

**Пояснительная записка**

к учебному плану

МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа

им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов»

**МР «Мегино-Кангаласский улус»**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых документов:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с *изменениями*( утверждены приказами Минобнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»»;
* Базисный учебный план РС(Я), 2005 года , который утвержден Постановлением правительства РС(Я) от 30 июня 2005 года № 373
* Приказ МО РС(Я) от 25.08.2011 г. № 01- 16/2516 « О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) 2005 г. в 2011-12 уч.г.»;
* Приказ МО РС(Я) от 26 мая 2011 года № 01-16/ 1559 « О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2011- 2012 году»;
* Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
* Приказ МО РС(Я) от 25.08.2011 г. № 01- 16/2516 « О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) 2005 г. в 2011-12 уч.г.»;
* Приказ МО РС(Я) от 26 мая 2011 года № 01-16/ 1559 « О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2011- 2012 году»;
* Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
* Локальных актов МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа
* им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Мегино Кангаласский улус».

 Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ на ступени основного общего образования.

 Школа работает в режиме пятидневной для обучающихся 1 классов и шестидневной для обучающихся 2-11 классов учебной недели. Обучение учащихся ведется по федеральным и региональным учебным программам. Всего класс-комплектов-35.

**Образовательный процесс организуется по учебным четвертям:**

1 четверть – со 2 сентября по 2 ноября 2019 г. (9 недель)

Каникулярные дни с 3 ноября по 10 ноября 2019 г.(8 дней)

2 четверть – с 11 ноября по 28 декабря 2019 г. (7 недель)

Каникулярные дни с 29 декабря 2019 г. по 9 января 2020 г.(12 дней)

3 четверть – с 10 января по 21 марта 2020 г.(10 недель)

Каникулярные дни с 22 марта по 31 марта 2020 г.(10 дней)

4 четверть – с 1 апреля по 23 мая 2020 г., для 9,11 классов (7 недель)

4 четверть – с 1 апреля по 30 мая 2020 г. для 1-8, 10 классов (8 недель)

Летние каникулы с 31 мая по 31 августа 2020 г.

На основании п.10.10. «СанПин 2.4.2.2821 – 10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Мегино Кангаласский улус»проводится в 2 смену.

**Расписание уроков 1 смены:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 смена** | **Время**  | **Продолжительность перемены** |
| 1 урок | 8.30 - 9.15 |  |
|  |  | 10 минут |
| 2 урок | 9.25 -10.10 |  |
|  |  | 10 минут |
| 3 урок | 10.20 - 11.05 |  |
|  |  | 20 минут |
| 4 урок | 11.25 -12.10 |  |
|  |  | 10 минут |
| 5 урок | 12.20 -13.05 |  |
|  |  | 10 минут |
| 6 урок | 13.15 - 14.00 |  |
|  |  | 10 минут |
| 7 урок (пауза) | 14.10 -14.55 |  |

**Расписание уроков 2 смены:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 смена** | **Время**  | **Продолжительность перемены** |
| 1 урок | 13.15 - 14.00 |  |
|  |  | 10 минут |
| 2 урок | 14.10 -14.55 |  |
|  |  | 10 минут |
| 3 урок | 15.05-15.50 |  |
|  |  | 20 минут |
| 4 урок | 16.10-16.55 |  |
|  |  | 5 минут |
| 5 урок | 17.00-17.45 |  |
|  |  | 5 минут |
| 6 урок | 17.50-18.35 |  |

Элективные курсы, занятия проектной деятельностью, работа кружков, секций проводятся после окончания учебного процесса 1 смены. Внеурочная деятельность 2 смены проводится до начала учебного процесса.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

* промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов проводится в пределах учебного времени 1,2,3,4 четверти.
* в 10-11 классах промежуточная аттестация учащихся проводится в пределах учебного времени 2 четверти;
* итоговая аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в пределах учебного времени 4 четверти;
* итоговая аттестация учащихся 9, 11- х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

 Данный режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

 В структуру учебного плана МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Мегино Кангаласский улус» входят:

1) федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;

3) школьный компонент, обеспечивающий переход на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий запросы родителей, обучающихся, направленный на организацию проектной деятельности обучающихся.

В структуре учебного плана выделяются:

1) Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для обучающихся 1- 4 классов;

2) Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования для обучающихся 5-9 классов;

3) Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов.

 При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся. Учебным планом предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; усиление содержания образования практической деятельности школьников путём частичного выделения специального времени на формирование информационной культуры обучающихся; повышение удельного веса и качества занятий физической культуры; организация предпрофильного и профильного обучения обучающихся.

 Учебный план составлен с целью реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню на 2019-2020 учебный год.

 Учебный план для обучающихся 1-4 классов разработан на основе Примерного учебного плана Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

 Учебный план для обучающихся 5-9 классов разработан на основе Примерного учебного плана Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

 Учебный план для обучающихся 10 а, б, 11 б классов разработан на Примерного учебного плана Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

 Учебный план для обучающихся 11 а класса разработан на основании Базисного учебного плана РС(Я), 2005 года, утвержденного Постановлением правительства РС(Я) от 30 июня 2005 года № 373.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану** **начального общего образования**,

**для обучающихся 1- 4 классов, реализующих ФГОС НОО**

Режим работы начального уровня образования МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» - 6‑дневная учебная неделя, в 1 классах – 5 – дневная. Продолжительность учебного года на начальном уровне общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

**Продолжительность урока** составляет:

- в 1 классе — 35 минут в 1-2 четверти, 45 минут в 3-4 четверти;

- во 2-4 классах — 45 минут.

