

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
«МЕГИНО-КАНГАЛАССКИЙ УЛУС»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЙИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ В.П. ЛАРИОНОВА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»



«МЭНЭ - ХАНАЛАС УЛУУҔА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОРОЙУОН
«В.П.ЛАРИОНОВ ААТЫНАН
БИИРДИЛЭЭН ПРЕДМЕТТЭРИ
ДИРИНГЭТЭН ҮӨРЭТЭР МАЙА ОРТО УОПСАЙ
ҮӨРЭХТЭЭҔИИ ОСКУЛАТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ТЭРИЛТЭ

678070 Республика Саха (Якутия), с. Майя, ул. Самсонова, д. 16, тел.факс 8(41143) 41-858 , т. 41-549
http: //mayaschool. ucoz .ru, e-mail: mayaschool@mail.ru ОКПО 23291371, ОГРН 1021400729459, ИНН/КПП
1415008305/141501001

« 13 » апреля 2021 г. исх № 03 / 099

Начальнику МКУ Мегино-Кангаласское
Районное управление образования
МР «Мегино-Кангаласский улус»
Черкашиной И.В.

Уважаемая Ирина Васильевна!

ОО МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им.В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Мегино-Кангаласский улус» направляет Вам подписанный и скрепленный печатью результаты самообследования в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2020 г.

Приложения:

1. Аналитическая часть (всего на 20 листах)
2. Результаты анализа показателей деятельности (всего на 3 листах)

Директор школы



Игнатьева С.К.

"УТВЕРЖДАЮ":

Директор

МБОУ «Майинская СОШ
им. В.П. Ларионова с углубленным
изучением отдельных предметов»



Игнатъева С.К.
Приказ № 03-15381
от "19" 03 2021г.

"РАССМОТРЕНО":

Педагогическим советом

МБОУ «Майинская СОШ
им. В.П. Ларионова с углубленным
изучением отдельных предметов»

Протокол № 6
от "19" 03 2021г.

**Аналитическая часть самообследования
МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа
им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов"
МР "Мегино-Кангаласский улус" за календарный 2020 год**

I. Общие сведения ОО

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» Муниципальный район «Мегино-Кангаласский улус»
Тип(городское, сельское, поселковое)	Сельское
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель (учредители)	Администрация муниципального района «Мегино - Кангаласский район»
ФИО руководителя ОУ	Игнатъева Светлана Кимовна
Сколько времени существует ОУ (укажите год основания)	110 лет (1910 г.)
Всего педагогов в школе	98 педагогов
Средний возраст учителей	46 лет
Всего обучающихся по ОО-1	866 обучающихся
Формы обучения по уставу	Дневное очное обучение
Индекс	678070
Телефонный код населенного пункта	8-411 (43)
Юридический адрес	678070, Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский улус, с. Майя, ул. Самсонова, д. 16
Телефон	8-(41143) -41-549, 8-(41143) -41-858
Факс	8-(41143) -41-858
Электронная почта	mayaschool@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	www.mayaschool.ru

В 2020-2021 учебном году по ОО-1 обучается 866 обучающихся.

Педагогическими кадрами школа обеспечена на 100%: работают 98 педагогических работников.

Из них имеют высшую категорию 58 педагог (59,2%), первую категорию 26 педагога (26,5 %).

Всего имеют первую и высшую категорию 84 педагога (85,7%).

Школа имеет 3 основных направления: агротехнологическое, политехническое, школьный бизнес - инкубатор, введено углубленное изучение математики, физики, информатики, химии, биологии, право.

С 2020 г. начала работу по программе развития «Успешность ученика в условиях развития инновационной цифровой образовательной среды».

Наша школа является:

"УТВЕРЖДАЮ":
 Директор
 МБОУ «Майинская СОШ
 им. В.П. Ларионова с углубленным
 изучением отдельных предметов»
 _____ Игнатьева С.К.
 Приказ № _____
 от " ____ " _____ 20__ г.

"РАССМОТРЕНО":
 Педагогическим советом
 МБОУ «Майинская СОШ
 им. В.П. Ларионова с углубленным
 изучением отдельных предметов»
 Протокол № _____
 от " ____ " _____ 20__ г.

**Аналитическая часть самообследования
 МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа
 им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов"
 МР "Мегино -Кангаласский улус" за календарный 2020 год**

I. Общие сведения ОО

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» Муниципальный район «Мегино-Кангаласский улус»
Тип(городское, сельское, поселковое)	Сельское
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель (учредители)	Администрация муниципального района «Мегино - Кангаласский район»
ФИО руководителя ОУ	Игнатьева Светлана Кимовна
Сколько времени существует ОУ (укажите год основания)	110 лет (1910 г.)
Всего педагогов в школе	98 педагогов
Средний возраст учителей	46 лет
Всего обучающихся по ОО-1	866 обучающихся
Формы обучения по уставу	Дневное очное обучение
Индекс	678070
Телефонный код населенного пункта	8-411 (43)
Юридический адрес	678070, Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский улус, с. Майя, ул. Самсонова, д. 16
Телефон	8-(41143) -41-549, 8-(41143) -41-858
Факс	8-(41143) -41-858
Электронная почта	mayaschool@mail. ru
Адрес сайта в Интернете	www.mayaschool.ru

В 2020-2021 учебном году по ОО-1 обучается 866 обучающихся.

