**Публичный отчет за 2019-2020 учебный год**

**МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Ларионова**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

 Сегодня в Майинской средней общеобразовательной школе имени В.П. Ларионова с 1 по 11 класс обучается 855 обучающихся, 365 в начальной ступени, 383 в средней и 106 в старшей ступени. Школу оканчивают 49 выпускников, из них учащиеся 11 а класса - Герасимова Лида, Сидорова Лена, Игнатьева Дайаана, Маркова Саша, Гоголев Андрей, Холмогоров Денис, Баягантаева Тоня, учащиеся 11 б класса - Макеева Диана, Захаров Гриша, Шестакова Диана, Охлопкова Ньургууна и Романов Аял – претенденты на золотую медаль. В течение всех 7 лет обучения классными руководителями были опытные педагоги Харитонова Прасковья Афанасьевна и Илларионова Нарыйа Гаврильевна.

 Школа имеет 2 основных направления: агротехнологическое и политехническое, введено углубленное изучение математики, физики, информатики, технологии. С 2014 года школа является Школьным бизнес – инкубатором"

Школа является Республиканской инновационной площадкой; Пилотной школой по реализации ФГОС; Ассоциированной школой СВФУ; Республиканской пилотной школой по проекту «Музыка для всех»; членом союза агрошкол Республики Саха (Якутия); членом сети политехнических школ Мегино-Кангаласского улуса; Членом сети агропрофилированных школ Мегино-Кангаласского улуса; школой-спутником Международной арктической школы; Всероссийской опорной школой Российского движения школьников; членом клуба "Юнеско"; муниципальным координационным региональным центром движения "Молодые профессионалы" (Worldskills Russia) (направление "Junior"); пилотной площадкой федерального проекта «Кадры будущего для регионов»; партнером программы «Школьная лига РОСНАНО».

2019-2020 учебный год стал годом работы над новой программой развития школы «Школьный бизнес-инкубатор: развитие успешности учащегося в условиях информационно-технологической и естественнонаучной образовательной среды» на 2019-2022 годы.

Проект «Образование» должен стать механизмом «прорывного» развития российского образования для научно-технологического и социально-экономического развития России, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека. Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Цифровая образовательная среда школы предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствовать достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Сложившаяся в стране ситуация привела к тому, что в 4 четверти обучение проводилось в дистанционной форме. Педколлектив школы 100-процентно оказался готов к такой форме работы, поскольку своевременно были организованы курсы повышения квалификации лекторами ИРОиПК по использованию цифровых образовательных ресурсов в обучении.

В начальной школе используются на уроках цифровые игровые технологии, позволяющие развивать у обучающихся интерес к изучаемой теме, учебному предмету. Эти технологии позволяют младшим школьникам правильно подобрать ответ, объяснить суть какого-то явления, привести пример к изученной теме, сравнить какие-то предметы, действия и т.п.

В основной школе для учащихся есть большой контент уже готовых образовательных ресурсов, которые учителя школы активно используют на уроках, учитывая уровень своих учащихся: это порталы и платформы, одобренные Министерством просвещения РФ Учи.ру, Я-класс, Мобильная электронное образование, Российская электронная школа и др. Также учителя активно используют возможности социальных сетей, мессенджеров Ватсап, Инстаграмм, у некоторых учителей есть Ютуб-каналы.

В старшей школе использование цифровых ресурсов в основном направлено на профильное обучение: программы по подготовке к ЕГЭ, по подготовке к дистанционным олимпиадам по профильным предметам, в частности СВОШ, ФИПИ, Информационный портал ЕГЭ, Tetrika School, Maxsimum, Решу ЕГЭ, Яндекс.ЕГЭ, Экзамер и др.

