**МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им. В.П. Ларионова**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**МР «Мегино-Кангаласский улус»**



**ОТЧЕТ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ:**

**"ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ УСПЕШНОСТИ УЧЕНИКА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО БИЗНЕС-ИНКУБАТОРА"**

Разработчик:

коллектив МБОУ «Майинская СОШ

им.В.П. Ларионова с углубленным

изучением отдельных предметов»

МР «Мегино-Кангаласский улус»

Директор школы: Игнатьева С.К.

с. Майя, 2020 г.

**I. ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА**

Внедрение технологии развития успешности ученика предполагает переосмысление целей, содержания, способов практико-ориентированного обучения сельских школьников и построение такой технологии, которая обеспечивает подготовку целостной успешной личности, владеющего комплексом компетенций для осуществления научно-обоснованной технологии производственного труда по избранному направлению.

В основу разработки проекта «Технология развития успешности ученика в условиях школьного бизнес-инкубатора» положен принцип создания инновационных проектов, обеспечивающих развитие практико-ориентированных навыков учащихся.

Направления работы:

1.Изучение научно-методической литературы по теме.

 2.Создание современной системы управления школой (нормативно-правовая база, программы, подпроекты, творческие группы, лаборатории по мониторингу и т.д.).

 3.Обновление содержания образования – введение в деятельность индивидуального маршрута развития ученика, дневников саморазвития успешности, метапредметных заданий, создание зачетной системы и т.д.

 4.Создание условий для самореализации учащихся (образовательные лагеря, экспедиции, бизнес - олимпиады, конкурсы бизнес - проектирования, выезды, издание сборника статей учащихся, выход на производственные организации, предпринимателей, бизнес - инкубаторы, организация образовательных экспедиций, экскурсий, форумов и производственных выставок и т.д.).

 4.Совершенствование кадрового ресурса, развитие учительского потенциала (курсовая подготовка, семинары, участие в конкурсах, проектах, грантах и т.д.)

 6.Создание вневедомственной сети (заключение договоров с базовыми предприятиями, учреждениями, ведомствами о совместной деятельности и т.д.).

 7.Организация системной работы с родителями обучающихся.

 8. Приведение в соответствие материально-технической базы для создания практико-ориентированной среды обучения.

По каждому направлению создается система работы, в которой максимально используются сильные стороны школы, проводится подробный анализ работы.

**II. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

**Внедрение в практику технологии развития успешности ученика, способствующей воспитать, «взращивать» выпускника, конкурентоспособного на основе трехстороннего договора ученика-родителя-классного руководителя.**

Технология развития успешности ученика предполагает введение индивидуального маршрута развития не только отдельного ученика, но и классного коллектива в целом. В процессе образования активно взаимодействуют все три субъекта образовательного процесса: учитель, ученик, родитель.

Основные задачи:

1.Создание механизмов реализации технологии успешности развития ученика .

 2.Разработка нормативно-правовых документов, управленческих механизмов деятельности введения технологии.

3.Введение зачетной системы обучения.

4.Увеличение удельного веса метапредметных заданий, мини – проектов.

5.Организация системы работы по совместной деятельности с внешними партнерами.

6.Диссеминация опыта работы педагогов.

 7.Разработка мониторинга внедрения технологии развития успешности ученика в условиях школьного бизнес-инкубатора.

В нашем понимании, **успешный ученик** - это человек с адекватной самооценкой, уверенный в себе, готовый к саморазвитию, открытый к взаимодействию, который умеет ставить и достигать цели и несет ответственность за свои поступки. Главное для него – найти и реализовать свои таланты и способности, стать активным гражданином своей страны.

Необходимо отметить, что школьный бизнес-инкубатор является инновационной формой профориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения, способствует формированию позитивного имиджа бизнеса и предпринимательства среди учащихся.

Школьный бизнес-инкубатор, во-первых, предоставляет учащимся возможность на практике реализовать собственный бизнес-проект, представить его потенциальным инвесторам и заработать деньги. Во-вторых, в процессе образовательной деятельности учащиеся развивают качества, необходимые для эффективной предпринимательской деятельности. В – третьих, они могут стать полноправными участниками малого и среднего бизнеса.