Педагогическими кадрами школа обеспечена на 100%: работают 98 педагогических работников.

Из них имеют высшую категорию 58 педагог (59,2%), первую категорию 26 педагога (26,5 %).

Всего имеют первую и высшую категорию 84 педагога (85,7%).

Школа имеет 3 основных направления: агротехнологическое, политехническое, школьный бизнес - инкубатор, введено углубленное изучение математики, физики, информатики, химии, биологии, право.

С 2020 г. начала работу по программе развития «Успешность ученика в условиях развития инновационной цифровой образовательной среды».

Наша школа является:

2004 г. - Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 9 марта 2004 г. № 1481 по увековечению памяти Владимира Петровича Ларионова Майинской школе II-III ступени присвоено имя Владимира Петровича Ларионова. В марте 2004 г. в школе была торжественно открыта памятная доска о присвоении имени академика В.П.Ларионова.

2010 г. - Член Ассоциации школ республики при Северо - Восточном Федеральном Университете.

2010 г. - Владелец статуса политехнической школы.

2010 г. - Республиканская пилотная площадка по внедрению ФГОС.

2013 г. - Владелец статуса агропрофилированной школы.

2011 г. - Член Некоммерческого партнерства сети политехнических школ Республики Саха (Якутия).

2014 г. - Владелец гранта Управления физической культуры и массового спорта Республики Саха (Якутия) в сумме 200 тыс. рублей.

2014 г. - Принята программа развития по теме "Школьный бизнес-инкубатор как условие самореализации успешной личности" до 2018 г.

2014г. - Республиканская пилотная площадка по проекту "Музыка для всех".

2015 г.- Владелец знака «Лидер реализации ФГОС».

2015 г.- Член Союза агропрофилированных школ Республики Саха (Якутия).

2016 г. - Республиканская инновационная площадка по теме "Школьный бизнес-инкубатор как условие самореализации успешной личности".

2016 г. - Владелец гранта Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2016 году в сумме 500 тыс. рублей

2016 г.- Владелец гранта Главы Республики Саха (Якутия) для общеобразовательных организаций в 2016 году в сумме 1 млн. рублей.

2016 г. - Всероссийская опорная площадка по проекту РДШ.

2017 г. - Владелец статуса "Школьный бизнес - инкубатор".

2018 г. - Республиканская инновационная площадка по теме "Технология развития успешности ученика в условиях Школьного бизнес - инкубатора".

2018 г. - Владелец гранта Главы Республики Саха (Якутия) для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в 2018 году в сумме 500 тыс. рублей.

2019г. -Член клуба "Юнеско".

2020г. - Член ассоциации "Агрошколы России".

2020г.- РИП по теме «Успешность ученика в условиях развития инновационной цифровой образовательной среды».

2020г.- Опорная школа по внедрению федерального проекта "Цифровая образовательная среда".

2020г.- Пилотная площадка федерального проекта «Кадры будущего для регионов»;

2020г. - Партнер программы «Школьная лига РОСНАНО».

2020г. - Пилотная площадка федерального проекта "Экостанция РС(Я)".

Внедрена технология развития успешности ученика в учебной деятельности, во внеучебной деятельности, в проектно-исследовательской деятельности, с учетом здоровья и физического развития, интересов и увлечений.

Разработан мониторинг развития личностных и психологических качеств, в том числе через Портфолио достижений, с учетом результатов предметных, метапредметных и иных зачетов, диагностических контрольных работ, переводных экзаменов и самоанализа ученика.

Разработаны авторские метапредметные задания с 1 по 11 классы.

Введена зачетная система с 5 - 9 классах.

Введена система дистанционного сопровождения ученика в случае его выезда на соревнования, НПК и другие мероприятия.

Разработаны элективные курсы и внеучебные занятия по компетенциям Ворлдскиллс Юниоры.

Разработана система повышения квалификации педагогов, распространения опыта работы по темам «Эффективный урок - стимулирование успешности учителя и ученика», «Успешный учитель – успешный ученик», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся, как путь к успешности».

II. Образовательная деятельность

В период бурного развития информационных технологий, цифровизации общества, когда наука всё в большей степени становится непосредственной производительной силой общества, естественнонаучное и информационно-технологическое образование приобретает особо актуальное значение. Развитие современного общества сопровождается быстрым развитием физики, химии, математики и астрономии, а также биологической науки во всём её многообразии.

Методическая тема школы: «Внедрение педагогических технологий для эффективной методической работы».

При планировании методической работы школы администрация и педагогический коллектив стремились отобрать такие формы, которые реально позволили бы решить задачи, стоящие перед школой.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширению форм взаимодействия с родителями; - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Вся работа была направлена на полную интеграцию организационных, управленческих и содержательных аспектов деятельности школы по реализации намеченных задач.