 Для учащихся 1 –х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

В сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;

В ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;

С января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

**Продолжительность перемен:** после 1 урока – 15 минут, после 2 урока динамическая пауза – 45 минут, после 3 урока – 10 минут.

В 1 четверти уроки физкультуры, музыки, окружающего мира в 1 классе проводятся в игровой форме во время динамической паузы по 20 минут.

Обучающиеся 2-4 классов, наполняемость которых более 20 обучающихся на уроках русского языка и иностранного языка делятся на подгруппы, кроме 2 «а» класса.

**Используемые учебные планы:**

В 2019-2020 учебном году за основу разработки учебного плана НОО школы взят примерный учебный план начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (вариант 4), 2015г. Учебный план включает учебные предметы: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** представлена следующими предметными областями:

* «Русский язык и литературное чтение», в рамках которой изучаются учебные предметы «Русский язык» (в первое полугодие 4 часа в неделю в 1 – х ( в первом классе 2 часа в неделю со второго полугодия) и 3 – х классах, 4 часа в неделю во 2 – х и 4 – х классах), «Литературное чтение» (2 часа в неделю в 1 - х классах со второй полугодии, по 2 часа в неделю во 2, 3 – х и 4 - х классах);
* «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в рамках которой изучаются учебные предметы «Родной язык (якутский) (в первом классе 5 часа в неделю в первое полугодие, со второго полугодия 3 часса, во 2 –х и 3 – х классах 3 раза в неделю), «Литературное чтение на родном (якутском) языке» (в первом классе 2 часа в неделю со второго полугодия, во 2 – х и 3 – х классах 1 раз в неделю);
* «Иностранный язык», в рамках которой изучается учебный предмет «Иностранный язык» (англ. яз.) (2 часа в неделю во 2- 4 классах);
* «Математика», в рамках которой изучается учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю в 1 – 4 - х классах);
* «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)», в рамках которой изучается интегративный курс «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1- 4-х классах);
* «Искусство», в рамках которой изучаются учебные предметы «Музыка» (1 час в неделю в 1- 4 –х классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 1 – 4-х классах);
* «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в 1- 4-х классах);
* «Физическая культура», в рамках которой изучаются учебные предметы «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1- 4-х классах);
* «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которой изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс, 1 час в неделю).

Во 2-х – 3-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включающая в себя предметы: во 2-х классах – «Культура народов Республики Саха (Якутия)» – 1 час; в 3-х классах – «Культура народов Республики Саха (Якутия)»– 1 час.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета "Культура народов Республики Саха (Якутия)» по 1 часу в неделю во 2 и 3 - х классах.

Обоснование выбора модуля «Фитнес» в курсе предмета Физическая культура (3-й час физкультуры). Понимание воспитательной ценности физической культуры – важное условие процесса физического воспитания учащихся и формирования их умений самостоятельного овладения ценностями физической культуры, отношения к здоровому образу жизни, потребности двигательной активности. Детям от природы свойственно выражать себя в движении: бегать, прыгать, размахивать руками. И чаще всего, ребёнок только на уроке физической культуры может дать волю энергии заложенной в нём. Но этого, конечно, не достаточно для того, чтобы дети вдоволь могли подвигаться. Вот почему в наше время стали так популярны занятия фитнесом, аэробикой, танцевальной аэробикой. На занятиях дети учатся не только красиво двигаться, преодолевая трудности образовательного процесса, но и развиваться духовно, эмоционально, физически, интеллектуально, приобретают навыки грациозных движений, учатся аккуратности, целеустремлённости.

Программа по предмету "Физическая культура" на основе «фитнес–аэробики» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.

Обоснование выбора модуля предметной области ОРКСЭ. Решением педагогического совета №1 от 30 августа 2019 г. данная предметная область в учебном плане 4-х классов реализуется при изучении модуля «Основы религиозной культуры и светской этики». Выбор определяется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и протоколов родительских собраний.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования, реализующих ФГОС ООО разработан на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования**

**(обучение на родном (нерусском) языке) - Вариант № 4,**

 **одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **1а** | **1****б** | **1в** | **1г** | **2****а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **3****г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |  |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык  | **4/2** | **4/2** | **4/2** | **4/2** | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** | **56/****48** |
| Литературное чтение | **0/2** | **0/2** | **0/****2** | **0/2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **22/****30** |
| **Родной язык, родная литература** | Родной язык  | **5/3** | **5/3** | **5/****3** | **5/3** | **3** | **3** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **57/****49** |
| Литературное чтение | **0/2** | **0/2** | **0/2** | **0/2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **22/****30** |
| **Иностран****ные языки** | Иностранный язык | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **22** |
| **Математика и информатика** | Математика  | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **60** |
| **Естественно-научные предметы** | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **30** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы светской этики | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Искусство** | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **15** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **15** |
| **Технология** | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **15** |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель****ности** | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **45** |
| **Итого:**  | **21** | **21** | **21** | **21** | **2****5** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **2****5** | **26** | **26** | **26** | **26** | **363** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **7** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **21** | **21** | **21** | **2****6** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **2****6** | **26** | **26** | **26** | **26** | **370** |

**Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

Предусмотрены 10 часов внеаудиторной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочные занятия организуются также как: экскурсии в музеи, библиотеки, на концерты, на природу; спортивные игры; проведение праздников; публичные выступления учащихся с концертными номерами, творческими отчетами, публичными защитами проектов.