**III. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

2017-2018 -подготовительный этап

2018-2019 -основной этап

2019-2020 -завершающий этап

**IV. ЗАДАЧИ ОТЧЕТНОГО ЭТАПА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ**

1. Расширение практико-ориентированной среды – «Школьного бизнес-инкубатора».
2. Разработка нормативно-правовых документов, управленческих механизмов деятельности введения технологии.
3. Обновление содержания образования школы.
4. Организация системы работы по совместной деятельности с внешними партнерами**.**
5. Диссеминация опыта работы педагогов.
6. Разработка мониторинга внедрения технологии развития успешности ученика в условиях школьного бизнес-инкубатора.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления** | **Что сделано** | **Запланированный результат** | **Полученный результат** | **Нормативный документ** |
| **Задача1. Расширение практико-ориентированной среды – «Школьного бизнес-инкубатора».** |
| 1. | Мероприятие 1.Управленческое обеспечение проекта  | Дальнейшее совершенствование деятельности школьного бизнес-инкубатора на базе Майинской СОШ им.В.П.Ларионова  |  Расширение направлений деятельности «Школьного бизнес-инкубатора» | Внедрена технология развития успешности ученика в учебной деятельности, во внеучебной деятельности, в проектно-исследовательской деятельности, с учетом здоровья и физического развития, интересов и увлечений. Разработан мониторинг развития личностных и психологических качеств, в том числе через Портфолио достижений, с учетом результатов предметных, метапредметных и иных зачетов, диагностических контрольных работ, переводных экзаменов и самоанализа ученика  | Описание технологии развития успешности.Трехсторонний договор с дополнительным соглашением с родителями. Дневник саморазвития. |
|  Программа реализации проекта. | Реализация программы проекта | Реализация дорожной карты Программы развития «Школьный бизнес-инкубатор: развитие успешности учащегося в условиях информационно-технологической и естественно-научной образовательной среды» 2019-2020 уч.год – 100% |  Программы развития «Школьный бизнес-инкубатор: развитие успешности учащегося в условиях информационно-технологической и естественно-научной образовательной среды» |
|  Учебно-методическое планирование работы на 3 года. | Систематизация учебно-методической деятельности по реализации проекта  | Разработаны авторские метапредметные задания с 1 по 11 классы.Введена зачетная система в 8 и 10 классах.Введена система дистанционного сопровождения ученика вслучае его выезда на соревнования, НПК и др.мероприятия.Разработаны элективные курсы и внеучебные занятия по компетенциям Ворлдскилс Юниоры.Разработана система повышения квалификации педагогов, распространения опыта работы по темам «Эффективный урок - стимулирование успешности учителя и ученика», «Успешный учитель – успешный ученик», «Проектно-исследовательская деятельность учащихся, как путь к успешности»  | Измененная основная образовательная программа с введением зачетной системы, метапредметных заданий. |
|  Разработка сметы программы на года | Обеспечение непрерывной работы по направлениям «Бизнес-инкубатор» | Смета проекта составила 690 000 руб. | Смета |
|  Разработка дорожной карты  | Реализация дорожной карты | 2017-2018 уч.г. – 100%2018-2019 уч.г. – 100%2019-2020 уч.г. – 100% | Проект «Технология развития успешности ученика в условиях школьного бизнес-инкубатора» |
| 2. | Мероприятие 2.Укрепление МТБ ОУ |  Внесение изменений в программу материально-технического оснащения школы | Полноценное функционирование всех ресурсов ОУ | Построен 2-х боксовый гараж, проведен капитальный ремонт фасада школы, заменены окна на 29 млн. рублей, проведен капитальный ремонт базы палаточного лагеря "Юность" на сумму 1,9 млн.рублей. Построен зимовник для пчел на сумму 250 000 рублей. | программа |
|  Создание условий для реализации проектов учащихся | Улучшение МТБ, мастерских, типографии | Приобретены оборудования для мастерской за счет средств гранта Главы РС(Я) в сумме 1,5 млн. рублей принтер Kyosera Ecosys FS-4100DN, МФУ Canon цифровое цветное, монитор LG 27, принтер EPSON L1800 струйный -2шт., вышивальная машина Brother NV 750, программное обеспечение для вышивальных машин, термопереплетчик, резак, переплетчик на пластиковую пружину, скорняжная машина однониточного цепного стежка, степлер ручной с наковальней, термопресс многофункциональный, ламинатор пакетный Fellowes Jupiter A3 | Договор поставки, накладная.  |
| Строительство базы для реализации бизнес проектов учащихся - расширение площади теплиц | Создание базы для реализации проектов | Построена теплица с площадью 60 кв.м. возле школы. Выделены 2 кабинета для Школьного бизнес-инкубатора. Приобретены пчелы из Башкирии. Школа имеет на своем балансе лыжную базу, пашни, сенокосные угодья, пашни площадью 35 га.Проводятся завершающие работы по строительству дополнительной базы рядом с зданием школы …. кв. м. | Технический паспорт теплицы.  |
| Создание базы по птицеводству, перенос пасеки в алас Тураахтаах  | Создание базы в м. Тураахтаах | Построена база, изгородь вокруг аласа Тураахтаах протяженностью …, противопожарный вал, вспахана поля под огород площадью… | Договор с ИП… |
| Приобретение материально-технических ресурсов | Овладение новыми технологиями учащимися | За счет средств гранта Главы РС(Я) в сумме 1,5 млн. рублей приобретены аппарат сахарной ваты с защитным куполом, лазерно-гравировальный станок, сыроварка, принтер 3D Hercules, беспроводная камера WIFI IP, аппарат автоматический для нарезки спиральных чипсов, фритюрница EF -8, пресс для нарезки картофеля фри.Приобретен дополнительно квадракоптер, сделан ремонт лазерно-гравировального станка, приобретены новые ПК (10 шт) | Договор поставки, накладная. |
| Проведение капитального ремонта базы летнего стационарного лагеря в м. Хаптагай-2016 г.,частичных ремонтов на м. Дойду, Рассолода | Организация непрерывной опытно-экспериментальной работы | Проведен капитальный ремонт летнего стационарного лагеря в м. Хаптагай на 2 млн.руб.Частичный ремонт на м. Рассолода и Дойду | Регистрационные документы |
| **Задача 2. Разработка нормативно-правовых документов, управленческих механизмов деятельности**  |
| 1. | Мероприятие Разработка нормативно-правовых документов. | Разработка нормативно-правовых актов | Нормативно-правовые акты, локальные акты, документы | Протокол административного совета (протокол № 4 от 27 октября 2017 г.Протокол школьного управляющего совета (протокол № 2 от 8 ноября 2017 г.Протокол родительского собрания (протокол № 2 от 11 ноября 2017 г.Положение о тьюторе шбиПоложение о резиденте шби Положение об индивидуальном маршруте развития успешности обучающегося МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова» Дополнительное Соглашение к договору родителяДневник саморазвития успешности ученикаПоложение о метапредметном зачетной системеПоложение о метапредметном зачете МО учителей математики, информатики, физикиПоложение о метапредметном зачете МО учителей естественного циклаПоложение о метапредметном зачете МО учителей социо-гуманитарного цикла Положение о метапредметном зачете по бизнес направлению | Положения, приказы |
| **Задача 3. Обновление содержания образования школы.** |
| 1 | Мероприятие 1. Планирование постоянно действующих семинаров и методических практик | Повышение квалификации, стажировка учителей  | Удовлетворенность педагогического коллектива и родителей. Выход на бизнес-олимпиады, конференции, форумы и т.д.  |  Охват ПК педагогов: 2017-2018 уч. год-Проблемный - 8уч.Фундаментальный - 2уч.2018-2019 уч.год -Проблемные – 72уч.Фундаментальные – 2уч.2019-2020 уч.год -Проблемные – 34 уч.Фундаментальные – 92 уч. | Справки, отчеты |
| Авторские семинары, распространение опыта. | Деятельность ОУ как методического ресурсного центра по «Бизнес-инкубатору», агропрофилированному обучению, политехническому обучению. | 4 призера в улусном бизнес - форуме "Бизнес-планирование и проектирование" в секции "Педагогический марафон".-Абрамова В.Г., Тихонова М.П.-победительМеждународного конкурса имени А.С. Макаренко в г. Москва.-32 призеров в научно-практической конференции «Агрокомпонентное обучение и научно-исследовательская работа учащихся как составляющая деятельности агропрофилированных школ РС(Я)» в 2018, 2019 и 2020 гг.-2 призера в региональных научно-практических чтениях школьников и молодых педагогов «Исследуем и проектируем», посвященных академику В.П. Ларионову. -2 педагога участвовали в республиканских Афанасьевских чтениях в ИРОиПК.-2 призера в 4 республиканской НПК "Павловские чтения" в с.Чурапча-1 призер в 2 республиканском слете школ, носящих имена Героя Советского Союза в г.ВилюйскВсероссийская научно-практическая конференция «Математическое образование: от способностей к одаренности» в г. Казань:1. Ильина Е.Н., учитель начальных классов – сертификат участника;
2. Афанасьева Н.Н., учитель начальных классов – сертификат участника.

Всероссийская конференция «Формирование системы учительского роста: контексты, задачи, перспективы» г. Барнаул:1. Абрамова В.Г., зам. директора по НМР – сертификат о распространении опыта.

Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов "Кочневские чтения": 11 учителей в 2018 году, 8 учителей в 2019 году, 5 педагогов в 2020 году.II Калмыковские педагогические чтения в Алданском улусе: 4 педагогаВсероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов "Ларионовские чтения", посвященная 80-летию академика В.П. Ларионова: 31 педагог в 2018 году, 33 педагога в 2019 году, 32 педагога в 2020 годуРеспубликанский политехническая научно-практическая конференция «Политехническое образование в школе» в г. Нюрба:1. Андреева И.Н., учитель математики - 1 место, обладатель номинации "Лучший мастер - класс".2. Гоголева Л.Д., учитель математики - сертификат о распространении опыта.VII Всероссийские Макаренковские чтения «Педагогика А.С. Макаренко: школа жизни, труда, воспитания» в г. Красноярск:1. Игнатьева С.К., директор школы – сертификат о распространении опыта;
2. Абрамова В.Г., зам. директора по НМР - сертификат о распространении опыта.