Направления работы:

1. Обобщение и распространение опыта работы на профессиональных конкурсах, выставках и т.д.
2. Повышение квалификации педагогических работников.
3. Ведение проектно-исследовательской работы обучающихся.
4. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
5. Разработка авторских программ и методических пособий с использованием цифровых технологий.

6. Реализация инновационной работы школы:

Главным центром, координирующим всю методическую работу в школе, являлся методический совет. В школе функционировало одиннадцать методических объединений:

1. Учителей математики, информатики, физики, руководитель Харитонов П.А.
2. Учителей русского языка и литературы, руководитель Давыдова О.Е.
3. Учителей родного языка и литературы, руководитель Бугаева С.Н.
4. Учителей начальных классов, руководитель Бурнашева Т.А.
5. Учителей истории, обществознания, руководитель Черкашина Н.Г.
6. Учителей естественного цикла, руководитель Евсеева А.Н.
7. Учителей английского языка, руководитель Дмитриева С.М.
8. Учителей физической культуры, руководитель Брызгалов Д.Н.
9. Учителей технологии, изо и черчения, руководитель Куличкина Е.Е.
10. Педагогов дополнительного образования, руководитель Иванова Л.К.
11. Социально-психологической службы, руководитель Чудинова Л.М.

Внеурочная деятельность общеобразовательного учреждения реализуется в соответствии с ФГОС.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности -

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

о духовно-нравственное, о социальное, о общеинтеллектуальное, о общекультурное, о спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения **соответствующих образовательных программ**. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Устав МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа им.В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов" МР "Мегино-Кангаласский улус" не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Социальные партнеры при реализации занятий по внеурочной деятельности:

- ДЮЭЦ «Кыталык»;
- ДЮСШ;
- МЦДОД;
- Музыкальная школа имени М.Поповой;
- Дом народного творчества имени Ф.Ходулова;
- Краеведческий музей (Совместный проект «Матери Победы»);
- Районная библиотека (Совместный проект «Саха сахатынан кэрэ»).

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями школы и программой развития школы.

Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах состоит из 10 рабочих программ внеурочной деятельности, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной

из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой

Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

❖ **Общеинтеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебнопознавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

4. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа им.В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов" МР "Мегино-Кангаласский улус".

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников

образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия, клубы по интересам и т.д.

Деление на группы не производится. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 30.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Разработаны образовательные программы внеурочной деятельности:

Программа по предпринимательству с 1-8 классы.

Рабочая тетрадь "Занимательная экономика" с 1-4 классы.

Методические рекомендации "Юный предприниматель" с 5-8 классы.

Рабочие тетради по агрономике для 1-4 классов.

Рабочая тетрадь по элективному курсу "Школа успешного фермера", авторы- Черкашина Н.Г., Самсонов М.А.

Программа клуба "Школа лидера" для развития лидерских качеств подростков, автор - Назарова Е.А.

Методическое пособие "Комплексные проверочные работы по экономике для учащихся 1-4 классов", авторы - Ефремова Н.Н., Петрова Т.В.

Рабочая программа внеурочной деятельности по агротехнологическому обучению с 5 по 11 классы "БИГЭРЭЛ.

Рабочая программа внеурочной деятельности по подготовке к конкурсу АгроНти, к компетенциям Ворлдскиллс.

Разработано содержание зачетной системы с 5 по 9 классы.

Выпущены брошюры:

- Фольклорга үһүйүү.
- Изучение использования фольклорных материалов народа саха при решении изопериметрических задач.
- Справочный материал о деятельности агрошкол Республики Саха (Якутия) к 30-летию со дня образования.
- Взгляд на инновации агропрофильного образования (из книги Кондратьева П.П.).
- Билиини бэрэбиэркэлиир түмүктүр үлэ (алын кылаас оболоругар аналлаах билиини бэрэбиэркэлиир үлэ)
- Аныгы 50 көрүүтэ.

- Мэнэбил №4, №5, №6, №7.
- 88 авторских разработок педагогов.
- Юбилейный журнал 110 лет.

Воспитательное направление модели школы реализуется через профессиональную ориентацию, работу с социумом, дополнительное образование, производственное (трудовое) воспитание.