#### На занятия внеурочной деятельности проводятся как по авторским разработкам учителей школы, так и готовым адаптированным программам под своих учащихся. Так, «Занимательная экономика», «Агрономика», «Юный предприниматель» дополняется виртуальными заданиями, используются штрих-коды к материалам, ссылки на информационные ресурсы, тесты онлайн, разработанные самими учителями с использованием возможностей сайта [Online Test Pad](http://onlinetestpad.com/ru-ru/Default.aspx), конструкторов [Classmarker](https://www.classmarker.com/), Мастер-тест, [Let’s test](http://letstest.ru/), Конструктор тестов. Есть кружки по «Робототехнике», «Беспилотным летательным аппаратам», программы подготовки по компетенциям Ворлдскилс «Веб-дизайн», «Графический дизайн», «ЗД-моделирование», «Прототипирование», «Разработка компьютерных игр», «Разработка мобильных приложений», «Мультимедийная журналистика» и др.

Внедрена технология развития успешности ученика в учебной деятельности, во внеучебной деятельности, в проектно-исследовательской деятельности, с учетом здоровья и физического развития, интересов и увлечений. Разработан мониторинг развития личностных и психологических качеств, в том числе через Портфолио достижений, с учетом результатов предметных, метапредметных и иных зачетов, диагностических контрольных работ, переводных экзаменов и самоанализа ученика. Разработаны авторские метапредметные задания с 1 по 11 классы. Введена зачетная система в 8 и 10 классах. Введена система дистанционного сопровождения ученика вслучае его выезда на соревнования, НПК и др.мероприятия. Разработаны элективные курсы и внеучебные занятия по компетенциям Ворлдскилс Юниоры.

В 2019-2020 учебном году в старшей школе реализовались учебные планы социально - гуманитарного, универсального профилей обучения и индивидуальных учебных планов. Для реализации индивидуальных потребностей школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов. Учебный план профиля составляют: обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей, учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области; учебные предметы для изучения на углубленном уровне; индивидуальный проект; элективные курсы.

Школа работает в режиме пятидневной для обучающихся 1 классов и шестидневной для обучающихся 2-11 классов учебной недели. Обучение учащихся ведется по федеральным и региональным учебным программам. Всего класс-комплектов-35.

Обучение в МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Мегино Кангаласский улус»проводится в 2 смены. Элективные курсы, занятия проектной деятельностью, работа кружков, секций проводятся после окончания учебного процесса 1 смены. Внеурочная деятельность 2 смены проводится до начала учебного процесса.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

* промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов проводится в пределах учебного времени 1,2,3,4 четверти.
* в 10-11 классах промежуточная аттестация учащихся проводится в пределах учебного времени 2 четверти;
* итоговая аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в пределах учебного времени 4 четверти;
* итоговая аттестация учащихся 9, 11- х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Данный режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

В начальной школе было сформировано 15 классов - комплектов. Обучение в начальной ступени велось по УМК «Школа России». Начальное образование реализовывается по модели четырехлетней школы. Продолжительность учебного года: 1 классы не более 33 недель, 2 - 4 классы – не менее 34 недель. В учреждении устанавливается шестидневная учебная неделя с продолжительностью урока 45 минут. Для учащихся 1 класса – пятидневная учебная неделя с продолжительностью урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Все предметы начальной школы в учебном плане соответствуют учебным программам. Также по одному часу из часов школьного компонента добавлено во 2-ых, 3-их классах на предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)», с целью привития детям любви к культуре своих предков, свое Родине, развития патриотического сознания.

В IV классе реализовался учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В учебный план был включен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Второй год в целях развития разговорного английского языка, предподготовки к изучению иностранного языка введены по одному часу на внеурочную деятельность по английскому языку в 1 классах.

II ступень образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Обязательная часть учебного плана отражает преемственность содержания начального образования и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

В основной общей общеобразовательной ступени вводится углубленное изучение предметов математика, физика, технология, информатика, биология. Компонент образовательного учреждения направлена на расширение и углубление предметов, что обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся: учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года– 34 учебных недели. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: 32 часа в 5-х классах, 33 часа в 6-х классах, 35 часов 7-х классах, 36 часов в 8 и 9-х классах.