XI республиканская научно-практическая конференция учащихся школ, студентов среднего и высшего образования аспирантов и молодых ученых "Интеллектуальный потенциал молодежи - селу XXI века" в Намском улусе – 7 педагоговМежрайонные педагогические чтения памяти Розы Семеновны и Ивана Петровича Брызгаловых (Брызгаловские чтения), приуроченные к Году добровольчества в Российской Федерации, Году педагогического мастерства в системе образования в Мегино - Кангаласском районе – 5 педагогов.III республиканские педгогические чтения«Агрокомпонентное обучение учащихся как составляющая в деятельности агропрофилированных школ РС(Я)», посвященных XXX - летию агротехнологического образования в РС(Я) 16 педагогов, IV республиканские педгогические чтения«Агрокомпонентное обучение учащихся как составляющая в деятельности агропрофилированных школ РС(Я)» - 42 педагога.Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог. Творец. Личность», посвященная памяти доктора педагогических наук, профессора В. М. Анисимова – 5 педагоговРеспубликанские педагогические чтения "Инновационные подходы в учебно-воспитательной деятельности и практико-ориентированный подход во введении программ профессионального обучения в условиях образовательных учреждений в сельской местности" – 11 педагогов | Справки, отчеты, публикации в сборнике статей по итогам чтений |
| Введение ФГОС в среднем звене. | Реализация программ ФГОС ООО в 5-8 классах | Реализация программ ФГОС ООО в 5-8 классах  | Справки, отчеты |
| Диссеминация опыта, выпуск научно – методических разработок  | Выпуск брошюр  | 1. И.М. Скрябина. Быть учителем - это счастье, составитель Игнатьева С.К.;2. Программа клуба "Школа лидера" для развития лидерских качеств подростков, автор - Назарова Е.А.;3. Саха, аангылыйа тылларыгар интегрированнай уруок (учууталга кеме босуобуйа), ааптар Семенова М.Н.;4. "Хонтуруолунай дьыктааннар тиэкистэрэ 5-9 кылаас", ааптардар - саха тылын уонна литературатын учууталларын холбоһуга;5. Рабочая тетрадь по внеклассному чтению для 2, 3, 4 классов, автор - Новгородова М.Е.;6. "Школа. Семья. Социум" (Из опыта работы семейных проектов), автор - Уваровская М.Н.;7. Профилактическая работа социально - психологической службы, авторы - социально-психологическая служба;8. Үөрэнээччигэ, учууталга көмө "Саха тыла. 9 кылааска судаарыстыба эксээмэнин сорудахтара", ааптар - Шарина Ф.Н.;9. Методическое пособие "Комплексные проверочные работы по экономике для учащихся 1-4 классов", авторы - Ефремова Н.Н., Петрова Т.В.;10. Деятельность детской общественной организации "Клуб Ларионовцы" Мегино-Кангаласского улуса Республики Саха (Якутия), автор - Иванова Л.К.;11. Рабочая тетрадь по элективному курсу "Школа успешного фермера", авторы- Черкашина Н.Г., Самсонов М.А.;12. Туелбэм дьоно -ийэм барахсан, ааптардар - Бугаева С.Н., Дмитриева С.М.13. Ларионовская декада: опыт, традиции *(материалы Ларионовской декады с 2014 года),* составители -Игнатьева С.К., Абрамова М.В., Семенова М.Н. | Брошюры  |
| Организация зимних и летних школ через сотрудничество с малыми предприятиями, другими социальными институтами. | Увеличение доли учащихся, охваченных зимними и летними школами. |  По договору социального партнерства ежегодно проводятся зимние и летние школы для учащихся, занимающихся бизнес-проектированием, научно-исследовательской деятельностью, робототехникой, IT-проектами, компетенциями Ворлдскиллс.**Охват учащихся:** **2017-2018 уч. год:** 272 уч. **2018-2019 уч. год:** 305 уч. **2019-2020 уч. год:** 327 уч. (без учета летнего сезона) | Справки, отчеты |
| 2 | Мероприятие 2. Реализация образовательной программы  | Разработка и реализация учебных и иных программ и методических разработок по предпринимательству, агротехническому направлению, организации проектно-исследовательской работы, по ФГОС НОО и ООО.Составление содержания зачетной системы. |  Разработка и реализация учебных и иных программ и методических разработок по предпринимательству, агротехническому направлению, организации проектно-исследовательской работы, по ФГОС НОО и ООО.Составление содержания зачетной системы. | Программа по предпринимательству с 1-8 классы.Рабочая тетрадь "Занимательная экономика" с 1-4 классы.Методические рекомендации "Юный предприниматель" с 5-8 классы.Рабочие тетради по агрономике для 1-4 классов.Рабочая тетрадь по элективному курсу "Школа успешного фермера", авторы- Черкашина Н.Г., Самсонов М.А Программа клуба "Школа лидера" для развития лидерских качеств подростков, автор - Назарова Е.АМетодическое пособие "Комплексные проверочные работы по экономике для учащихся 1-4 классов", авторы - Ефремова Н.Н., Петрова Т.В.;Разработано содержание зачетной системы,  | Программы, положение о зачетной системе, циклограмма по зачетной системе. |
| Составление метапредметных заданий | База метапредметных заданий | Ильина Е.Н. Методическое пособие «Мастерская УУД: технология, оценка, результат - формируем личностные и метапредметные умения учащихся.Андреева И.Н. Методическое пособие для учителей по логике, Рабочая тетрадь по логике для учащихся 5-6 классов.Проектная деятельность в начальных классах как средство формирования успешного ученика.Куличкина Е.Е. Уроки технологии: от творчества к проектам.Афанасьева М.К. Серия «Становление успешной личности» из 3 книг | Сборники метапредметных заданий по предметным областям. |
| **Задача 4. Организация системы работы по совместной деятельности с внешними партнерами.** |
| 1. | Мероприятие 1. Организация межведомственного взаимодействия |  Заключение договоров с организациями. | Создание образовательной сети с использованием ресурсов социума | Включение школы в федеральный проект «Кадры будущего для регионов»Статус партнера программы «Школьная лига РОСНАНО»Договора с 25 организациями, с ВУЗами и ССУЗами РС (Я), «Юными якутянами» | Договора |
| Разработка и реализация совместных социальных проектов. | Увеличение доли совместных проектов с социальными партнерами | Охват учащихся, вовлеченных в социальные совместные проекты "Бизнес - десант", Школьный пресс – центр «Мэнэбил», «Святые матери Победы», «Мы приносим праздник», «Юнармейский отряд «Звезда», «ТЮЗ – вместе с классом», «Сиэрдээх буолуу ыллыгынан» :**2017-2018 уч. год**- 210 уч.**2018-2019 уч. год**- 312 уч.**2019-2020 уч. год** -995 уч. | Положения, проекты  |
| **Задача 5. Диссеминация опыта работы педагогов.** |
| 1. | Мероприятие 1. Проведение мониторинговых исследований кадрового состава | Проведение мониторинговых исследований. | Появление новых кадров, овладевшими новыми технологиями | **2017-2018 уч. год:****Всего педагогов:**100, из низ с I категорией-25 (25%), с высшей категорией - 47 (47%)**2018-2019 уч. год -**97, из низ с I категорией-21 (22%), с высшей категорией - 53 (55%)**2019-2020 уч. год -** 96, из низ с I категорией - 27 (28%), с высшей категорией - 52 (54%) |  |
| Прошли курсы по повышению квалификации. | Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов | План прохождения курсов повышения квалификации по плану:**2017-2018 уч. год:**Проблемный - 15уч.Фундаментальный - 2уч.**2018-2019 уч. год-**Проблемный - 72уч.Фундаментальный - 5уч.**2019-2020 уч. год-**Проблемный - 3уч.Фундаментальный - 2уч. |  |
| 2. | Мероприятие 2. Подготовка кадров | Курсы повышения квалификации, образовательные стажировки за пределы республики  |  Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и образовательные стажировки за пределами республики. | 2017-2018 уч. год - 4 уч.г. Москва, г. Ярославль, г. Казань2018-2019 уч. год – 9уч. г. Москва, Казань, Ярославль, Екатеринбург, Новосибирск, Анапа 2019-2020 уч. год – 12уч.г. Сочи, г. Москва, г. Нальчик, г. Челябинск, г.Хабаровск, г. Норсултан, г. Анапа. | Свидетельства, сертификаты |
