма оказания услуг: на объекте, на дому.

2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети

2.5.Категории обслуживаемых инвалидов: все категории.

2.6.Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка – инвалида: да.

2.7. Общее количество получателей услуг, обслуживаемых в день 861, количество получателей услуг из числа инвалидов и других маломобильных групп населения , обслуживаемых в день 10.

2.8.Вместимость, пропускная способность: 960

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

3.1.Путь следования к объекту пассажирским транспортом – общественного пассажирского транспорта в селе нет

3.2.Имеется перекресток со звуковой сигнализацией 500 м.

3.3.Перепадов высоты на пути не имеется, дефектов покрытия для передвижения на кресле-коляске нет.

3.4.

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта, формы обслуживания)
С нарушениями зрения	А
Передвигающиеся в креслах – колясках	ВНД
С нарушениями слуха	А
С нарушениями умственного развития	А
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ

Указывается один из вариантов А-доступность всех зон и помещений, Б –выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения, ДУ- обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, ВНД-временно недоступно: доступность не организована.

3.5. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1.	Территория, прилегающая к зданию	ДПВ
2.	Вход, входы в здание	ДПВ
3.	Пути движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДП-И (С,Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С,Г,У,О)
6.	Система информации и связи	ВНД
7.	Пути движения к объекту	ДУ

Указывается ДПВ- объект доступен полностью всем, ДП-И (К, О,С,Г, У) -объект доступен полностью избирательно(К- для передвигающихся в кресле-коляске, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – для инвалидов с нарушениями зрения, Г- для инвалидов с нарушениями слуха, У – для инвалидов с нарушениями умственного развития),ДЧ-В- объект доступен частично всем, ДЧ-И (К,О,С,Г,У),объект доступен частично избирательно (К- для передвигающихся в кресле-коляске, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – для инвалидов с нарушениями зрения, Г- для инвалидов с нарушениями слуха, У – для инвалидов с нарушениями умственного развития), ДУ -объект условно доступен, ВНД- объект временно недоступен.

3.6. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности

№	Основные показатели доступности объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ВНД
2.	Пандусы	ДП-В
3.	Сменные кресла-коляски	ВНД
4.	Адаптированные лифты	ВНД
5.	Поручни	ДП-В
6.	Раздвижные двери	ВНД
7.	Доступные входные группы	ДП-В
8.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	ВНД
9.	Достаточна ширина дверных проемов в стенах, лестничных площадках,маршей	ДП-В
10.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	ДЧ-В
11.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	ВНД
12.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ВНД

Указывается: ДП-В- доступно полностью всем, ДП-И (К,О,С,Г,У)- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов),ДЧ-В доступно частично всем; ДЧ-И –доступно частично избирательно (указать категории инвалидов), ДУ- доступно условно, ВНД -временно недоступно.

3.7. Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности предоставляемых услуг	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемых услуг
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не имеется
2.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами	Работники прошли курсовую подготовку
3.	Наличие работников организации, на которых административно-распределительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	имеются
4.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории здания работником школы	
5.	Предоставление услуги инвалидам по слуху, при необходимости , услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика,	нет

	тифлопереводчика	
6.	Наличие в одном из помещений , предназначенных для ведения массовых мероприятий . индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	Не имеется
7.	Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Частичная
8.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Не имеется

4.Управленческое решение

4.1.

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)	сроки
1.	Территория , прилегающая к зданию, участок	Текущий ремонт дорожного покрытия, обновление тротуаров	Ежегодно, август
2.	Вход(входы в здание)	Текущий ремонт, покраска пандусов	Ежегодно, август, сентябрь
3.	Путь, пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, частичная установка надписей , выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2022
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР	ежегодно
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР, текущий ремонт	ежегодно
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР	2022
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР	2021-2022
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт	ежегодно

Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСР, технические решения невозможны- организация альтернативной формы обслуживания.

4.2.Период проведения работ : согласно плана до 2023 г. в рамках исполнения Программы развития школы до 2023 г.

4.3.Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации –улучшение условий пребывания учащихся детей-инвалидов, по доступности ДЧ-В.

4.4.Для принятия решения согласования уполномоченной организации не требуется.

4.5. Информация размещена на http://instagram.cjm/larionov_school_news_maya

5.Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1.Акта экспертной оценки объекта социальной инфраструктуры от 25августа 2020 г.

2.Решения комиссии по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения №2 от 09 августа 2020 г.