Часы внеурочной деятельности призваны осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

 На основании темы программы развития школы: «Школьный бизнес-инкубатор: развитие успешности учащегося в условиях информационно-технологической и естественно-научной образовательной среды» 15 часов отведены на предмет «Занимательная экономика». Курс носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента в основной школе. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что формирование первых представлений детей об экономических потребностях и возможностях их удовлетворения; приобщение к бережливости, экономности; создание условий для творческого отношения к использованию всех видов ресурсов даст возможность младшему школьнику включиться в экономическую жизнь семьи, школы, ближайшего окружения.

Актуальность данной программы состоит в том, что экономическое образование необходимо для формирования поколения, способного к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений.

Основной целью социально-экономического образования и воспитания младших школьников является формирование элементарных экономических представлений, необходимых в практической деятельности, и начал экономической культуры.

Реализация поставленной цели осуществляется при решении следующих задач:

• формирование у учащихся представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей с учётом ограниченности возможностей;

• освоение простейших приемов выбора;

• овладение элементарными экономическими расчетами;

• воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за порученное дело, умения доводить начатое дело до конца, рационально использовать различные ресурсы, бережно относиться к личному, семейному, школьному и другому имуществу.

Согласно агротехнологическому направлению школы с 1-4 кл. по 1 ч. в каждом классе введена программа «Агрономика». При изучении курса «Агрономика» ученики получают знания о сельском хозяйстве как об одной из отраслей экономики нашей страны. Учащиеся узнают, что представляют собой направления отрасли: растениеводство, овощеводство, животноводство. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся. Отличительной особенностью данной программы является: связь агрономии с экологией; воспитание экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.

 Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;

- углубление и совершенствование знаний  воспитанников в области биологии и экологии растений;

- формирование  умений и навыков в основах агрономии;

- развитое мышление,  правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;

- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

В рамках республиканского проекта «Музыка для всех» большое внимание уделяется музыкальному образованию детей. Из 150 часов внеурочной деятельности 4 часа отведены на занятия, способствующие освоению азов музыкального искусства. Данная программа является основой для осуществления экспериментальной проверки возможности и целесообразности кардинальных преобразований в системе общего музыкального образования в контексте реализации проекта «Музыка для всех». В соответствии с целевой направленностью этого проекта на приобщении всех без исключения детей к активной музыкальной, в том числе музыкально-исполнительской деятельности, впервые в содержании общего музыкального образования предусматривается органическое единство урока музыки и обязательных для каждого ребенка дополнительных музыкальных занятий хоровым пением и инструментальным музицированием.

 Коллективное инструментальное музицирование - одна из самых доступных форм ознакомления ребенка с миром музыки. Творческая, игровая атмосфера этих занятий предполагает активное участие детей в учебном процессе. Радость от совместного музицирования с первых дней обучения музыке – залог интереса ребенка к этому виду искусства, поскольку реализуется принцип удовольствия, который применительно к детству происходит через игру. При этом каждый ребенок становится активным участником ансамбля, независимо от уровня его способностей и наличия музыкальной подготовки на данный момент, что способствует психологической раскованности, свободе, дружелюбной атмосфере в классе среди учеников.

В результате освоения музыкально-инструментальной коллективной деятельности учащийся получит возможность научиться:

* Иметь представление о музыкальных инструментах и оркестре;
* Применять первоначальные практические навыки коллективной игры на инструментах;
* Понимать особенности извлечения правильного и качественного звука на ударных инструментах;
* Понимать особенности извлечения интонационно-устойчивого звука на мелодике;
* Знать названия нот и длительностей;
* Знать диапазон и регистр звучания музыкального инструментального музицирования;
* Исполнять свою партию, следуя замыслу и трактовке педагога;
* Уметь спеть свою партию с названиями нот;
* Уметь исполнять на инструменте изученные штрихи и динамику;
* Уметь записать и воспроизвести ритмический рисунок своей партии;
* На звуковысотных инструментах исполнять изучаемые мелодии;
* Играть на простейщих музыкальных инструментах остинатный аккомпанемент к разучиваемой песне/ музыкальной пьесе, исполняемой учителем, в соответствии с характером музыки;
* Исполнять изученные ритмические формулы по ритмической записи с использованием инструментов, осваиваемых на занятиях коллективным инструментальным музицированием;
* Бережно относиться к музыкальным инструментам;
* Знать основы безопасности при игре на музыкальных инструментах и соблюдать их в своей музыкально инструментальной деятельности.