Стратегические направления

<p>Программа развития образования в Мегино-Кангаласском улусе «Мэнэ Кэскилэ-6» Задачи:</p>	<p>Концепция воспитания в МР «Мегино-Кангаласский улус»</p>
<p>1. Современные механизмы, содержание и технологии общего и дополнительного образования;</p> <p>2. Популяризация среди детей научно-образовательной и творческой деятельности, создание системы работы с талантливыми детьми;</p> <p>3. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и воспитания;</p> <p>4. Формирование муниципальной системы оценки качества образования и образовательных результатов.</p> <p>Приоритеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политехнизация образования 2. Сохранение и развитие традиционного уклада 3. Экология и здоровьесбережение 4. Гражданско-патриотическое воспитание 5. Информатизация образования 6. Государственно-общественное управление образованием. <p>Потенциальный фактор актуальности в совершенствовании качества образования-Цифровизации образования</p>	<p>1. Духовно- нравственное развитие: <i>«Уважаю исторические и духовные корни своего народа»; «Удьюор утумун оскуолата»</i></p> <p>2. Приобщение детей к культурному наследию: <i>«Ценю культурные ценности и идеалы народа» проект «Хомус»;</i></p> <p>3. Гражданское и патриотическое воспитание: <i>«Горжусь земляками- героями»; Герой биир дойдулаахтарбынан киэн туттабын»</i></p> <p>4. Экологическое воспитание: <i>«Берегу уникальную природу родного края» Торообут дойдум айыл5атын харыстыыбын»</i></p> <p>5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: <i>«Сохраняю и развиваю трудовые традиции» Идэни талыы- олоххо сурун хардыы»</i></p> <p>6. Физическое развитие и культура здоровья: <i>«Укрепляю свое здоровье, веду здоровый образ жизни» "Манчаары сизттэрэ"</i></p>

Цель воспитательной деятельности школы: Развитие творческой, самостоятельной, ответственной личности, раскрытие индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса, формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

Задачи:

- ✓ организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума.
- ✓ развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- ✓ содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- ✓ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- ✓ создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- ✓ создание информационного пространства школы.

Основные подразделения воспитательного блока

- Классное руководство
- Дополнительное образование
- Профориентационная работа
- Социально-психологический центр (*соц. педагоги, психолог, логопед*)
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- Детское самоуправление – Детское движение РДШ *подростковая организация «СмиД», совет старшеклассников «Тумэн»*)
- Библиотечно-информационный центр
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Безопасность детей, физкультурно-оздоровительная работа
- Летняя занятость

Основные направления работы:

- Методическая работа;
- Руководство и контроль деятельности воспитательной системы классных коллективов;
- Повышение квалификации и мастерства педагогов;
- Обобщение и распространение передового опыта родителей, общественности в области воспитания и развития личности;
- Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса;
- Профилактика правонарушений;
- Профориентационная работа;
- Детское движение, самоуправление, РДШ;
- Организация горячего питания.

10 образовательных проектов:

1. Проект «Мастерская изобретений»
- ✓ Модуль (осенняя школа) «Профессиональная ориентация обучающихся», «Военно-полевые сборы»,
- ✓ Модуль (зимняя школа) Педагогический десант для молодых педагогов
- ✓ Модуль (весенняя школа) « Школа творчества»
- ✓ Модуль (летняя школа) « Летний отдых»
2. Проект «Лидер »РДШ- (Детское движение как фактор личностного роста)
3. «Дети Манчаары» (комплексная спартакиада школьников)-МО ФО
4. Проект «Одаренные дети» (МО МИФ)только для математиков - для олимпиадников
5. «Открытая школа: сотрудничество и партнерство» (педвсеобуч)
6. «Школа молодых родителей» - Уваровская М.Н.,
7. ««Крылья ангела»
8. Проект драмкружка «Funny Faces » (веселые лица) - МО учителей английского языка
9. Проект « Субботняя школа для родителей»: 1 четверть- « Сатабыл»- *Осенняя ярмарка*, 2 четверть –*Мастерская Деда Мороза*, 3 четверть- *конференция для родителей*, 4 четверть- *агроработы*
10. Проект «SCHOOLRADIO» -Романова И.Я

III. Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Школа работает в режиме пятидневной для обучающихся 1 классов и шестидневной для обучающихся 2-11 классов учебной недели. Обучение учащихся ведется по федеральным и региональным учебным программам. Всего класс-комплектов-36.

Обучение в МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Мегино Кангаласский улус»

проводится в 2 смену.

Элективные курсы, занятия проектной деятельностью, работа кружков, секций проводятся после окончания учебного процесса 1 смены. Внеурочная деятельность 2 смены проводится до начала учебного процесса.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- ❖ промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов проводится в пределах учебного времени 1,2,3,4 четверти.
- ❖ в 10-11 классах промежуточная аттестация учащихся проводится в пределах учебного времени 2 четверти;
- ❖ итоговая аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в пределах учебного времени 4 четверти;
- ❖ итоговая аттестация учащихся 9, 11-х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Данный режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

3.1. Начальное общее образование

В начальной школе было сформировано 15 классов - комплектов. Обучение в начальной ступени велось по УМК «Школа России».

Начальное образование реализовывалось по модели четырехлетней школы. Продолжительность учебного года: 1 классы не более 33 недель, 2 - 4 классы – не менее 34 недель. В учреждении устанавливается шестидневная учебная неделя с продолжительностью урока 45 минут. Для учащихся 1 класса – пятидневная учебная неделя с продолжительностью урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Все предметы начальной школы в учебном плане соответствуют учебным программам. Также по два часа из часов школьного компонента добавлено во 2-ых, 3-их классах на предмет «Логика», с целью привития детям интереса к точным наукам, развития логического мышления, кругозора.