| 3. | Мероприятие 3. Привлечение других специалистов в работе «Бизнес-инкубатора»  | Сотрудничество с образовательными учреждениями, центрами, ВУЗами, ССУЗами производственными предприятиями, ИП | Увеличение доли договоров с образовательными учреждениями | 1. Физико-технический институт ФГАОУ ВПО "СВФУ им.М.К. Аммосова";
2. Институт физико-технических проблем Севера им. В.П. Ларионова СО РАН;
3. Технологический институт ФГАОУ ВПО "СВФУ им.М.К. Аммосова”;
4. Медицинский институт ФГАОУ ВПО "СВФУ им.М.К. Аммосова”;
5. Намский педагогический колледж им.И.Е. Винокурова;
6. ФГБНУ “Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. М.Г. Сафронова;
7. ФГБОУ ВО “Якутская государственная сельскохозяйственная академия;
8. Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации;
9. МАУДО “Учебно-производственный центр” МР “Мегино-Кангаласский улус”;
10. ГБОУ ДО РС(Я) РДЦ “Кэскил”;
11. АУ ДПО «Бизнес-школа» РС(Я);
12. ООО «Центр адаптации местного населения» РС(Я);
13. КФХ «Тойтоон»;
14. ИП "Борисов А.А.";
15. УК "ММК";
16. ИП «Артемьева Е.В.»;
17. ИП «Михайлова Л.С.»;
18. ИП «Абрамова А.И.»;
19. ИП «Ефремов П.П.»;
20. ИП «Старостин Н.Н.»;
21. ИП «Федорова Н.П.»;
22. ИП «Сергучева Г.М.»;
23. ИП «Забровский М.Д.»;
24. ИП «Федорова Л.С.»;
25. ИП «Уваровская М.Л.».
26. Бизнес-сообщество образования «Эргиен»
27. МБУ «Бизнес-инкубатор Мегино-Кангаласского улуса»
28. Региональный координационный центр Ворлдскиллс в РС (Я)
 | Договора |
| 4. | Мероприятие 4.Распространение опыта | Разработка и апробация авторских программ, методических пособий  | Наличие эффективных авторских разработок  | 1. Творческая группа учителей - дневник ученика Мегино-Кангаласского улуса с по 11 классы.
2. Кривошапкина КТ, Сергеева ИЛ, Петухова АА, Тастыгина ЕИ, Дмитриева СМ, Попова ЛТ-Метод пособие ИРОиПК «Опыт работы МО АЯ: Авторская олимпиада «Шаг за шагом», неделя, зачетная система, рабочая тетрадь «Флора и фауна» 2019г.
3. Старостина О.П., учитель национальной культуры - Методическая разработка в печатном издании на сборник "Инфоурок" .
4. Жиркова В.В., учитель географии - Всероссийский портал «Инфоурок» - «Пчеловодство в школе»
5. Черкашин К.В., учитель технологии - Всероссийский портал «Инфоурок**» -** «Бизнес - проект на уроках технологии»
6. Давыдова О.Е., Новгородова М.Е., учитель русского языка и литературы - Улусный борник методических разработок «Читательское развитие: системный подход»
7. Самсонов М.А., учитель истории и обществознания -Образовательный портал «Продленка» - Технологическая карта урока и презентация на тему: «Социальная структура общества»
8. Черкашина Н.Г., учитель истории и обществознания - Книга «Мэцэ Хацалас холкуостаах-тара Ааллаах Ууццэ»- «Дойду сайдыытыгар кылааттарын киллэрсибиттэрэ», составитель книги.
9. МО учителей начальных классов - Рабочая тетрадь " Агрономика ", 1 класс, рабочая тетрадь " Агрономика ", 2 класс
10. Игнатьева С.К., Абрамова В.Г.-Конкурсные задания по компетенциям Worldskills 1 , 2, 3, 4
11. «Мин тереччум» авторская разработка учителей начальных классов
 |  |
| **Задача 6. Организация системной работы по формированию успешности субъектов образовательной деятельности.** |
| 1. | Мероприятие 1.Проведение мониторинговых исследований | Проведен социокультурного анализа с.Майя | Выявление проблем в реализации проекта и его усовершенствование  | Социокультурный анализ с. Майя. | Анализ.  |
| Разработаны критериев мониторинга | Проведение мониторинговых исследований. | Критерии мониторинга школьного бизнес - инкубатора.  | Критерий.  |
| Ведение дневника успешности ученика | Разработка оптимального дневника успешности ученика |  Дневник саморазвития успешности;Индивидуальный маршрут развития успешности ученика. | Положение о индивидуальном маршруте развития успешности ученика |
|  Изучен уровня удовлетворенности всех субъектов ОУ | Формирование государственного заказа на индивидуализацию образования  | Уровень удовлетворенности всех субъектов ОУ:**2017-2018 уч.год** - 93%**2018-2019 уч.год** -99%**2019-2020 уч.год** - 98% | Справки по итогам изучения |
| 2. | Мероприятие 2.Разработка программы формирования общественно – гражданского заказа на формирование индивидуализацию образования. | Выполнено муниципальное задание улуса. | Реализация социального заказа | Выполнение мун.задания:**2018 год** – 84,7%**2019 год** – 90,3% | Отчет муниципального задания |
|  Созданы условия для предпрофильного и профильного образования школы | Содействие в правильном выборе профессии учащимися | Учащиеся обучаются по специальностям: «Водитель категории «В», «Автослесарь», «Бухгалтер», «Продавец продовольственных товаров», «Оператор ЭВМ». Теоретическую часть обучения изучают в школе на уроках технологии.Занимаются на элективных курсах и занятиях внеурочной деятельности по подготовке к компетенциям Ворлдскиллс.**Охват учащихся дуальным образованием:****2017-2018 уч.год** - 211 уч.**2018-2019 уч.год** - 279 уч.**2019-2020 уч.год** - 390 уч. |  |
| Разработка материалов по введению индивидуального развития успешности  | Создание материалов по индивидуальному маршруту развития успешности ученика | Дневник саморазвития успешности ученика – 100%Индивидуальные маршруты развития успешности – 100%Зачетная книжка учащихся 8-10 классов – 100% | Приказ о зачетной неделе;Положение о зачете  |
| Участие учащихся в конкурсах. олимпиадах, соревнованиях по компетенциям ВСР, смотрах и т.д. на уровне улуса, республики, России по различным направлениям | Повышение % участия в мероприятиях | **2017-2018 уч. год -** 453 уч.**2018-2019 уч. год -** 697 уч.**2019-2020 уч. год -**  745 уч. | Справки |
| Сотрудничество с производственными предприятиями и индивидуальными предпринимателями Мегино-Кангаласского улуса, Республики Саха (Якутия) | Совместная работа по проекту | 1. Физико-технический институт ФГАОУ ВПО "СВФУ им.М.К. Аммосова";
2. Институт физико-технических проблем Севера им. В.П. Ларионова СО РАН;
3. Технологический институт ФГАОУ ВПО "СВФУ им.М.К. Аммосова”;
4. Медицинский институт ФГАОУ ВПО "СВФУ им.М.К. Аммосова”;
5. Намский педагогический колледж им.И.Е. Винокурова;
6. ФГБНУ “Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. М.Г. Сафронова;
7. ФГБОУ ВО “Якутская государственная сельскохозяйственная академия;
8. Якутский торгово-экономический колледж потребительской кооперации;
9. МАУДО “Учебно-производственный центр” МР “Мегино-Кангаласский улус”;
10. ГБОУ ДО РС(Я) РДЦ “Кэскил”;
11. АУ ДПО «Бизнес-школа» РС(Я);
12. ООО «Центр адаптации местного населения» РС(Я);
13. КФХ «Тойтоон»;
14. ИП "Борисов А.А.";
15. УК "ММК";
16. ИП «Артемьева Е.В.»;
17. ИП «Михайлова Л.С.»;
18. ИП «Абрамова А.И.»;
19. ИП «Ефремов П.П.»;
20. ИП «Старостин Н.Н.»;
21. ИП «Федорова Н.П.»;
22. ИП «Сергучева Г.М.»;
23. ИП «Забровский М.Д.»;
24. ИП «Федорова Л.С.»;
25. ИП «Уваровская М.Л.».
26. Бизнес-сообщество образования «Эргиен»
27. МБУ «Бизнес-инкубатор Мегино-Кангаласского улуса»
28. Региональный координационный центр Ворлдскиллс в РС (Я)
 | Договора |
| **Задача 7. Разработка мониторинга внедрения технологии развития успешности ученика в условиях школьного бизнес-инкубатора** |
| 1. | Мероприятие 1.Мониторинг деятельности |  Отчет – анализ работы Сделан анализ состояния и разработан план работы по повышению качества образования | Мониторинг деятельности  | Мониторинг успешности учащихся через критерии:* Школьная мотивация;
* Удовлетворенность школьной жизнесдеятельностью
* Удовлетворенность родителей
* Коммуникативные и организаторские способности
* Достижения учащихся на различных олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях, смотрах, соревнованиях и тп
* Анализ участия в жизни школы, села, улуса, республики.