**План вненурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название образовательной программы** | **1****а** | **1б** | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |
| *спортивно-оздоровитель**ное* | «Ритмическая мозаика» |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| «Танцевальный каталог» | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| «ОФП» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| «Настольный теннис» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| «Легкая атлетика» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| *духовно-нравственное* | «Ымыычаан» | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |
| «Кэрэ эйгэ биһигэ» |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| *социальное*  | «Маленькая хозяюшка» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Ай-тик» |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| «Живой уголок» | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| «Сундучок фантазий» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| *общеинтеллектуальное* | «Занимательная экономика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Робототехника и легоконструирование» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| «Логика» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Замечательный английский» | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мой первый английский» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Моделирование» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Шахматы» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Шашки» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Знаток» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| "Агрономика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *общекультур**ное* | «Музыка для всех» |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 3 | 2 |  |  |  |
| «Долун» |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| «Мир лекарственных растений» | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Рисуем все» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 1 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Начального общего образования**

**Пояснительная записка**

к учебному плану основного общего образования для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа

им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов»

**МР «Мегино-Кангаласский улус»**

 Учебный план МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Мегино-Кангаласский улус» (далее - Учебный план), на 2019 – 2020 год составлен в соответствии:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры".

**Учебный план:**

* обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
* определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

 Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года– 34 учебных недели.

 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: 32 часа в 5-х классах, 33 часа в 6-х классах, 35 часов 7-х классах, 36 часов в 8 и 9-х классах.

 **Обязательная часть учебного плана**представлена следующими предметными областями:

* «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются учебный предмет «Литература» ( по 3 часа в 5-6 классах, по 2 часа в 7-8 классах, по 3 часа в 9 классах), учебный предмет «Русский язык» (5 часов в 5-х классаз,6 часов в 6 классах,4 часа в 7 классах, по 3 часа в 9 классах);
* «Родной язык и родная литература», в рамках которой изучаются учебный предмет «Родная литература» (2 часа в неделю в 5 – 8-х, 3 часа в неделю в 9-х классах), учебный предмет «Родной язык» (3 часа в неделю в 5 – 6-х, 2 часа в неделю в 7-9-х классах);
* «Иностранные языки», в рамках которой изучается: учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» (3 часа в неделю в 5- 9 –х классах),
* «Математика и информатика», в рамках которой изучаются учебный предмет «Математика» по 5 часов с 5-9 классы. В 7-9 классах в рамках предмета изучаются модули «Алгебра», «Геометрия».
* «Общественно – научные предметы», в рамках которой изучаются предметы: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5- 9-х классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6- 9-х классах), «География» (1 час в неделю в 5- 6 классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах);
* «Естественно – научные предметы», в рамках которой изучаются учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5- 7 классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах), учебный предмет «Физика» (2 часа в 7-9-х классах), «Химия» (2 часа в 8 - 9-х классах);
* «Искусство», в рамках которой изучаются учебные предметы: «Музыка» (1 час в неделю в 5- 8-х классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-7-х классах), «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология» (1 час в неделю в 5 – 7 классах);
* «Физическая культура», в рамках которой изучается учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5-9-х классах), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8 – 9 классах).

 Время, отводимое на **часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений с учетом мнения родителей (законных представителей)** использовано на увеличение (расширение) учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части:

* на изучение учебного предмета «Математика» по 1 часу в неделю в 5 а, б, в, 8 в, 9 а классах;
* на изучение учебного предмета «Физика» по 1 часу в неделю в 7 а,б,в, 8 а, б, 9 в классах;
* на изучение учебного предмета «Информатика» по 1 часу в неделю 7 а,б,в, 8 б классах;
* на изучение учебного предмета «Биология» 1 час в неделю в 5 г, 9 б классах;
* на изучение учебного предмета «Биология» 2 часа в неделю в 8 а классе.

 Введение второго иностранного языка планируется ввести с 2020-2021 учебного года в 5-х классах по плану дорожной карты Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Мегино-Кангаласский улус» на 2019-2020 учебный год.

 Третий час физической культуры в 5-9 классах вводится за счет часа внеурочной деятельности и включается в направление ФГОС ООО "Спортивно-оздоровительное"( Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры").

 Изучение учебного предмета «ОДНКНР» по 1 часу в неделю в 5-9 х классах введено за счет часов внеурочной деятельности предмета "Культура народов Республики Саха (Якутия). ( Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования, реализующих ФГОС ООО разработан на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования**

**(обучение на родном (нерусском) языке) - Вариант № 5,**

 **одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметные области**  | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю** |
| **V классы** | **VI классы** | **VII классы** | **VIII классы** | **IX классы** |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **а** | **б** | **в** | **а** | **б** | **в** | **а** | **б** | **в** | **а** | **б** | **в** |
|  | Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Литература  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
|  | Родной язык и родная литература | Родной язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
|  | Родная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Иностранные языки | Иностранный язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика и информатика  | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Алгебра  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Геометрия  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Информатика  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Обществознание  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | География  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Естественно -научные предметы | Физика  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
|  | Химия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология  | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого**  | **31** | **31** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **34** | **34** | **34** | **35** | **35** | **35** |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
|  |  | Математика  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
|  | Информатика  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Физика  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
|  | Биология  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  |
|  |  | **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **32** | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **35** | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |

**Пояснительная записка**

к учебному плану среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов, реализующих программы

среднего (полного) общего образования по БУП РС(Я) и ФГОС СОО

МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа

им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов»

**МР «Мегино-Кангаласский улус»**

**на 2019-2020 учебный год**

 Учебный план среднего общего образования МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Мегино-Кангаласский улус» на 2019 – 2020 годы (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

**Учебный план составлен в соответствии:**

# Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”
* Письмом Минобрнауки России №ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089);
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказом МО РС(Я) от 25.08.2011 г. № 01- 16/2516 « О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) 2005 г. в 2011-2012 учебном году».