В IV классе реализовался учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В учебный план был включен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

3.2. Основное общее образование

II уровень образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Обязательная часть учебного плана отражает преемственность содержания начального образования и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

В основной общей общеобразовательной ступени вводится углубленное изучение предметов математика, физика, технология, информатика, биология. Компонент образовательного учреждения направлена на расширение и углубление предметов, что обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся:

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму

образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: 32 часа в 5-х классах, 33 часа в 6-х классах, 35 часов 7-х классах, 36 часов в 8 и 9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- ❖ «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются учебный предмет «Литература» (по 3 часа в 5-6 классах, по 2 часа в 7-8 классах, по 3 часа в 9 классах), учебный предмет «Русский язык» (5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, по 3 часа в 9 классах);
- ❖ «Родной язык и родная литература», в рамках которой изучаются учебный предмет «Родная литература» (2 часа в неделю в 5 – 8-х, 3 часа в неделю в 9-х классах), учебный предмет «Родной язык» (3 часа в неделю в 5 – 6-х, 2 часа в неделю в 7-9-х классах);
- ❖ «Иностранные языки», в рамках которой изучается: учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» (3 часа в неделю в 5- 9 –х классах),
- ❖ «Математика и информатика», в рамках которой изучаются учебный предмет «Математика» по 5 часов с 5-9 классы. В 7-9 классах в рамках предмета изучаются модули «Алгебра», «Геометрия».
- ❖ «Общественно – научные предметы», в рамках которой изучаются предметы: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5- 9-х классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6- 9-х классах), «География» (1 час в неделю в 5- 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах);
- ❖ «Естественно – научные предметы», в рамках которой изучаются учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5- 7 классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах), учебный предмет «Физика» (2 часа в 7-9-х классах), «Химия» (2 часа в 8 - 9-х классах);
- ❖ «Искусство», в рамках которой изучаются учебные предметы: «Музыка» (1 час в неделю в 5- 8-х классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-7-х классах), «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в 5 – 7 классах);
- ❖ «Физическая культура», в рамках которой изучается учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5-9-х классах), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8 – 9 классах).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений с учетом мнения родителей (законных представителей) использовано на увеличение (расширение) учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

- ❖ на изучение учебного предмета «Математика» по 1 часу в неделю в 5 а, б, в, 8 в, 9 а классах;
- ❖ на изучение учебного предмета «Физика» по 1 часу в неделю в 7 а, б, в, 8 а, б, 9 в классах;
- ❖ на изучение учебного предмета «Информатика» по 1 часу в неделю 7 а, б, в, 8 б классах;
- ❖ на изучение учебного предмета «Биология» 1 час в неделю в 5 г, 9 б классах;
- ❖ на изучение учебного предмета «Биология» 2 часа в неделю в 8 а классе.

Третий час физической культуры в 5-9 классах вводится за счет часа внеурочной деятельности и включается в направление ФГОС ООО "Спортивно-оздоровительное"(Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры").

Изучение учебного предмета «ОДНКНР» по 1 часу в неделю в 5-9 х классах введено за счет часов внеурочной деятельности предмета "Культура народов Республики Саха (Якутия). (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

3.3. Среднее общее образование

Среднее общее образование призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. На этом уровне образования важное место занимают профили, предусматривающие самоопределение в жизни и профессии, конструирования своего

будущего, осознанной подготовки к нему, освоения культуры наук. Для каждого профиля подбирается соответствующий учебный план, предусматривающий углубленное изучение профильных предметов, проводятся элективные курсы.

Учебный план:

- ❖ обеспечивает введение в действие и реализацию требований среднего (полного) общего образования и ФГОС СОО;
- ❖ определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- ❖ общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план 10-х классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10-х классов -35 учебных недель, для 11-х классов -34 учебные недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса:

- ❖ Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: 37 часов (10 класс), 37 часов (11 класс);
- ❖ Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: 7 – 8 уроков.

Учебный план обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Мегино-Кангаласский улус» в 2020-2021 учебном году обеспечивает реализацию учебных планов технологического, универсального профилей обучения и индивидуальных учебных планов.

Для реализации индивидуальных потребностей образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов.

Учебный план профиля составляют: обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей, учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области; учебные предметы для изучения на углубленном уровне; индивидуальный проект; элективные курсы.

Учебный план профиля, индивидуальный учебный план формируются из:

- ❖ общих для включения во все учебные планы учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История (или "Россия в мире)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;
- ❖ учебных предметов углубленного уровня по выбору обучающихся из предметных областей;
- ❖ дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся из предметных областей;
- ❖ индивидуального проекта обучающегося.

Индивидуальный проект (учебный проект или учебное исследование) обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Подготовка и реализация индивидуального проекта сопровождается поддержкой заместителя директора по научно -методической работе Чудиновой Л.М.

Курсы по выбору (Элективные курсы/Факультативные курсы) введены за счет часов внеурочных занятий с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году по итогам анкетирования и заявлений обучающихся сформирован универсальный, технологический профили. В рамках универсального профиля сформированы 7 индивидуальных учебных планов с различной комбинацией предметов для углубленного изучения, так как выбор обучающихся не вписывается в рамки профилей предлагаемых в примерной ООП СОО.