Разработан проектный ход на 2019-2022 гг. **«**Успешность ученика в условиях развития инновационной цифровой образовательной среды» . | Справка |

**V. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, УТОЧНЕННЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП**

-Недостаточная приспособленность выпускников (конкурентноспособность) к динамичным социально-экономическим условиям.

-Недостаточно качественная организация образовательной деятельности с использованием IT-технологий;

-Недостаточно используются цифровые ресурсы при реализации индивидуального маршрута развития успешности ученика.

-Необходима коррекция системы мониторинга внедрения технологии развития успешности ученика с использованием ИКТ.

**Задачи на следующий этап:**

**Тематикой следующего проектного хода на 2019-2022 гг. становится проект «Успешность ученика в условиях развития**

**инновационной цифровой образовательной среды».**

**VI. ЗНАЧЕНИЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ И НАУЧНОЕ) ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В ходе отчетного периода нам удалось:

* Разработать технологию развития успешности ученика;
* Разработать нормативно-правовую базу по внедрению технологии развития успешности ученика;
* Создать систему учебно-производственной, предпринимательской практики;
* Создать условия, стимулирующие самостоятельное проектирование обучающимися образовательной деятельности в сотрудничестве с педагогами и сверстниками,
* Разработать трехсторонний договор, позволяющий выход на индивидуальный маршрут обучения;
* Организовать взаимодействие участников образовательного процесса с другими образовательными учреждениями, в т.ч. общего, дополнительного и профессионального образования, а также с различными социальными институтами;
* Построить внеурочную деятельность на основе организации деятельности обучающихся, педагогически организованном сотрудничестве с учителями, родителями, сверстниками, другими значимыми субъектами.
* Разработать Дневник саморазвития успешности ученика.

**VII. ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ В ПРАКТИКУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ**

Опыт работы по внедрению проекта может быть использован в образовательных учреждениях следующего вида:

-агропрофилированных школах,

-школах с углубленным изучением отдельных предметов,

-школах, занимающихся бизнес-инкубированием.

**Можно ввести в практику школ следующие наработки:**

1.Систему мониторинга УВП.

2.Технологические карты уроков, мероприятий.

3.Методику написания бизнес - проектов.

4.Авторские разработки по элективным курсам и т.д.

5.Нормативно-правовые акты по проекту.

6.Авторские рабочие программы, рабочие тетради для учащихся.

**XI. ПОКАЗАТЕЛИ ОТЧЕТА ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Технология развития успешности ученика**

**Успешный ученик**

***I. Концептуальная основа.***

*Педагогическая концепция.*

В словаре русского языка С.И. Ожегова слово «успех» рассматривается в трех значениях: как удача в достижении чего-либо; как общественное признание и как хорошие результаты в работе, учебе, других видах общественно полезной деятельности. Об успешности человека говорят, когда признают его успех, удачу в достижении желаемого.

В педагогическом аспекте успешность понимается как качество, присущее личности, достигнувшей успеха в процессе воспитания и обучения. Это может быть и успех ребенка в учении, и успех педагога в обучении школьников, и успех родителей в воспитании детей. Применительно к учащимся об успешности воспитания и обучения можно говорить как о некоем достижении (достижениях) ребенка в социально-значимой деятельности (учебе, дополнительных занятиях, спорте, научно-исследовательской, проектной, творческой эстетической деятельности) и его признании со стороны других участников образовательного процесса (педагогов, родителей, референтной группы). В то же время нельзя не рассматривать успешность взрослых в процессе обучения и воспитания ребенка, поскольку в педагогическом процессе успешность его участников взаимосвязана и взаимообусловлена.

Можно выделить **три основных положения успешности** учащегося на основании многочисленной научной и методической литературе, посвящённой данной проблеме.

1. Социальное качество личности, отражающее степень усвоения ею системы современных общественных норм, ценностей, обычаев. Применительно к школьнику успешность есть интегративная, общественно и личностно признанная социально-педагогическая характеристика его личности – активное участие в социально-значимой деятельности, отражающаяся в Дневнике саморазвития успешности ученика.

2. Социально-педагогическими условиями успешности обучения и воспитания школьников являются важнейшие институты и источники социализации, которые должны комплексно учитываться в педагогическом процессе (семья, педагогический и ученический коллектив, сверстники, социальное окружение и др.), когда их взаимодействие и взаимовлияние реализуется в конкретной ситуации школьного успеха/неуспеха школьника, которая может быть отражена через уровень удовлетворенности школьной жизнедеятельностью учащихся, родителей.

3. Формирование установки и обеспечение условий для достижения ребенком успеха в обучении, преодоления им различных комплексов и страхов, детерминированных неудачами в различных сферах его жизнедеятельности (школа, семья, свободное время). Средством достижения этой цели является в нашем случае трехсторонний договор.

Таким образом, педагогический аспект успешности учащегося должен проявляться в формировании:

* высокой мотивации; интереса к познанию, развитию, творческом подходе к их усвоению; ответственности;
* проявления любознательности в различных областях знаний, заинтересованном отношении к определенным видам деятельности;
* умения адекватно оценивать результаты своей деятельности и давать объективную оценку работам других детей;
* готовности к взаимодействию, и стремление понять мотивы поступков окружающих.

Развитие успешности как социального качества личности учащегося определяет его субъективную позицию в учебном процессе. Учащийся прилагает усилия для новых достижений, при этом повышается интерес к своим школьным успехам, а также успешность учебной и внеурочной деятельности, которая приводит к положительным результатам в общении с взрослыми: ребенок принимает и выполняет требования педагогов, родителей.