Учебный план обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Мегино-Кангаласский улус» в 2019-2020 учебном годуобеспечивает реализацию учебных планов социально - гуманитарного, универсального профилей обучения и индивидуальных учебных планов. Для реализации индивидуальных потребностей образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов. Учебный план профиля составляют: обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей, учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области; учебные предметы для изучения на углубленном уровне; индивидуальный проект; элективные курсы.

Важным аспектом деятельности школы является предупреждение неуспеваемости учащихся, работа с учащимися имеющими низкую мотивацию к обучению. В этом направлении проводилась целенаправленная работа: психолог школы по определенному плану проводила беседы с неуспевающими и часто пропускающими уроки, проводились классные часы и классные собрания определенной тематики, беседы с родителями, заседания Управляющего Совета школы (председатель Судико П.Г.). На каждого неуспевающего или часто пропускающего ученика классными руководителями заведены листы индивидуальной работы, где отмечается вся деятельность классных руководителей, учителей - предметников, администрации в отношении данного ученика.

Целенаправленная работа в течение последних лет способствует повышению качества успеваемости. Так, если в прошлом году процент качества составил **58%**, то в этом году (без учета 9 и 11 классов) - **67,5%**

Анализируя цифры показателей, можно отметить стабильно хорошие результаты по качеству и положительную динамику успеваемости в начальных классах, с 5-11 классы. За учебный год наблюдается рост количества учащихся получивших аттестат особого образца.

**Доля победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование**  | **Количество обучающихся** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | Всего обучающихся  | 811 | 839 | 851 |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 702/90% | 730/87% | 786/87% |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 541/69,5% | 554/66,1% | 578/67,9% |
|  | Регионального уровня | 328/42% | 345/41,1% | 614/72,5% |
|  | Федерального уровня | 39/5% | 206/24,5% | 310/36,4% |
|  | Международного уровня | 174/22% | 60/7,2% | 78/9,1% |

**Доля охвата профильным обучением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Количество обучающихся** |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | Всего обучающихся  | 811 | 839 | 851 |
|  | Доля обучающихся 5-11 классов, углубленно изучающих предметы сельскохозяйственного профиля | 415 | 435 | 489 |
|  | Доля обучающихся 10-11 классов по программам профильного обучения  | 87 | 102 | 105 |

Педагогическими кадрами школа обеспечена на 100%: работают 95 педагогов, из них 69 учителей – предметников. Имеют высшую категорию 51 педагог (54%), первую категорию 24 педагога (25 %). Администрация школы уделяет большое внимание диссеминации опыта работы педагогических работников, ежегодно организует плановое повышение квалификации.

Педагоги и учащиеся школы принимают активное участие в кустовых, улусных, республиканских, всероссийских смотрах, конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях.

По сравнению с предыдущими годами прослеживается положительная динамика результативности участия на различных мероприятиях. Школа занимает 1 место по итогам оценки эффективности и качества образовательной деятельности общеобразовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу агротехнологической направленности Республики Саха (Якутия) (3 года подряд), 3 место в номинации "Ландшафтный дизайн" в республиканской выставке-конкурсе достижений юных опытников сельского хозяйства "Урожай-2019", приуроченной 65-летию заместителя председателя Комитета Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию Е.А. Борисова, 2 место в республиканской выставке-ярмарке "Продовольствие", 2 место в районном конкурсе-смотре кабинетов образовательных организаций, посвященном 100-летию А.И. Анисимова, награждена сертификатом на изготовление школьной мебели на 30 тысяч рублей.

**Куличкина Елизавета Егоровна,** учитель технологии, стала дипломантом 1 степени на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (г. Москва 2020г)

**Самсонов Михаил Аркадьевич,** учитель истории и обществознания, стал победителем муниципального профессионального конкурса «Учитель года -2020».

**Самсонов Михаил Аркадьевич**, учитель истории, обществознания, -ноябрь 2019, конкурс молодых специалистов Мегино-Кангаласского района “МэнэКэскилэ – 2019” - абсолютный победитель.

**Семенова Марфа Николаевна,** учитель якутского языка и литературы, классный руководитель 7 в класса, лауреат муниципального этапа конкурса «Классный руководитель-2020».