Требование ФГОС среднего общего образования выбрать 3-4 предмета для углубленного

								справк ой	
2015-2016	644	45	25	4	132	87	27	2	3
2016-2017	672	58	39	5	153	122	44	3	4
2017-2018	758	55	35	10	131	110	44	0	2
2018-2019	754	61	35	6	133	147	47	0	0
2019-2020	851	60	37	19	135	149	48	0	13

Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на заседаниях ШМО, педагогических советах.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	Начальная школа	5-8, 10 классы	9, 11 классы	Начальная школа	5-8, 10 классы	9, 11 классы
2015-2016	99,52	100	98,3	69,09	48,35	41,2
2016-2017	99,7	100	100	70,74	50	50,34
2017-2018	100	100	100	64,1	44,8	51,6
2018-2019	100	100	100	69,28	53,53	51,25
2019-2020	100	100	100	69,50	54	52

Анализируя цифры показателей, можно отметить стабильно хорошие результаты по качеству и положительную динамику успеваемости в начальных классах, с 5-11 классы. По итогам года обучающихся оставленных повторно на обучение отсутствуют. За учебный год наблюдается рост количества учащихся получивших аттестату особого образца.

Доля победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах

№	Наименование	Количество обучающихся			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Всего обучающихся	811	839	851	866
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	702/90%	730/87%	786/87%	761/88,1%
3.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	541/69,5%	554/66,1%	578/67,9%	590/68,2%
4.	Регионального уровня	328/42%	345/41,1%	614/72,5%	629/72,8%
5.	Федерального уровня	39/5%	206/24,5%	310/36,4%	316/36,5%
6.	Международного уровня	174/22%	60/7,2%	78/9,1%	82/9,5%

Доля охвата профильным обучением

№	Наименование	Количество обучающихся			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

7.	Всего обучающихся	811	839	851	864
8.	Доля обучающихся 5-11 классов, углубленно изучающих предметы сельскохозяйственного профиля	415	435	489	485
9.	Доля обучающихся 10-11 классов по программам профильного обучения	87	102	105	106

**Доля выбирающих на ГИА профильные предметы %
Сравнение результатов ОГЭ за 3 года**

№	Предмет	2016-2017 уч.год (Количество выпускников-42 уч.)				2017-2018 уч.год (Количество выпускников-37 уч.)				2018-2019 уч.год (Количество выпускников-47 уч.)			
		Кол ичес тво вып ускн иков	% выпо лнен ия	% качес тва (сред ний оцен ка) ОУ	Сред ний показ атель по улусу	Кол ичес тво вып ускн иков	% вып олн ени я	% кач еств а (сре дний бал л) ОУ	Сре дний показ атель по улусу	Кол ичес тво вып ускн иков	% вып олн ени я	% кач еств а (сре дний оце нка) ОУ	Сре дний показ атель по улусу
1	Математика	47	95,74	21,28	39,1	64	100	55,9 3	38,5	65	100	44,6 (3,8)	25,4 (3,4)
2	Русский язык	47	100	61,7	55,40 %	63	100	78,0 9	67,2	65	100	72 (4,3)	57 (4)
3	Обществознание	21	95,24	28,57	29,9	35	97,1 5	57,1 4	30,9	25	100	48	27,9
4	Литература	0	0	0	0	5	100	80	72,2	1	100	100	81,8
5	Физика	16	100	25	24,5	9	100	77,7 7	42,4	15	100	40	48,2
6	Информатика	22	100	45,45	59,6	28	100	39,2 8	50	28	100	61	57
7	История	5	100	0	9,3	5	100	40	23,8	8	100	25	24
9	Биология	12	83,33	0	22,7	14	100	42,8 5	19,5	18	100	0	13
10	Химия	3	100	0	54,7	7	100	85,7 1	60	6	100	66,6	67
11	География	4	100	50	40,5	8	100	52	52,8	13	100	46	45
12	Английский язык	0	0	0	0	5	100	60	71,8	3	100	33,3	76
13	ОРЭ	11	100	72,73	59,6	2	100	100	51,1	1	100	100	67

		иков		й балл) ОУ	улус у	иков		балл) ОУ	улус у	иков		й балл) ОУ	ель по улу су
1	Математика базовая	32	100	15,3	19	35	100	3	3,7	0	0	0	0
2	Математика профильная	19	94,74	39	43	11	100	39	46,5	20	90	52	45
3	Русский язык	37	100	58	61	46	100	53	53,6	40	100	67	65
4	Литература	0	0	0	0	3	66,7	42	52,2	8	100	57	51
5	Физика	4	100	45,5	46	7	71,4	36	41	8	87,5	54	54
6	Информатика	8	87,5	46,5	51	5	80	52	55	3	66,6	45	52
7	История	2	100	52	44	6	50	40,5	52,3	4	75	48	49
8	Обществознание	12	100	50,6	46	14	50	45	44,4	24	37,5	43	42
9	Биология	3	100	46,6	42	0	0	0	0	5	100	57	45
10	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	58	44
11	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Английский язык	1	100	36	56	0	0	0	0	2	100	68	62
13	ЕРЭ	0	0	0	0	2	100	59,5	58	2	100	63,5	70,75