*Психологическая концепция*

В школе предусматривается обязательное участие школьников, учителей, родителей в создании норм и правил общей жизни школы; открытость принимаемых решений в структурах образовательного учреждения и в органах самоуправления.

Основная психологическая концепция заключается в следующем. Во-первых, в идее развития личности на основе интенсификации интеллектуальной деятельности обучающихся посредством включения их в среду, в которой выражены исследовательские подходы, стимулирующие мыслительные, эмпатические и практические качества личности. Во-вторых, в использовании такой особенности сознания человека, особенно детей, как его пластичность, достаточно быстрая изменчивость во времени при интенсивном и целенаправленном изменении опыта его жизни. По Выготскому, моральное сознание всегда опытного характера.

При этом выпускники, ставшие специалистами-лидерами, должны обладать такими качествами: быть профессионалами в какой-то одной области (например, в сельском хозяйстве, промышленности и тд.), но при этом быть достаточно грамотными в областях, как-либо связанных с их деятельностью (например, в экономике, естественных науках и т.п.), причем на современном научном уровне, т.е. иметь достаточную эрудицию для принятия эффективных решений; уметь принимать грамотные решения и быстро ориентироваться в нестандартных ситуациях; обладать гражданской зрелостью, ответственностью, способностью проявить социальную инициативу и умением работать в команде при реализации общественно значимых проектов. Технология развития успешности ученика дает возможность каждому ученику развиваться по своему индивидуальному маршруту развития.

В национальном проекте «Образование» и Федеральном законе «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012г. ст. 66 п.3 написано: «Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности». Государство, общество, родители требуют от школы нового качественного подхода к образованию, введению и эффективному использованию современных образовательных технологий, доступности образования, демократизации школьного уклада.

 Итак, нами поддерживается идея воспитания конкурентоспособной успешной личности, как вполне приемлемая в условиях современной практики.

***II. Содержательная часть.***

Цель: Формирование успешной личности

Технология развития успешности ученика предполагает введение индивидуального маршрута развития не только отдельного ученика, но и классного коллектива в целом. В процессе образования активно взаимодействуют все три субъекта образовательного процесса: учитель, ученик, родитель.

Проект позволяет определить основные задачи, решаемые посредством ее реализации:

1.Создание механизмов реализации технологии успешности развития ученика .

 2.Разработка нормативно-правовых документов, управленческих механизмов деятельности введения технологии.

3.Введение зачетной системы обучения.

4.Увеличение удельного веса метапредметных заданий, мини – проектов.

5.Организация системы работы по совместной деятельности с внешними партнерами.

6.Диссеминация опыта работы педагогов.

 7.Разработка мониторинга внедрения технологии развития успешности ученика.

*Содержание образования*

В основу разработки проекта «Технология развития успешности ученика в условиях школьного бизнес-инкубатора» положен принцип создания инновационных проектов, обеспечивающих развитие практико-ориентированных навыков учащихся.

Направления работы:

1.Изучение научно-методической литературы по теме.

 2.Создание современной системы управления школой (нормативно-правовая база, программы, подпроекты, творческие группы, лаборатории по мониторингу и т.д.).

 3.Обновление содержания образования –введение в деятельность индивидуального маршрута развития ученика, дневников саморазвития, метапредметных заданий, создание зачетной системы и т.д.

 4.Создание условий для самореализации учащихся (образовательные лагеря, экспедиции, бизнес - олимпиады, конкурсы бизнес - проектирования , выезды, издание сборника статей учащихся, выход на производственные организации, предпринимателей, бизнес - инкубаторы, организация образовательных экспедиций, экскурсий, форумов и производственных выставок и т.д.).

 4.Совершенствование кадрового ресурса, развитие учительского потенциала (курсовая подготовка, семинары, участие в конкурсах, проектах, грантах и т.д.)

 6.Создание вневедомственной сети (заключение договоров с базовыми предприятиями, учреждениями, ведомствами о совместной деятельности и т.д.).

 7.Организация системной работы с родителями обучающихся.

 8. Приведение в соответствие материально-технической базы для создания практико-ориентированной среды обучения.

**III. Процессуальная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная задача | Методы и формы | Критерии | Цифровизация |
| Начальная школа | **Развитие** (Формирование УУД) | Трехсторонний договор – определение задач обучения и воспитания с учетом личностных особенностей ребенка и по результатам диагностики Карта развития – показатели включенности учащегося в жизнь класса, его интересы, достижения);Моя родословная – генетическая предрасположенность к тем или иным видам деятельности, семейные традиции и тп);Обучение по программам ФГОС НОО;Внеурочная деятельность – агрономика, занимательная экономикаПроектная деятельность – «Юный ларионовец», «Шаг в будущее» Юниоры, Кубик Рубик, агроскиллс, робототехника | Готовность к школе – 1 кл, Школьная мотивация – 2-3 кл, );Удовлетворенность школьной жизнесдеятельностью | Управление проектами Эджайл Контроль родителя через смартфон;Дневник с дополненной реальностью;Использование ЦОР в учебном процессеМониторинг достижений обучающегося на платформе  |
| 5-7 классы | **Первые пробы**(Ранняя профилизация) | Дневник саморазвития успешности ученика – показатели включенности учащегося в жизнь класса, его интересы, достижения);Обучение по программам ФГОС ООО;Внеурочная деятельность – часы агрономики, «Юный предприниматель», элективные курсы по раннему обучению химии, физике.Проектная деятельность – НПК «Ларионовские чтения», вертушка по развитию практических навыков, Выбор кружков и секций по интересам, секции, классные проекты | Удовлетворенность школьной жизнедеятельностью, мотивация, самооценка | Дневник с дополненной реальностью;Использование ЦОР в учебном процессеГрафический дизайн, хакатоны |
| 8-9 классы | **Самоопределение**(Предпрофиль) | Трехсторонний договор – определение задач обучения и воспитания с учетом личностных особенностей ребенка и по результатам диагностики Карта развития – показатели включенности учащегося в жизнь класса, его интересы, достижения);Обучение по программам ФГОС ООО;Внеурочная деятельность – часы агрономии, «Юный предприниматель» (возможность реализации бизнес-проектов, регистрация по согласию родителей в качестве ИП), элективные курсы по раннему обучению химии, физике, Ворлдскиллс ЮниорыПроектная деятельность – НПК «Ларионовские чтения», «Шаг в будущее», , вертушка по развитию практических навыковЗачетная система. | Удовлетворенность школьной жизнедеятельностью, мотивация, самооценка, КОС | Дистанционные олимпиады, конкурсы,Участие в компетенциях ВСР для юниоров по IT-направлениям |
| Старшая школа | **Выбор**(Профилизация) | Индивидуальный маршрут.Обучение по программам ФГОС СООУчастие в НПК, олимпиадах, конкурсах по интересам, по выбранному профилю или смежным направлениям. Предпринимательская деятельность, творческая деятельность,  |  | Дистанционные олимпиады, конкурсы, |