**Уваровская Марфа Николаевна, Петрова Дария Петровна -**конкурс проектов. Дневник - победитель в номинации» «Лучший проект».

**Черкашина Н.Г., Давыдова О.Е.** Юбилейный альбом «Книга памяти солдатских матерей Мегино-Кангаласского района, потерявших сыновей на ВОВ», посвященный 75-летию Победы в ВОВ

Также наилучшим результатом профессионального роста педагогов является их привлечение в качестве экспертов на профессиональные конкурсы – это Жиркова Валентина Васильевна, учитель географии, Степанова Анна Викторовна и Евсеева Анна Николаевна, учителя биологии, Игнатьева Айталина Варламовна, учитель химии, Самсонов Михаил Аркадьевич и Черкашина Надежда Гаврильевна, учителя истории и обществознания, Дмитриева Саргылана Михайловна – учитель английского языка, Бугаева Светлана Николавена – учитель якутского языка и литературы.

В этом году учителя продолжили публикации своих статей, разработку методических пособий и цифровых образовательных ресурсов, размещенных в гугл-диске школы.

1. Бугаева С.Н. «Сэрии дуораана биир кылааска» 9 «в» кылаас, «Аныгы оҕо хараҕынан» 11 «а» кылаас, 20.05.20.(книга)
2. Семенова М.Н. «Кыайыыны уһансыбыт дьоммут» творческая работа учащихся 7 “в» класса (книга)
3. Романова И.Я. – Кыайыыга махтал, 5 “а” (книга)
4. Бугаева С.Н. «Сэрии дуораана биир кылааска» 9 «в» кылаас, Уол оҕо – норуот эрэлэ, ООО “РИЦ “ОФСЕТ””, Якутск, ул.Билибина,10 А.18.05.20.
5. УваровскаяМ.Н., Петрова Д.П.-конкурс проектов. Дневник - победитель в номинации» «Лучший проект»
6. Романова И.Я. – статьи 60 в улусной газете
7. Игнатьева А.В. Конкурсные заданиям по компетенции «Worldskills”.
8. Степанова А.В. Метапредметный зачёт по биологии как способ эффективной проверки УУД обучающихся.
9. Маркова И.А. Статья «Сана таьымна таьаарбыта» улусная газета «Эркээйи»
10. Попова Л.Т. - "Авторская улусная олимпиада First Step”". "Зачет в начальной школе по английскому языку". - сборник ИРО и ПК.
11. Дмитриева СМ. - “Народное образование”- статья “Социокультурная образовательная среда как условие формирования функциональной грамотности”;
12. Дмитриева СМ “Сборник конкурса чтецов “Хотой” -сценарий “Сэрии дуораана - биир кыласка”
13. Дмитриева СМ “Сборник НПК Кочневских чтений” - доклад «Музейная педагогика: поиск, сотрудничество, профориентация”
14. Дмитриева СМ “Сэрии дуораана - биир кылааска” авторская книга
15. Дмитриева СМ Сборник ИРОиПК - статья «Формирование поликультурной личности в процессе обучения иностр языку»
16. Сергеева ИЛ, Петухова АА, Жиркова СА, Попова ЛТ - «Обучение иностранному языку в контексте поликультурного образования», сборник ИРОиПК
17. Варламова А.П. «Народное образование Якутии» «Контекстные игры в формировании читательской компетенции»
18. Луковцева С.Л.«Кэскил» Статья 5 «а» класса, «Благодарность за победу» . Журнал «5» класса «Кыайыыга махтал»
19. СкрябинаА.А.- Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения инновации(2020г.г.Киров), 4 Международная Студенческая Научная Конференция, междисциплинарный научный форум. Статья» Профессиальный самоменеджмент педагога» 2019

В деятельности методического объединения делается упор на научно - исследовательскую деятельность учителя, работе с одаренными детьми В целях оказания научно-методической помощи привлекаются преподаватели, руководители из Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, Института физико-технических проблем Севера имени В.П.Ларионова СО РАН, ЯНИИСХа, Арктического государственного агротехнологического университета, АУ ДПО «Бизнес-школа РС(Я)» и т.д.

