**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2018-2019 учебный год**

**Цель** системы образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года - становление каждого гражданина республики в качестве субъекта собственной социально-значимой деятельности,

способного принимать решения в ситуациях выбора, готового взять на себя ответственность.

В этих условиях наща задача – формирование открытого образования, создание образовательного пространства, доступного любому желающему и обеспечивающего образование в ритме, удобном обучающемуся, предполагающего формирование со-общества, где образование реализуется в сетевом взаимодействии на принципах кооперации и деятельностного обучения.

**Основные направления Образования, открытого в будущее:**

1. **Открытая школа**
2. **Педагог открытого образования**
3. **Образовательная среда Открытого образования**
4. **Управление качеством в Открытом образовании**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МЕГИНО-КАНГАЛАССКОМ УЛУСЕ РС(Я) « МЭНЭ КЭСКИЛЭ-6» НА 2017-2021 ГОДЫ**

**Цель программы:** обеспечение условий эффективности развития муниципальной системы образования.

**Задачи программы:**

* Развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
* Реализация мер популяризации среди детей научно- образовательной и творческой деятельности, создание системы работы с таланливыми детьми;
* Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и воспитания;
* Формирование муниципальной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

**Приоритеты развития образования в муниципальном районе « Мегино-Кангаласский улус» Республики Саха (Якутия)**

* Политехнизация образования
* Сохранение и развитие традиционного уклада
* Экология и здоровьесбережение
* Гражданско-патриотическое воспитание
* Информатизация образования
* Государственно-общественное управление образованием.

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:**

* Реализация идей Образовательной инициативы Республики Саха (Якутия) – 2030 « Образование, открытое в Будущее», создание условий для индивидуального образования обучающихся;
* Развитие муниципальной системы образования в условиях Открытого образования;
* Подготовка к внедрению ФГОС среднего общего образования;
* Внедрение новых образовательных стандартов для детей с ОВЗ;
* Повышение профессиональной компетентносмти педагогических кадров;
* Обеспечение условий для комфортного и безопасного пребывания детей;
* Воспитание гражданского самосознания школьников и поддержка их общественных инициатив.

**Концептуальные позиции программы воспитательной системы «Школа успеха»**

*Лицо у каждой школы есть своё,*

*А нашу школу трудно не узнать.*

*Всегда быть первой – вот девиз её !*

*Всегда вперёд к успеху*!

*Так держать!*

Целью современного образования является не сумма знаний, умений и навыков, а активный запас ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, самореализация и успешная социальная адаптация выпускников. С одной стороны, как никогда ранее, открыто множество путей для самореализации. С другой стороны, на этом пути очень много подводных камней, главные из которых связаны с возможной дезориентацией молодых людей в духовно-нравственных ценностях. Это может привести их к неверному жизненному выбору, к личным разочарованиям, ошибкам, трагедиям, что в конечном итоге создает негативный моральный фон в семье, учебном или рабочем коллективе, порождает чувство личной неуспешности .Школа должна создать образовательную среду, способствующую развитию, воспитанию, социальной адаптации для каждого ребёнка. Одним из ключевых элементов такой среды является создание ситуации успеха на уроке, во внеклассной деятельности, во всем школьном укладе. Успех ребенка в школе—это залог успеха в жизни, это реализованная цель. Его ощущение связано с признанием, с возможностью показать себя, ощутить свою значимость, ценность. Принцип воспитания и обучения успехом является новой культурной парадигмой образования. Этот принцип стал основополагающим в практической деятельности многих педагогов нашей школы. Успех рождает сильный положительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика. А это залог положительного отношения к учению, к школе, Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личности школьника. Ее создание должно стать необходимостью, потребностью.

Школа ставит своей целью стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому. Поэтому мы в своей работе реализуем модель воспитательной системы *«Школа успеха»*

В толковом словаре В. Даля слово «успех» рассматривается как спорина в деле, в работе; удача, удачное старание, достижение желаемого.