**2. Нормативно-правовая база**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование нормативно-правовых документов**  | **2017-2018** **учебный год** | **2018 -2019** **учебный год** | **2019-2020** **учебный год** |
|  | Протокол административного совета (протокол № 4 от 27 октября 2017 г. | 1 | 1 | 1 |
|  | Протокол школьного управляющего совета (протокол № 2 от 8 ноября 2017 г. | 1 | 1 | 1 |
|  | Протокол родительского собрания (протокол № 2 от 11 ноября 2017 г. | 1 | 1 | 1 |
|  | Положение о тьюторе шби | 1 | 1 | 1 |
|  | Положение о резиденте шби  | 1 | 1 | 1 |
|  | Положение об индивидуальном маршруте развития успешности обучающегося  | 1 | 1 | 1 |
|  | МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова»  | 1 | 1 | 1 |
|  | Дополнительное Соглашение к договору родителя |  |  |  |
|  | Дневник саморазвития успешности ученика | 1 | 1 | 1 |
|  | Положение о метапредметном зачетной системе | 1 | 1 | 1 |
|  | Положение о метапредметном зачете МО учителей математики, информатики, физики | 1 | 1 | 1 |
|  | Положение о метапредметном зачете МО учителей естественного цикла | 1 | 1 | 1 |
|  | Положение о метапредметном зачете МО учителей социо-гуманитарного цикла  | 1 | 1 | 1 |
|  | Положение о метапредметном зачете по бизнес направлению  |  |  |  |

**Уровень удовлетворённости обучающихся качеством образовательных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Классы** | **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 3-4 классы |  |  |  | 189 (63,6%) | 108 (36,4) | 0 | 132(82%) | 29(18%) | 0 |
| 5-11 классы |  |  |  | 206(49%) | 210(50%) | 1(1%) | 179(52%) | 164(45%) | 10(3%) |
| Итого |  |  |  | 395(55%) | 318(44%) | 1(1%) | 311 (61%), | 193 (37%), | 10 (2%) |

**Учебная мотивация учащихся с 1 по 4 классы по методике Н.Г.Лусканова**

**за 2017-2020 учебные годы**

**Учебная мотивация учащихся с 5 по 8 классы по методике Н.Г.Лусканова**

**за 2017-2020 учебные годы**

**Учебная мотивация учащихся с 9 по 11 классы по методике Н.Г.Лусканова**

**за 2017-2020 учебные годы**

**ОХВАТ**

**дополнительным образованием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направлений** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|  | **ОУ** | **ОУ** | **ДОД** | **ОУ** | **ДОД** | **ОУ** | **ДОД** |
| **Всего обучающихся** | **810** | **835** | **851** |
| 1. **Школьные кружки и секции:**
 | **465** | **596- 73,6%** |  | **677**-**81,6%** |  | **644%-75,6%** |  |
| * художественно-эстетическое
 |  | 213 |  | 285 |  | 192 |  |
| * декоративно-прикладное
 |  | 95 |  | 67 |  | 68 |  |
| * эколого-биологическое
 |  |  |  |  |  |  |  |
| * туристко-краеведческое
 | 12 |  | - | 16 |  |  |  |
| * театрально-творческое
 | 62 |  |  |  | 22 |  |  |
| * культурологическое
 | 78 | 84 | - | 282 |  | 103 |  |
| * информационно-медийное
 | 25 | 25 |  |  |  | 15 |  |
| * музейное дело
 |  | 25 | - |  |  |  |  |
| * техническое творчество
 |  | 25 |  | 41 |  | 18 |  |
| * спортивно- оздоровительное
 | 200 | 109 |  | 241 |  | 215 |  |
| * патриотичекое
 |  | 20 |  | 27 |  | 33 |  |
| 1. **МЦДОД**
 |  |  | **133-16,6%** |  | **123-21,4%** |  | **110-12,9%** |
| 1. **Техтюрский ЦДОТТ**
 |  |  | **22** |  | **27** |  | **25** |
| * Робототехника
 |  |  | 22 |  | 27 |  |  |
| 1. **ДЮСШ**
 |  |  | **149-18,6%** |  | **264-31,6%** |  | **164-13,9%** |
| 1. **Музыкальная школа**
 |  |  | **125-15,5%** |  | **134-10,20%** |  | **105-12,3%** |
| 1. **ДЮЭЦ « Кыталык»**
 |  |  | **115-14,3%** |  | **60-110-7,2%** |  | **68-7,9%** |
| 1. **УПЦ**
 |  |  | **205-25,6%** |  | **159-18,5%** |  | **125-71%** |
| **Нигде не охвачены кружками и секциями** | **7** | **55-6,7%** | **21-2,46%** |
| **ИТОГО:** | **1 345- 99,2%** | **780 ( 1419) -93,41%** | **830-97,53%** |

**Протокол 2016-2017 уч. год сдачи норм ГТО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Кол-во | золото | серебро | бронза | сдавших | Несдавщих |
| I | 165 | 3 | 14 | 12 | 29 | 136 |
| II | 167 | 1 | 11 | 1 | 12 | 155 |
| III | 144 | 2 | 13 | 13 | 28 | 116 |
| IV | 184 | 6 | 25 | 14 | 45 | 139 |
| V | 79 | 3 | 12 | 7 | 22 | 57 |
| итого | 739 | 15 | 75 | 47 | 136(18,4%) | 603(81,6%) |

**Протокол 2017-2018 уч. год сдачи норм ГТО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Кол-во | золото | серебро | бронза | сдавших | Несдавщих |
| I | 183 | 5 | 15 | 11 | 31 | 152 |
| II | 212 | 2 | 14 | 3 | 19 | 193 |
| III | 159 | 1 | 17 | 13 | 31 | 128 |
| IV | 199 | 5 | 17 | 20 | 42 | 157 |
| V | 87 | 1 | 13 | 11 | 25 | 62 |
| итого | 840 | 14 | 76 | 58 | 148(17,6%) | 692(%82,4) |

**Протокол 2018-2019 уч. год сдачи норм ГТО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Кол-во | золото | серебро | бронза | сдавших | несдавших |
| I | 126 | 3 | 11 | 16 | 30 | 94 |
| II | 198 | 3 | 16 | 14 | 33 | 165 |
| III | 152 | 2 | 7 | 13 | 22 | 130 |
| IV | 140 | 4 | 4 | 15 | 23 | 117 |
| V | 62 | 1 | 10 | 11 | 22 | 40 |
| итого | 678 | 13 | 48 | 69 | 130(19,1%) | 546(80,5%) |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование лагерей**  | **2017** |  **2018**  |   **2019** |
| 1  | ЛДП « Бизинк» «Тускул»  | 2 |  **25**  |  |
| 2  | Палаточный лагерь « Дойду»  | 25 |  **25**  |  |
| 3  | Лагерь труда и отдыха «Юность»  | 90 |  **216**  |  **210** |
| 5  | Палаточный лагерь « Дружба»  | 150 |  |  40  |
| 6  | Палаточный лагерь «Навигатор»  |  |  |  40 |
| 7 | Трудовая бригада «Десант»  | 6 |  **6**  |  **15** |
| 8  | Трудовая бригада « Родничок»  |  |  |  |
| 9 | Семейная бригада « Сайылык» | 7 |  |  |
| 100 | Вокальный « Тулуйхан» | 40 |  |  |
| 11 | Малозатратный пришкольный « АБВГД-ейка» | 85 |  |  |
|  | **Общий охват**  | **428-55%** | **272-33,8%** | **305-36,6%%** |
|  |  | **604-74%** | **584-71,4%** | **596-71,6%** |