В школе функционирует научное общество «Дабаан», где организуются работы по проектно-исследовательской деятельности учащихся и учителей.

Ежегодно число обучающихся занимающихся научно - исследовательской деятельностью возрастает: в начальной школе - 143 учащихся, 174 учащихся средней и старшей ступени.

В рамках декады, посвящённой академику В.П.Ларионову 1 февраля 2020 года были проведены традиционные муниципальные юниорские чтения «Юный ларионовец».

Чтения прошли по 6 секциям:

|  |
| --- |
| 1. Физико-математические науки
2. Компьютерные проекты, робототехника
3. «Помним, гордимся»
4. Агропроекты «Мин ууннэрбит уунээйим»
5. Дизайн – проект (поделка, по теме 75-летия Победы в ВОВ)
6. «Мин теруччум»
 |

В чтениях приняли участие **154** учащихся начальных классов школ улуса. Наши учащиеся активно принимают участие в НПК. В этом году заняли призовые места: Баишева Настя 1 «г» класс- лауреат, диплом 2 ст., Харитонов Андрей 2 «а» класс – лауреат, Марков – Ким Эргис 2 «б» класс - лауреат, Кривошапкин Рустам 3 «а» – лауреат, Кривогорницын Тимур 3 «г» класс- лауреат, Лепчиков Костя 2 «в» класс – диплом 1 ст., Рожин Вова 3 «а» класс-диплом 1ст., Никифоров Егор3 «а» класс-диплом 1 ст., Мохначевский Марик3 «а» класс-диплом 1 ст., Зыков Денис 4 «б» класс – диплом 1ст., диплом 2 ст., Данилова Сандаара 1 «б» класс-диплом 2 ст.,Соловьев Вадим 1 «в» класс – диплом 2 ст., Старостина Айгылаана 1 «в» класс – диплом 2 ст. , Марков-Ким Эрчим 2 «а» класс- диплом 2 ст., Попов Никита 2 «б» класс- диплом 2 ст., Акимова Эльвира 2 «в» класс - диплом 2 ст., Дмитриева Дарина 2 класс - диплом 2 ст., Дьяконова Настя 2 «в» класс - диплом 2 ст., Скрябина Нарыйаана 3 «а» - диплом 2 ст., Степанова Айыына 3 «б» - диплом 2 ст, Руфова Лилиана 3 «в» класс – диплом 2 ст., Николаев Айтал 4 «б» класс- диплом 2 ст., ГермогеноваВика 1 «а» класс – диплом 3 ст., Брызгалов Юристан 1 «б»- диплом 3 ст., Данилова Сандра1 «б»- диплом 3 ст., Дмитриев Вадим3 «а» класс- диплом 3 ст., Лепчикова Алина3 «а» класс- диплом 3 ст., Яковлева Ребекка 3 «б» класс-диплом 3 ст., Ильин Женя 3 «а» класс- диплом 3 ст., Пинигина Диана4 «а» класс- диплом 3 ст.

В этом году на муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее» стали призерами 52 ученика, 11 учащихся стали лауреатами и дипломантами регионального этапа, 9 – лауреатами и дипломантами республиканского этапа, получили рекомендации на Всероссийские конфекренции, также приняли участие в чтениях Сетевого головного центра НПК «Шаг в будущее» в г. Верхний Уфалей и получили рекомендации на всероссийские чтения еще 8 учащихся.