**Учебный план:**

* обеспечивает введение в действие и реализацию требований среднего (полного) общего образования и ФГОС СОО;
* определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

 Учебный план 10-х классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10-х классов -34 учебные недели, для 11-х классов -33 учебные недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса:

* максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: 37 часов (10 класс), 37 часов (11 класс);
* объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: 7 – 8 уроков.

 Учебный план обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Мегино-Кангаласский улус» в 2019-2020 учебном годуобеспечивает реализацию учебных планов социально - гуманитарного, универсального профилей обучения и индивидуальных учебных планов.

Для реализации индивидуальных потребностей образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов.

 Учебный план профиля составляют: обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей, учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области; учебные предметы для изучения на углубленном уровне; индивидуальный проект; элективные курсы.

**Учебный план профиля, индивидуальный учебный план формируются из:**

* общих для включения во все учебные планы учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История (или "Россия в мире)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;
* учебных предметов углубленного уровня по выбору обучающихся из предметных областей;
* дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся из предметных областей;
* индивидуального проекта обучающегося.

 Индивидуальный проект (учебный проект или учебное исследование) обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Подготовка и реализация индивидуального проекта сопровождается поддержкой заместителя директора по научно -методической работе Чудиновой Л.М.

Курсы по выбору (Элективные курсы/Факультативные курсы) введены за счет часов внеурочных занятий с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

В 2019-2020 году по итогам анкетирования и заявлений обучающихся сформирован универсальный профиль. В рамках универсального профиля сформированы 7 индивидуальных учебных планов с различной комбинацией предметов для углубленного изучения, так как выбор обучающихся не вписывается в рамки профилей предлагаемых в примерной ООП СОО.

Требование ФГОС среднего общего образования выбрать 3-4 предмета для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). Индивидуализацию содержания образования и профильная направленность реализуется предметами по выбору учащихся. Универсальный профиль позволил решить проблемы индивидуализации обучения при слишком разнородном запросе обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования для обучающихся 10-х классов,**

**реализующих ФГОС СОО разработан на основе примерного недельного учебного плана среднего общего образования,**

одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  |
| **Обязательные учебные предметы** **10 "а" класса**  | **Обязательные учебные предметы** **10 "б" класса** | **Базовый уровень** **(по выбору)** | **Углубленный уровень** **(по выбору)** |
|  | Русский язык и литература  | Русский язык  | 1 | 1 |  |  |
|  | Литература | 3 | 3 |  |  |
|  | Родной язык и родная литература  | Родной язык  | **-** | **-** |  |  |
|  | Родная литература | 3 | 3 |  |  |
|  | Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |  |  |
|  | Второй иностранный язык | - | - |  |  |
|  | Общественные науки | История  | 2 | 2 |  |  |
|  | Россия в мире | - | - |  |  |
|  | География  | - | - |  |  |
|  | Экономика  | - | - |  |  |
|  | Право |  |  |  | 2 |
|  | Обществознание  | 2 | 2 |  |  |
|  | Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 | 6 |  |  |
|  | Информатика  |  |  | 1 | 4 |
|  | Естественные науки | Физика |  |  | 2 | 5 |
|  | Химия |  |  | 1 | 3 |
|  | Биология |  |  | 1 | 3 |
|  | Астрономия  | 1 | 1 |  |  |
|  | Естествознание  | - | - |  |  |
|  | ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |  |  |
|  | Экология  | - | - |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  |  |
|  |  | Индивидуальный проект | 1 | 1 |  |  |
|  | **Итого**  | **26ч.** | **26ч.** | **5 ч.** | **17ч.** |
|  | **Всего часов**  | **74 ч. в неделю** |

**Индивидуальный учебный план №1**

**(с углубленным изучением предметов математика, физика, информатика)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  |
|  **Базовый уровень**  | **Углубленный уровень**  | **Год**  |
|  | Русский язык и литература  | Русский язык  | 1 |  | 34 |
|  | Литература | 3 |  | 102 |
|  | Родной язык и родная литература  | Родной язык  | **-** |  |  |
|  | Родная литература | 3 |  | 102 |
|  | Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 102 |
|  | Второй иностранный язык | - |  |  |
|  | Общественные науки | История  | 2 |  | 68 |
|  | Россия в мире | - |  |  |
|  | География  | - |  |  |
|  | Экономика  | - |  |  |
|  | Право |  |  |  |
|  | Обществознание  | 2 |  | 68 |
|  | Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6 | 204 |
|  | Информатика  |  | 4 | 136 |
|  | Естественные науки | Физика |  | 5 | 170 |
|  | Химия | 1 |  | 34 |
|  | Биология | 1 |  | 34 |
|  | Астрономия  | 1 |  | 34 |
|  | Естествознание  | - |  |  |
|  | ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | 102 |
|  | Экология  | - |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 34 |
|  |  | Индивидуальный проект | 1 |  | 34 |
|  | **Итого**  | **22ч.** | **15ч.** | **1258ч.** |
|  | **Всего часов**  | **37 ч. в неделю** | **1258ч.** |