Концептуальные позиции программы воспитательной системы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается ребенком в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Система воспитательной работы выстроена в соответствии с направлениями деятельности школы при активном вовлечении учащихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности. Ведущей технологией является технология коллективного творческого дела (КТД), которая позволяет формировать социальные установки. Технология КТД предполагает не только общественно-значимую, но и личностно-значимую организационную деятельность, регулирует сотрудничество в коллективе, с партнерами, способствует выработке организационных умений. При помощи участия в коллективных творческих делах достигается единство в развитии таких сторон личности, как познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, практически- действенной.

Педагог при этом – куратор, помощник, оказывающий поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем, помогающий детям реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующий развитию открытых, партнерских взаимоотношений

В ходе реализации данной воспитательной системы повышается творческая активность и творческие способности школьников. Формируется социально-активная гражданская позиция учащихся, развивается активность молодого поколения.

Программа воспитательной системы, суть её сводится к предоставлению возможности учащимся и целым коллективам выбрать сферы, приложить силы и добиться успеха, реализовав свои потенциалы.

**Тема: Успех в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.**

**Цель воспитательной деятельности школы: Развитие творческой, самостоятельной, ответственной личности, раскрытие индивидуальных особенностей каждого участника**

**образовательного процесса, формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.**

**Задачи:**

* организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума.
* развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
* содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
* воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма

.Поиск путей наиболее полного использования возможностей школы для раскрытия способностей обучающихся и реализации творческого потенциала педагогического коллектива.

2.Стимулирование познавательной активности и творческой деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время.

3.Стимулирование научно-познавательной и творческой деятельности педагогов.

4.Проведение системного мониторинга развития всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

5.Повышение активности родителей в совместной деятельности со школой, педагогизация родителей.

* 6.Создание информационного пространства школы.

**Требование:**

* Единая школьная одежда (форма): парадная, повседневная и спортивная формы.(Приказ от 22.08.2014 № 03-38§1)
* Обязательное знание всеми участниками образовательного процесса государственного гимна РС (Я), Мегино-Кангаласского улуса;
* Создание зоны для чтения в каждом классе;
* Создание зоны для игры в шашки, шахматы, настольного тенниса.
* Проведение социально-значимых проектов в классе;
* Рейтинг классов отражается на информационном стенде, Интернет - сайте школы, каждую четверть согласно по графику мероприятий
* Согласно по графику (приложение № 4) ежемесячно ОУ должны осветить о ходе проведения конкурса в средствах массовой информации.

**ИДЕИ ГОДА:**

**2017- Год Экологии** в РФ;

**2017-Год Молодежи** в РС(Я), МР «Мегино-Кангаласский улус»;

2017- Год местного производства МР « Мегино-Кангаласский улус»

2017- Год детских инициатив в системе образования

2017-2018- Год , посв.80-летию В.П.Ларионова « Окно в науку»

**Основные направления работы:**

* Методическая работа;
* Руководство и контроль деятельности воспитательной системы классных коллективов;
* Повышение квалификации и мастерства педагогов;
* Обобщение и распространение передового опыта родителей, общественности в области воспитания и развития личности;
* Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса;
* Профилактика правонарушений несовершеннолетних;
* Профориентационная работа;
* Детское двидение, самоуправление

**Проекты:**

* **Проект «**
* **РДШ- (Детское движение как фактор личностного роста)**
* **«Дети Манчаары» ( комплексная спартакиада школьников)**
* **«Открытая школа: сотрудничество и партнерство» (педвсеобуч)**
* **Субботняя школа « Сатабыл» 1 четверть- 2 четверть – клубы по интересам, 3 четверть- бизнес, 4 четверть- агросатабыл**
* **Проект «Мастерская изобретений»**
* **Модуль (осенняя школа) «Профессиональная ориентация обучающихся», « Военно-полевые сборы», Методический коммунарский сбор для молодых педагогов**
* **Модуль (зимняя школа) « Кудай Бахсы» ( прикладной)**
* **Модуль (весенняя школа) « Школа творчества»**
* **Модуль (летняя школа) « Летний отдых»**
* **Проект « Субботняя школа для родителей»**
* **Проект « Эйгэ ситимэ»- отв. Ефремова У.М., Кривошапкина В.Ф., Старостина О.П.**