Кроме традиционного участия на Ларионовских чтениях, Чугуновских чтениях, НПК «Шаг в будущее», 5 учащихся приняли участие и стали победителями в международном конкурсе «Старт в науке» в г. Сочи: Алексеева Людмила, ученица 10 б класса (руководитель Игнатьева А.В.), Абрамов Евгений, ученик 10 а класса (руководитель Петухова А.А.), Сыромятников Дима, ученик 8 а класса (руководитель Черкашина Н.Г.), Борисова Диана, ученица 8 а класса (руководитель Игнатьева А.В.) и Гоголев Николай, ученик 4 б класса (руководитель Ильина Е.Н.). Во всероссийском конкурсе «Земле жить!» в городе Москва приняли успешное участие Баишев Роберт (руководитель Романов В.Н.), Сидорова Лена (руководитель Дьяконова Н.В.), учащиеся 11 а класса, Кириллина Юля (руководитель Васильева Р.П.) и Исаков Павел (руководитель Романов В.Н.), учащиеся 8 б класса. Герасимова Настя, ученица 10 а класса ( руководитель Рязанская А.Ф.), Митрофанов Рудик, ученик 10 б класса (руководитель Романова И.Я.) и Адамова Аина, ученица 8 б класса (руководители Игнатьева А.В., Васильева Р.П.) успешно выступили на всероссийских Менделевских чтениях в г. Москве. В условиях карантина, приняли дистанционное участие во всероссийском НПК им. Лобачевского в г. Казань и стали дипломантами Герасимов Сергей, ученик 10 б класса, – 1 степени, Лонгинов Саша, ученик 10 а класса – 3 степени (руководители Черкашина Н.Г., Давыдова О.Е.).

Участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности. Наши учащиеся активно принимают участие во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах. В этом учебном году заняли призовые места: Горохова Айта 1 «в» класс – 1 место на муниципальной олимпиаде «Первая высота», Иванова Аделаида -3 место на муниципальной олимпиаде по родному языку, Степанова Айыына, Никитин Денис учащиеся – 3 места на муниципальной олимпиаде по окружающему миру, Расторгуев Андрей, ученик 4 «а» класса -1 место на муниципальной метаолимпиаде, Брызгалова Айсена, Григорьева Тоня, Брызгалова Айсена, Степанов Ариан, ученики 4 «б» класса- 2 место на муниципальной олимпиаде «Математическая регата», Ильин Женя ученик 4 «б» класса – 3 место.

47 учащихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Государственной олимпиады школьников РС(Я). 6 учащихся приглашены на республиканский этап: Кривогорницына Аня, ученица 8 а класса по обществознаию (учитель Черкашина Н.Г.), Неустроев Игорь, ученик 10 б класса и Васильева Валерия, ученица 9 а класса по физической культуре (учитель Брызгалов Д.Н.), Колтовская Нарыйа, ученица 9 в класса по биологии (учитель Евсеева А.Н.), Сокольникова Аина, ученица 10 б класса (учитель Семенова М.Н.) и Холмогоров Денис, ученик 11 а класса (учитель Бугаева С.Н.) по родной литературе. Также ежегодно приняли участие в олимпиаде СВОШ.

 В 2019-2020 учебном году IX республиканская олимпиада по предпринимательству среди школьников и молодежи прошла в рамках Федеральной программы «Ты-предприниматель». Харитонов Дархан, ученик 8 в класса, стал призером (руководитель ЧудиноваЛ.М.), Сокольникова Аина, ученица 10 б класса, стала обладателем специального приза, выиграла сотовый телефон Айфон 8.

В этом учебном году наша школа вновь участвовала с большим охватом обучающихся в соревнованиях ВорлдСкиллс (Юниор), с учетом того, что школа стала муниципальным координационным центром Ворлдскилс по Мегино-Кангаласскому улусу.

На муниципальном чемпионате соревнований участвовали 145 обучающихся по 32 компетенциям ВорлдСкиллс (Юниор), где заняли 72 призовых мест в 43 компетенциях.

На базе школы проведены соревнования по 26 компетенциям ВорлдСкиллс (Юниор), что дало возможность расширить включенность коллектива в систему, соответствовать требованиям проведения соревнований по компетенциям.