**Индивидуальный учебный план №1 содержит:**

* Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык)» (базовый уровень);
* Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень).
* Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень), «Право» (базовый уровень).
* Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Физика» (углубленный уровень), а также предмет «Астрономия», который изучается в 10 классе на базовом уровне).
* Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
* Индивидуальный проект (в 10-11 классе).

**Индивидуальный учебный план №2**

**(с углубленным изучением предметов математика, химия, биология)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  |
|  **Базовый уровень**  | **Углубленный уровень**  | **Год**  |
|  | Русский язык и литература  | Русский язык  | 1 |  | 34 |
|  | Литература | 3 |  | 102 |
|  | Родной язык и родная литература  | Родной язык  | **-** |  |  |
|  | Родная литература | 3 |  | 102 |
|  | Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 102 |
|  | Второй иностранный язык | - |  |  |
|  | Общественные науки | История  | 2 |  | 68 |
|  | Россия в мире | - |  |  |
|  | География  | - |  |  |
|  | Экономика  | - |  |  |
|  | Право |  |  |  |
|  | Обществознание  | 2 |  | 68 |
|  | Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6 | 204 |
|  | Информатика  | 1 |  | 34 |
|  | Естественные науки | Физика | 2 |  | 68 |
|  | Химия |  | 3 | 102 |
|  | Биология |  | 3 | 102 |
|  | Астрономия  | 1 |  | 34 |
|  | Естествознание  | - |  |  |
|  | ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | 102 |
|  | Экология  | - |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 34 |
|  |  | Индивидуальный проект | 1 |  | 34 |
|  | **Итого**  | **23ч.** | **12ч.** | **1190ч.** |
|  | **Всего часов**  | **35 ч. в неделю** | **1190ч.** |

**Индивидуальный учебный план №2 содержит:**

* Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык)» (базовый уровень);
* Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).
* Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень), «Право» (базовый уровень).
* Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (углубленный уровень), «Физика» (углубленный уровень), а также предмет «Астрономия», который изучается в 10 классе на базовом уровне).
* Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
* Индивидуальный проект (в 10-11 классе).

**Индивидуальный учебный план №3**

**(с углубленным изучением предметов математика, обществознание, право)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  |
|  **Базовый уровень**  | **Углубленный уровень**  | **Год**  |
|  | Русский язык и литература  | Русский язык  | 1 |  | 34 |
|  | Литература | 3 |  | 102 |
|  | Родной язык и родная литература  | Родной язык  | **-** |  |  |
|  | Родная литература | 3 |  | 102 |
|  | Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 102 |
|  | Второй иностранный язык | - |  |  |
|  | Общественные науки | История  | 2 |  | 68 |
|  | Россия в мире | - |  |  |
|  | География  | - |  |  |
|  | Экономика  | - |  |  |
|  | Право |  | 2 | 68 |
|  | Обществознание  |  | 2 | 68 |
|  | Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6 | 204 |
|  | Информатика  | 1 |  | 34 |
|  | Естественные науки | Физика | 2 |  | 68 |
|  | Химия | 1 |  | 34 |
|  | Биология | 1 |  | 34 |
|  | Астрономия  | 1 |  | 34 |
|  | Естествознание  | - |  |  |
|  | ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | 102 |
|  | Экология  | - |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 34 |
|  |  | Индивидуальный проект | 1 |  | 34 |
|  | **Итого**  | **23ч.** | **10ч.** | **1122ч.** |
|  | **Всего часов**  | **33 ч. в неделю** | **1122ч.** |

**Индивидуальный учебный план №3 содержит:**

* Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык)» (базовый уровень);
* Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).
* Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень).
* Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Физика» (углубленный уровень), а также предмет «Астрономия», который изучается в 10 классе на базовом уровне).
* Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
* Индивидуальный проект (в 10-11 классе).