Качество выполнения ЕГЭ за 3 года

№	Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		% выполнено	% качества (средний балл) ОУ	% выполнено	% качества (средний балл) ОУ	% выполнения	% качества (средний балл) ОУ
1	Математика базовая	100	15,3	100	3	0	0
2	Математика профильная	94,74	39	100	39	90	52
3	Русский язык	100	58	100	53	100	67
4	Литература	0	0	66,7	42	100	57
5	Физика	100	45,5	71,4	36	87,5	54
6	Информатика	87,5	46,5	80	52	66,6	45
7	История	100	52	50	40,5	75	48
8	Обществознание	100	50,6	50	45	37,5	43
9	Биология	100	46,6	0	0	100	57
10	Химия	0	0	0	0	100	58
11	География	0	0	0	0	0	0
12	Английский язык	100	36	0	0	100	68
13	ЕРЭ	0	0	100	59,5	100	63,5

Процент выполнения и выбор предметов ЕГЭ за 3 года

№	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		% выполнения	% выполнения	% выполнения	% выполнения
1	Математика базовая	95,24	100	100	0
2	Математика профильная	92,59	94,74	100	100
3	Русский язык	100	100	100	100
4	Литература	100	0	66,7	100
5	Физика	87,5	100	71,4	87,5
6	Информатика	71,43	87,5	80	66,6
7	История	100	100	50	75
8	Обществознание	91,67	100	50	37,5
9	Биология	37,5	100	0	100
10	Химия	33,33	0	0	100
11	География	0	0	0	0
12	Английский язык	100	100	0	100
13	ЕРЭ	100	0	100	100

Кадровое обеспечение

№	Обеспеченность кадрами	Количество педагогов			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
10.	Всего педагогов	96	96	95	98
11.	Учителя	72	71	68	68
12.	Учителя с первой категорией	26(27,09%)	23 (23,9%)	24 (25%)	26(26,5)
13.	Учителя с высшей категорией	44(45,83%)	50 (52%)	51 (54%)	58(59,2%)

Учебно -методическое и материально - техническое обеспечение

МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» МР "Мегино - Кангаласский улус" расположено в с. Майя Мегино-Кангаласского улуса Республики Саха (Якутия) по адресу ул. Самсонова, 16 и осуществляет реализацию образовательного процесса в одном здании. Трехэтажное каменное здание школы введено в эксплуатацию в 1977 г. с общей площадью 4314,7 кв.м., кадастровый номер 14:15:000000:648 от 20 мая 2015.

Площадь земельного участка составляет 16549 кв.м., кадастровый номер 14:15:150004:10 от 20 мая 2015 г. Вся территория земельных участков находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельных участков и прилегающей территории. Территория имеет наружное освещение, видеонаблюдение и ограждение по периметру.

Территория школы условно разделена на зоны отдыха, агроблока и спортивную зону. На зоне агроблока находится гараж на 3 места кадастровый номер 14:15:150004:576 от 25 июня 2015 г. с площадью 108, 7 кв.м., 2 теплицы: теплая площадью 84 кв.м., летняя площадью 60 кв. м, питомник ягодно-плодовых растений, грядки для посева овощных культур. На спортивной зоне сооружена в 2013 году площадка с искусственным покрытием площадью 800 кв.м, имеется площадка, построенная из досок площадью 600, тренажеры. На зоне отдыха расположен сквер, посвященный В.П.Ларионову, цветник, летний фонтан. Для выполнения программы по лыжам в 2015 г. администрацией наслега выделена земельная площадь для организации лыжной базы в зимне-весеннее время, в летнее время площадь используется для посадки овощных культур.

Летом 2015 г. территория площадью 25 на 150 м ограждена, с помощью попечителей подготовлено помещение для хранения лыжного инвентаря.

Здание школы рассчитана для обучения и дневного пребывания 960 учащихся. Количество обучающихся не превышает лицензионной квоты.

В здании оборудовано 37 учебных кабинетов, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортами кабинетов.

Имеется:

- спортивный зал;
- зал ритмики;
- актовый зал;
- библиотека с читальным залом на 20 мест;
- медицинский кабинет;
- школьный музей;
- кабинет фольклора;
- кабинет агроблока;
- кабинет психолога, соцпедагога;
- кабинет логопеда;
- кабинет директора;
- студия звукозаписи;
- учительские;
- бухгалтерия;
- мастерская;
- кабинеты заместителей директора;
- столовая.

Все учебные кабинеты оснащены учебной и ученической мебелью, оборудованы софитами, также установлены персональные компьютеры для работы педагогов и обучающихся. Кабинеты оснащены локальной сетью и подключены к Интернету. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточно высок. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием, химическими реактивами.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, в учреждении используются современные информационные технологии в преподавании учебных дисциплин.