На региональном чемпионате ВорлдСкиллс (Юниор) участвовали 32 обучающийся в 20 компетенциях. В VIII Открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы -Worldskillc Russia-2019" Республики Саха (Якутия) ученики МБОУ "Майинская СОШ им.В.П.Ларионова" заняли 8 призовых мест, 11 медалей и 1 медальон:

1. 1 место по компетенции «Лабораторный химический анализ» – Турчина Светлана, ученица 9а класса (компатриот Игнатьева А.В.);
2. 1 место по компетенции «Беспилотные летательные аппараты» - Иванов Станислав, ученик 8а класса (руководитель Владимиров Ю.Р.);
3. 2 место по компетенции «Звукорежиссура» - Васильев Вячеслав, ученик 10б класса ( компатриот Прохорова Е.М.);
4. 2 место по компетенции «Эстетическая косметология» - Верховцева Анна, ученица 10а класса (компатриот Шестакова И.В.);
5. 3 место по компетенции «Геодезия» - Слепцов Айтал, Будищев Артем, ученики 9б класса (компатриот Жиркова В.В.);
6. 3 место по компетенции «Электромонтаж» - Харитонов Игорь, ученик 8б класса, Матвеев Владислав, ученик 8в класса ( компатриот Дьяконова Н.В.);
7. 3 место по компетенции «Предпринимательство» - Андреев Михаил, Кириллина Юлия, учащиеся 8б класса (компатриот Посельский С.С.);
8. 3 место по компетенции «Администрирование отеля» (12-13 лет) – Лыткин Аял, ученик 6б класса (компатриот Дмитриева С.М.);
9. Медальон по компетенции «Администрирование отеля» (14-16 лет) – Сергучева Анна, ученица 10а класса.

По итогам медального зачета в улусе наша школа заняла 1 место, Мегино-Кангаласский улус – 2 место после г. Якутска.

Воспитательное направление модели школы реализуется через работу: классных руководителей, 35 классных коллективов, руководителей кружков и секций (13), работу социально-психологического центра, детского самоуправления- РДШ, гражданско-патриотического воспитания, физкультурно-оздоровительной работы, профилактики правонарушений несовершеннолетних, агропрофилированных работ, производственное (трудовое) воспитание, летний отдых и занятость обучающихся, работа с родительской общественностью и социумом.

Концепция воспитательной работы реализуются через 10 образовательных проектов:

* + 1. Проект «Окно в науку»;
		2. Проект «Мастерская изобретений»
* Модуль (осенняя школа) «Профессиональная ориентация обучающихся», «Военно-полевые сборы»;
* Модуль (зимняя школа) «Кудай Бахсы»;
* Модуль (весенняя школа) « Школа творчества», коммунарские сборы;
* Модуль (летняя школа) «Летная занятость»-ЛТО «Юность», палаточные лагеря: «Дружба», «Навигатор», «Дойду» (направление работы: трудовое), ЛДП «Тускул», учебные бригады « Десант», «Чэгиэн», «Дохсун», семейная бригада «Сайылык», “Ландшафтный дизайн”.

3. Проект «Я –хозяин земли», школа «Сатабыл» -производственная практика старшеклассников, оконный огород, школьная теплица, мунха, школьный фито-бар, пришкольный участок, овощеводство, пчеловодство, коневодство, птицеводство, растениеводство, кролиководство, тимуровские работы, акции, квест-игра «Вертушка».

4. Проект «Вместе –мы сила!» «Лидер » РДШ- (Детское движение как фактор личностного роста);

5. Проект «Я- патриот Родины » к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне « Чтобы помнили», «Святые матери Победы», «Волонтеры Победы»;

6. «Дети Манчаары» ( комплексная спартакиада школьников, национальные спортивные игры );

7. «Открытая школа: сотрудничество и партнерство» (педвсеобуч);

8. «Школа молодых родителей» , «Крылья ангела», «Сиэрдээх буолуу ыллыгынан;

* « Субботняя школа для родителей»: 1 четверть- « Сатабыл»- *Осенняя ярмарка*, 2 четверть –*Мастерская Деда Мороза*, 3 четверть- *конференция для родителей ,* 4 четверть- *агроработы;*

9. Проект «SCHOOLRADIO», Школьный пресс – центр «Мэнэбил»;

10. «Дети и творчество» , «Музыка для всех» Ларионовский бал, конкурсы и фестивали, **«**Олонхо дойдутун о5отобун»-Кэрэ эйгэ биьигэ, Эйгэ ситимэ , Хомуьун Дьурулгэн хомус тумэлэ.