**Индивидуальный учебный план №4**

**(с углубленным изучением предметов математика, обществознание, право, биология)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  |
|  **Базовый уровень**  | **Углубленный уровень**  | **Год**  |
|  | Русский язык и литература  | Русский язык  | 1 |  | 34 |
|  | Литература | 3 |  | 102 |
|  | Родной язык и родная литература  | Родной язык  | **-** |  |  |
|  | Родная литература | 3 |  | 102 |
|  | Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 102 |
|  | Второй иностранный язык | - |  |  |
|  | Общественные науки | История  | 2 |  | 68 |
|  | Россия в мире | - |  |  |
|  | География  | - |  |  |
|  | Экономика  | - |  |  |
|  | Право |  | 2 | 68 |
|  | Обществознание  |  | 2 | 68 |
|  | Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6 | 204 |
|  | Информатика  | 1 |  | 34 |
|  | Естественные науки | Физика | 2 |  | 68 |
|  | Химия | 1 |  | 34 |
|  | Биология |  | 3 | 102 |
|  | Астрономия  | 1 |  | 34 |
|  | Естествознание  | - |  |  |
|  | ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | 102 |
|  | Экология  | - |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 34 |
|  |  | Индивидуальный проект | 1 |  | 34 |
|  | **Итого**  | **22ч.** | **13ч.** | **1156ч.** |
|  | **Всего часов**  | **35 ч. в неделю** | **1156ч.** |

**Индивидуальный учебный план №4 содержит:**

* Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык)» (базовый уровень);
* Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).
* Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень).
* Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Химия» (базовый уровень), «Биология» (углубленный уровень), «Физика» (углубленный уровень), а также предмет «Астрономия», который изучается в 10 классе на базовом уровне).
* Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
* Индивидуальный проект (в 10-11 классе).

**Индивидуальный учебный план №5**

**(с углубленным изучением предметов математика, обществознание, право, химия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  |
|  **Базовый уровень**  | **Углубленный уровень**  | **Год**  |
|  | Русский язык и литература  | Русский язык  | 1 |  | 34 |
|  | Литература | 3 |  | 102 |
|  | Родной язык и родная литература  | Родной язык  | **-** |  |  |
|  | Родная литература | 3 |  | 102 |
|  | Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 102 |
|  | Второй иностранный язык | - |  |  |
|  | Общественные науки | История  | 2 |  | 68 |
|  | Россия в мире | - |  |  |
|  | География  | - |  |  |
|  | Экономика  | - |  |  |
|  | Право |  | 2 | 68 |
|  | Обществознание  |  | 2 | 68 |
|  | Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6 | 204 |
|  | Информатика  | 1 |  | 34 |
|  | Естественные науки | Физика | 2 |  | 68 |
|  | Химия |  | 3 | 102 |
|  | Биология | 1 |  | 34 |
|  | Астрономия  | 1 |  | 34 |
|  | Естествознание  | - |  |  |
|  | ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | 102 |
|  | Экология  | - |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 34 |
|  |  | Индивидуальный проект | 1 |  | 34 |
|  | **Итого**  | **22ч.** | **13ч.** | **1156ч.** |
|  | **Всего часов**  | **35 ч. в неделю** | **1156ч.** |

**Индивидуальный учебный план №5 содержит:**

* Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык)» (базовый уровень);
* Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).
* Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень).
* Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (базовый уровень), «Физика» (углубленный уровень), а также предмет «Астрономия», который изучается в 10 классе на базовом уровне).
* Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
* Индивидуальный проект (в 10-11 классе).

**Индивидуальный учебный план №6**

**(с углубленным изучением предметов математика, информатика, обществознание, право)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  |
|  **Базовый уровень**  | **Углубленный уровень**  | **Год**  |
|  | Русский язык и литература  | Русский язык  | 1 |  | 34 |
|  | Литература | 3 |  | 102 |
|  | Родной язык и родная литература  | Родной язык  | **-** |  |  |
|  | Родная литература | 3 |  | 102 |
|  | Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 102 |
|  | Второй иностранный язык | - |  |  |
|  | Общественные науки | История  | 2 |  | 68 |
|  | Россия в мире | - |  |  |
|  | География  | - |  |  |
|  | Экономика  | - |  |  |
|  | Право |  | 2 | 68 |
|  | Обществознание  |  | 2 | 68 |
|  | Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6 | 204 |
|  | Информатика  |  | 4 | 136 |
|  | Естественные науки | Физика | 2 |  | 68 |
|  | Химия | 1 |  | 34 |
|  | Биология | 1 |  | 34 |
|  | Астрономия  | 1 |  | 34 |
|  | Естествознание  | - |  |  |
|  | ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | 102 |
|  | Экология  | - |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 34 |
|  |  | Индивидуальный проект | 1 |  | 34 |
|  | **Итого**  | **22ч.** | **14ч.** | **1224ч.** |
|  | **Всего часов**  | **36 ч. в неделю** | **1224ч.** |

**Индивидуальный учебный план №6 содержит:**

* Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык)» (базовый уровень);
* Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень).
* Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень).
* Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), а также предмет «Астрономия», который изучается в 10 классе на базовом уровне).
* Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
* Индивидуальный проект (в 10-11 классе).