В 2020-2021 учебном году в учебно-воспитательном процессе школы используется 66 действующих компьютеров, из которых 59 ПК оснащены локальной сетью и подключены с 2018 г. к интернету от провайдера "Эксперт Телеком" через оптоволокно с пропускной способностью 20 М/б. В связи с этим скорость интернета позволила бы использовать на уроках и во внеклассной работе информационные технологии, а также непрерывный режим по работе в СГО «Сетевой город», но низкая работоспособность большинства компьютеров в учебных кабинетах не рассчитана на требуемый объем работы

В 2 компьютерных классах имеются: 11 новых ПК в одном кабинете, 10 (поступившие в ноябре 2015 г.) из которых с ОС Windows 8 и с DVD плеерами, и 8 (поступившие в октябре 2015 г.) ПК ОС Windows 7 и без DVD плееров во втором кабинете. 37 учебных кабинетов оснащены ПК, 29 из которых сильно устаревшие модели. Для перехода к современной системе (электронный журнал) и эффективного использования оборудования на уроках с ИКТ требуется полная замена этих компьютеров. А также имеется 1 медиакласс (16 ноутбуков MAC OS старого образца) и 10 ноутбуков. Проекторы установлены только в 35 учебных кабинетах, 16 из которых старого образца – требуют обновления; в 22 кабинетах имеются интерактивные доски, 8 из которых неисправны (устаревшие модели, запасные части не выпускаются). Поступившие в 2017 г. интерактивные доски были установлены в каб 206 (зав.каб. Никанорова И.В.), 217 (зав.каб. Холмогорова Т.А.), 300б (зав.каб. Сергеева И.Л.).

Для создания условий реализации ФГОС НОО, ООО, СОО было закуплено следующее оборудование за счет средств Гранта:

1. Принтер Kyocera ecosys FS-4100 dnpв комплекте тонер-картридж – 1 шт Переходник с DVI-I на VGA – 10 шт

2. Привод DVD-RW Asus DRW-24D5MT/BLK/AS черный SATA – 4 шт.
3. Видеокарта Asus PCI-E 210-1GD3-L Nvidia GeForce 210 1024Mb 64 bit DDR3 589 1200 – 2 шт.
4. Цифровое цветное МФУ Canon image RUNNER ADVANCE C3320i тонерами желтый, розовый, синий, черный – 1 шт
5. Образовательный набор «Амперка» - 1 комплект
6. Неттоп Asus VivoPC VM42-S232Z DM Cel 2980U (1.4) 2 Gb 500 Gb 5.4 K HDG, Windows 10 Single Language 64, GbitEth, WiFi, BT, 65W, серебристый – 1 шт.
7. Монитор LG27 27MP68VQ-P черный IPS LED 16:9 HDMI матовая 250 cd 1920x1080 D-Sub FHD 5 кг – 1 шт
8. Монитор Benq 23.8” GW2470HM черный VA LED 16:9 HDMI М/М матовая 250 cd 1920x1080 D-Sub FHD 4.1 кг – 1 шт
9. В подарок – 3Д ручка
10. Ноутбуки Acer – 8 шт.
11. Принтер А3 Epson L 1800 – 2 шт.
12. МФУ А3 цветной лазерный – 1 шт.
13. Лингафонный кабинет: 6 гарнитур, 1 комплект ПК
14. Компьютер
15. Интерактивная панель

В ноябре 2019 г. закуплено следующее оборудование:

1. Системные блоки - 8 шт
2. Мониторы - 4 шт.
3. Интерактивная доска - 1 шт.
4. Принтер лазерный - 1шт.
5. МФУ лазерное - 2 шт
6. Графические планшеты - 4 штт
7. Проекторы - 5 шт
8. Квадрокоптер - 1 шт
9. Ноутбуки - 4 шт.

Библиотечный фонд составляет 38410 экземпляров, в том числе: учебников – 22211 шт., учебных пособий 200, справочный материал методички 2621, словари 4102, аудиовизуальные материалы – 244 шт., естественно-научные – 1608 шт., по искусству, физкультуре и спорту – 1042 шт., по языкознанию и литературоведению – 1129 шт., художественной литературы – 9276 шт. Школа полностью оснащена учебниками, отвечающими требованиям.

Площадь медицинского кабинета соответствует требованиям СанПин. В медицинском кабинете имеется достаточное медицинское оборудование для оказания неотложной, первой доврачебной помощи.

Двухразовое питание организовано в школьной столовой. Столовая расположена на 2 этаже общей площадью 165,2 кв.м., обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы образовательного учреждения выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	864
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	379
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	442/58,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов (оценка 4)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильному	52 балла (оценка 4)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	13/26,5%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	761/88,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	590/68,2%
1.19.1	Регионального уровня	629/72,8%
1.19.2	Федерального уровня	316/36,5%
1.19.3	Международного уровня	82/9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	485/56,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106/12,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89/90,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82/83,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/9,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/5,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	84/85,7%
1.29.1	Высшая	58/59,2%
1.29.2	Первая	26/26,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35/35,7%
1.30.1	До 5 лет	15/15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/20,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/7,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	27/27,5%

	лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09/0,0001%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39968/45,99% единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	308/35,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2034/2,4кв.м