 Школа должна создать образовательную среду, способствующую развитию, воспитанию, социальной адаптации для каждого ребёнка.

В целях формирования единой системы воспитания в МР «Мегино- Кангаласский улус», консолидация усилий семьи, муниципальных образований, образовательных организаций, средств массовой информации, общественных объединений в гражданско- патриотическом, духовно- нравственном воспитании, приобщении детей к культурному наследию, в физическом развитии и формировании культуры здоровья, трудовом воспитании и профессиональном самоопределении, экологическом воспитании была разработана Концепция воспитания Мегино-Кангаласского улуса. На основе этой концепции был разработан дневник учащегося нашего улуса, авторами которого являются наши учителя.

 Школа должна создать образовательную среду, способствующую развитию, воспитанию, социальной адаптации для каждого ребёнка. В школе успешно реализуется система дополнительного образования для развития творческих способностей и интересов учащихся, для формирования здорового образа жизни. В школе работают вокально-танцевальный ансамбль «Тускул», вокальный сводный ансамбль «Сандаарар» фольклорные ансамбли « Туйаарар» «Дьурулгэн», студии моды «Алаас симэхтэрэ», кружки «Айар уус», «Ебугэ ыллыгынан», авиамоделирование, роботехника, спортивные секции по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, туризму, настольному теннису, игровым видам спорта, футболу, школьная продюсерская мастерская, творческая студия «Тобул», вожатский отряд «Факел», военно – патриотический клуб «Беркут», и т.д.

Для работы по этому направлению школа сотрудничает с социальными партнерами: Детско-юношеской спортивной школой Мегино-Кангаласского улуса, Майинским центром дополнительного образования детей, учебно-производственным центром, музыкальной школой имени М. Поповой, детско - юношеским эстетическим центром «Кыталык», центром социально-психологической помощи, домом народного творчества им. Д. Ходулова, улусной библиотекой. Как всегда, высокие результаты достигаются вокальным кружком «Тускул» (руководитель Скрябина Р.А.), в том числе ее воспитанники стали лауреатами 3 степени на Международном вокальном конкурсе искусств «Моя звезда» в номинации «Песни нашей Победы», посвященный к 75 –летию Победы. в г.Москва.

Здание школы рассчитано для обучения и дневного пребывания 960 учащихся. Количество обучающихся не превышает лицензионной квоты. В здании оборудовано 37 учебных кабинетов, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортами кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены учебной и ученической мебелью, оборудованы софитами, также установлены персональные компьютеры для работы педагогов и обучающихся. Кабинеты оснащены локальной сетью и подключены к Интернету. Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов достаточно высок. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы учебным и лабораторным оборудованием, химическими реактивами.

В этом году построено здание дополнительного образования, расположенное рядом со зданием школы, в котором учащиеся получат возможность эффективной подготовки по компетенциям ворлдскилс, будут проводиться различные технические кружки, в том числе по ювелирному делу. Надеемся, что перечень кружков будет расширяться. Здание полностью укомплектовано мебелью, произведенной учебно-производственным центром. Благодарим всех работников центра, особенно Захарову Анну Егоровну за постоянную поддержку советы и помощь.

От имени учащихся, коллектива школы приносим слова признательности начальнику управления образования Черкашиной Ирине Васильевне, главе села Майя Тихонову Дмитрию Ивановичу, родителям, оказавшим помощь в подготовке документации и оказавшим материальную помощь, - Пестряковой Русиме Максимовне, Смирниковой Нюргуяне Николаевне, Старостину Николаю Николаевичу и многим другим. Все документы оформлены для получения лицензии Министрества образования РС (Я), кроме документов ФГУЗ.

Таким образом, 2019-2020 учебный год, не смотря на возникшие трудности, эффективно завершен.