**Индивидуальный учебный план №7**

**(с углубленным изучением предметов математика, физика, обществознание, право)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  |
|  **Базовый уровень**  | **Углубленный уровень**  | **Год**  |
|  | Русский язык и литература  | Русский язык  | 1 |  | 34 |
|  | Литература | 3 |  | 102 |
|  | Родной язык и родная литература  | Родной язык  | **-** |  |  |
|  | Родная литература | 3 |  | 102 |
|  | Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 102 |
|  | Второй иностранный язык | - |  |  |
|  | Общественные науки | История  | 2 |  | 68 |
|  | Россия в мире | - |  |  |
|  | География  | - |  |  |
|  | Экономика  | - |  |  |
|  | Право |  | 2 | 68 |
|  | Обществознание  |  | 2 | 68 |
|  | Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6 | 204 |
|  | Информатика  | 1 |  | 34 |
|  | Естественные науки | Физика |  | 5 | 170 |
|  | Химия | 1 |  | 34 |
|  | Биология | 1 |  | 34 |
|  | Астрономия  | 1 |  | 34 |
|  | Естествознание  | - |  |  |
|  | ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | 102 |
|  | Экология  | - |  |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 34 |
|  |  | Индивидуальный проект | 1 |  | 34 |
|  | **Итого**  | **21ч.** | **15ч.** | **1224ч.** |
|  | **Всего часов**  | **36 ч. в неделю** | **1224ч.** |

**Индивидуальный учебный план №7 содержит:**

* Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык)» (базовый уровень);
* Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).
* Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень), «Право» (углубленный уровень).
* Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Физика» (углубленный уровень), а также предмет «Астрономия», который изучается в 10 классе на базовом уровне).
* Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
* Индивидуальный проект (в 10-11 классе).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

среднего (полного) общего образования для обучающихся 11 "а" класса разработан на основе БУП РС(Я) 2011 г. для классов с родным (нерусским) языком обучения

Социально-гуманитарный профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **Базовый уровень**  | **Профильный уровень**  |
| **Федеральный компонент** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** |  |
| **Инвариантная часть** | Русский язык | 1 |  |
| Литература | 3 |  |
| Иностранный язык (английский) | 3 |  |
| История | 2 |  |
| Физика | 2 |  |
| Астрономия | 1 |  |
| Химия | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| Физическая культура  | 3 |  |
| **Всего:** | **17** |  |
| **Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** |  |
| **Вариативная часть** | Математика |  | 6 |
| Обществознание  |  | 3 |
| География  | 1 |  |
| Биология  |  | 3 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии | 1 |  |
| **Всего:** | **14** |  |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |  |
|  | Родная литература | 2 |  |
| Культура народов Республика Саха (Якутия) | 1 |  |
| **Всего:** | **3** |  |
| **Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)** |  |
|  | Русский язык: практическая часть | 1 |  |
| Право  |  | 2 |
| **Всего:** | **3** |  |
| **Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка**  | **37ч.** |  |

**Учебный план социально-гуманитарного профиля предусматривает:**

* Инвариантная часть учебного плана содержит следующие предметы на базовом уровне: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык (английский) ", "История", "Физика", "Астрономия", "Химия", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура".
* Вариативная часть учебного плана содержит следующие предметы на базовом и профильном уровнях: "Математика (профильный уровень)", "Обществознание" (профильный уровень)", "География (базовый уровень)", "Биология (профильный уровень)", "Информатика и ИКТ" (базовый уровень)".
* Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана обеспечивает обучение предметов: "Родная литература", " Культура народов Республика Саха (Якутия)".
* Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) распределен на обучение предметов: " Русский язык: практическая часть", "Право" (углубленный уровень)" с учетом мнения родителей (законных представителей) и выбора предмета обучающихся для сдачи ЕГЭ.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования для обучающихся 11 "б" класса,**

**реализующих ФГОС СОО разработан на основе примерного недельного учебного плана среднего общего образования,**

одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  |
|  **Базовый уровень**  | **Углубленный уровень**  | **Год**  |
|  | Русский язык и литература  | Русский язык  | 1 |  | 33 |
|  | Литература |  | 5 | 165 |
|  | Родной язык и родная литература  | Родной язык  | **-** |  | - |
|  | Родная литература | 3 |  | 99 |
|  | Иностранные языки  | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 99 |
|  | Второй иностранный язык | - |  | - |
|  | Общественные науки | История  | 2 |  | 66 |
|  | Россия в мире | - |  | - |
|  | География  | 1 |  | 33 |
|  | Экономика  | - |  | - |
|  | Право | - |  | - |
|  | Обществознание  | 2 |  | 66 |
|  | Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |  | 6 | 198 |
|  | Информатика  | 1 |  | 33 |
|  | Естественные науки | Физика | 2 |  | 66 |
|  | Химия | 1 |  | 33 |
|  | Биология |  | 3 | 99 |
|  | Астрономия  | 1 |  | 33 |
|  | Естествознание  | - |  | - |
|  | ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | 99 |
|  | Экология  | - |  | - |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 33 |
|  |  | Индивидуальный проект | 1 |  | 33 |
|  | Курсы по выбору (Элективные курсы/Факультативные курсы) | Право  | 1 |  | 33 |
|  | **Итого**  | **23ч.** | **14ч.** | **1221ч.** |
|  | **Всего часов**  | **37 ч. в неделю** | **1221ч.** |

**Учебный план универсального профиля предусматривает:**

* Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (углубленный уровень);
* Предметная область «Родной язык и родная литература», включает учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень);
* Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет: «Иностранный язык (английский язык)» (базовый уровень);
* Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень).
* Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень), элективный курс «Право» (базовый уровень).
* Предметная область «Естественные науки», включает учебный предмет «Химия» (базовый уровень), «Биология» (углубленный уровень), «Физика» (базовый уровень), "Астрономия" (базовый уровень).
* Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
* Индивидуальный проект (в 10-11 классе).