**Реализация социальных проектов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы,****объединения**  | **Социальный партнер** | **Название проекта** | **Цель проекта** | **Количественный индикатор** | **Результаты работы** |
| **3 «а», 3 «б», 4 «б»** | * Родители, РДШ, школа третьего возраста, центральная и детская библиотека.
 | **Сиэрдээх буолуу ыллыгынан** | - В современное время перед педагогами ставятся задачи по сохранению традиций, культуры учения Айыы в целях воспитания духовного, богатого, знающего свое место в жизни и который приводит к стремлению жить. | **81** | Проведение акций «Утуе киьи буолуу», «Памятные значки» ветеранам, поисковые работы «Мой герой», деловых интеллектуальных игр, классные встречи, проведение совместной работы со школой третьего возраста «Остуол оонньуулара»,открытые уроки, музейные работы. |
| **6 «в»** | - Родители, РДШ, ОГИБДД ОМВД России по Мегино – Кангаласскому району. | **Юные инспектора дороги** | - Формирование систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения, пропаганда среди школьников безопасного поведения на дорогах и улицах в игровой форме, профориентационная работа. | **32** | Проведение всероссийской акции «Безопасность детей на дороге», «Засветись», проверка индивидуальных маршрутов учащихся от дома до школы, участие в конкурсе «Юные инспектора дороги», проведение школьного конкурса по ПДД «Юные инспектора дороги», участие в конкурсе юных эрудитов «Что? Где? Когда?», классные встречи с работниками ГИБДД. |
| **7 «а»** | -Родители, РДШ, театр им Д. Ф. Ходулова. | **ТЮЗ – вместе с классом** | - Гармоничное развитие личности ребенка через формирование основных компетенций посредством познания театра и театральной деятельности как особого вида искусства. Профориентационная работа. | **25** | Участие в благотворительных мероприятиях с. Майя, организация детских праздников к новому году, хеллоуина, день открытых дверей в театре, проведение экскурсий по театру, профориентационная работа среди школьников, классные встречи работникам культуры |
| **7 «б»** | - Родители, РДШ, детская общественная организация «Всероссийский скаутский центр «Скауты ». | **Скаутский отряд** | - Содействие социальному, физическому, интеллектуальному и нравственному развитию детей как личностей и ответственных граждан своей страны на основе духовных и культурных традиций народов, населяющих Российскую Федерацию, в соответствии с принципами и методом скаутского движения. | **25** | Участие в благотворительных мероприятиях с. Майя, организация, проведение субботников для многодетных семей, ветеранам. |
| **7 «в»** | * Родители, РДШ, Юнармия, ЯКШИ, МО с. Майя, военный комиссариат Усть – Алданской и Мегино – Кангаласских районов, социально – реабилитационный центр, ветераны боевых действий Мегино – Кангаласского улуса, Батаринская кадетская школа, Харанская спортивная школа.
 | **Юнармейский отряд «Звезда»** | - Подготовка детей к полноценной жизни в обществе, воспитание в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности, становление успешной личности, профориентационная работа. | **85** | Помощь ветеранам, семьям, детям, организация субботников, участие во всероссийских акциях, военно – спортивных мероприятиях, в парадах, сотрудничаем районным военкоматом, , Результатами этих совместных работ является победа по итогам года в номинации «Новое течение» по итогам лучшей молодежной организации с. Майя. являемся победителями многих военных соревнований, НПК, ведем поисковую работу. |
| **8 «б»** | - Родители, РДШ, д\с «Кэнчээри», «Чуораанчык». | **Мы приносим праздник** | - Подарить детям надежду на то, что будущее будет непременно ярче и прекраснее прошлого. | **57** | Организация детских тематических праздников – встреч, проведение занятий. |
| **Фольклорный анс. «Дьурулгэн», «Туйаарар»** | -Родители, Дом Олонхо Мегино – Кангаласского улуса, МО с. Майя. | **Чугдаар - туой күн оҕото** | - Сохранение и пропаганда национального творчества и культурного уклада народа саха. | **210** | Участие в благотворительных мероприятиях улуса, организация республиканского фольклорного конкурса «Чугдаар туой – кун о5ото», пропаганда и обучение на хомусе учащихся школы, проведение мастер – классов. |
| **Клуб «Искорка»**  | -РДШ, национальный архив РС(Я), итсорческий парк “Россия – история моя”, МО с. Майя. Краеведческий музей Р. Г. Васильева. | **Святые матери Победы** | -Увековечение матерей героев солдатов из мегино – Кангаласского улуса. | **25** | Поисковые работы по республике Саха (Якутия), защита в НПК «Шаг в будущее» выпуск альбомной публикации, презентация альбома, освещение в СМИ. |
| **Юные корреспонденты** | -Родители, РДШ, газета «Кэскил», «Хатан», «Бэлэм буол» «Эркээйи», литературное объединении Мегино – Каенгаласского улуса «Таммахтар», детская и центральная библиотека «Мегино – Кангаласского» улуса. | **Школьный пресс – центр «Мэнэбил»** | - Освещение школьной жизни, реализация среды открытая школа, развитие литературно – творческих способностей учащихся, профориентационная работа. | **312** | Победители в конкурсе мультемедийная журналистика, участие во всероссийских акциях «Подари книгу», «Ранец добра», проведены экскурсии в редакции газеты «Эркээйи», классные встречи с писателями, с авторами литературного сообщества «Таммахтар», проведение улусного конкурса чтецов, работа добровольцами в школьной библиотеке, публикация журнала «Мэнэбил» № 4, 5, 6, где опубликованы статьи про работы классных коллективов, сообществ и клубов школы. |
| **Совет обучающихся** | -РДШ, Сообщество индивидуальных предпринимателей Мегино – Кангаласского улуса. | **Бизнес - десант** | - Формирование у молодежи в возрасте 13-17 лет знаний и практических навыков по основам предпринимательской деятельности, менеджмента, рекламы, проектной деятельности, составлению бизнес-планов, коммерции, умению быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. | **160** | Проведены занятия по направлениям: микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, торговое дело, товароведение, экономика, бухгалтерский учет, деловые игры, олимпиады, классные встречи, тренинги. |
| **Совет обучающихся, клуб «Ларионовцы»** |  | **Ночь в школе** | * Создание, развитие и поддержка детских отрядов проекта «Одной командой», для вовлечения в добровольчество, самореализации и повышения общественной активности, самостоятельности и инициативы учащихся среднего звена .
 | **183** | * Помощь престарелым и ветеранам труда и войн: уборка, посадка цветов;
* встречи с ветеранами войн, тематические беседы;
* помощь одиноким пенсионерам,
* участие в акции «Георгиевская ленточка»;

- акция "Ранец добра" * акция "Серебряные волонтеры" (поздравление на дому)
* проведение санитарно-просветительной работы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
* организация походов, экскурсий;
* выпуск стенгазет о здоровье, стендов

об известных спортсменах района, области; * беседы с медработниками о здоровом образе жизни.
* сотрудничество с районной газетой «Эркээйи»;
* организации конкурсов рисунков, плакатов;
* организация традиционных творческих мероприятий
* участие волонтерского движения в творческом отчете школы перед родителями.
* подготовка и показ волонтерского мероприятий по профилактике курения,
* -акция «День Учителя»;

День Защитников Отечества, День Защиты детей.  |

 **Содержание дневника саморазвития обучающегося**

1. Учебная деятельность Индивидуальный учебный план, План по чтению, Контроль за выполнением индивидуального учебного плана, Действия по корректировке учебной деятельности.
2. Внеучебная деятельность Дополнительное образование, Производственная практика, Летняя занятость
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Участие в совместных детско - взрослых проектах
5. Здоровье и физическое развитие Состояние здоровья, Нормативы ГТО
6. Мониторинг развития личностных и психологических качеств
7. Портфолио достижений
8. Результаты зачетов Предметный зачет, Метапредметный зачет, Зачет по предпринимательству
9. Самоанализ по итогам учебного года, план на будущий год