**Орбиты детского движения школы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления** | **Модераторы** |  |  |
|  | **«Я- наследник земли Олонхо»** | Артемьева Л.И.,Борисов Н.Л.  Слепцова А.И.  Кривошапкина В.Ф.  Ефремова У.М.  Борисова С.А.  Скрябина Р.А. | В этом направлении дети через игры, конкурсы, состязания и экскурсии по памятным местам будут активно изучать историю, культуру, языки, традиции и национальные виды спорта народов Якутии. Участвовать в фествалях, конкурсах. Цель направления – воспитание настоящих патриотов. | Танцевальный кружок « Тускул»  Фольклорный кружок « Айылгы»  Фольклорный кружок « Дьурулгэн»  Фольклорный кружок « Туйаарар»  Вокально-хоровой « Домисоль- ка»  Вокальный ансамбль « Тускул», клуб гитарной музыки «Наполним музыкой сердца» |
|  | **«Я- юный правовед»** | Черкашина Н.Г.,  Давыдова О.Е. | Это направление для тех, кто хочет знать права и обязанности, также для будущих юристов, политологов, дипломатов и т.д. Здесь они будут учиться ораторскому искусству, полемике, дебатам, основам правоведения и политологии. | Клубная работа ««Я- юный правовед» |
|  | **«Я – кузнец творчества»** | Черкашин К.В.,  Бродников А.А. Соловьева М.С.  Иванова А.С. | Это направление для ребят, которые хотят и могут создавать красивые и необычные изделия своими руками. Здесь они смогут раскрыть свой творческий потенциал, приобщиться к нравственной и художественной культуре, получить стимул для совершенствования навыков. | Кружок «Уолан»  Кружок « Уран Уус»  Кружок « Алаас симэхтэрэ»  Кружок «» |
|  | **«Я- рыцарь пера»** | Романова И.Я. | Объединит детей, интересующихся журналистикой и литературной деятельностью. Участники будут заниматься изданием школьных газет и журналов, подготовкой радио и телепередач, ведением школьных сайтов | Кружок « Мэнэбил» |
|  | **« Я –юный предприниматель»** | Классные руководители,  Абрамова В.Г., Самсонов М.А.  Рязанская А.Ф.  Черкашина Н.Г. | Основная цель направления – воспитание творческой, конкурентоспособной личности, обладающей такими качествами как самостоятельность, предприимчивость, ответственность, способность рассчитывать риски и принимать эффективное решение. | ВУД « Занимательная экономика» для начальных классов  ВУД « Бизнес –планирование»  ВУД « Юный предприниматель»  ВУД «Я –юный предприниматель»  Элективный курс « Основы предпринимательской деятельности» |
|  | **«Я- юный эколог»** | Васильева Р.П.,  Федорова Ф.А.,  Ефремова Р.Я.,  Хоютанов Е.С. | Участники этого направления будут изучать окружающую среду, инициировать и проводить субботники, акции по охране природы, туристические походы и экологические акции. | ВУД « Фитобар»  «Цветоводство»  «Проектная деятельность»  «Пчеловодство» |
|  | **«Я- творец добра»** | Сыдыкбеков Т.А. | Активист данного направления координирует и организует различные благотворительные акции, тимуровские выходы, социальные проекты и культурные мероприятия. Он учит своих сверстников быть доброжелательными, внимательными и заботливыми, формирует нравственные приоритеты. | Кружок « Тэгин» для юношей  Клуб « Защитники Отечества» |
|  | **«Я- юный вожатый»** | Иванова Л.К.,  Рязанская А.Ф. | Это направление для ребят, юных лидеров и будущих вожатых, которые заботятся о младших, хотят научить их чему-то новому и интересному. Здесь они будут обучаться вожатскому мастерству и применять свои знания на практических занятиях. | Клуб « Ларионовцы», ДОО « Тумэн»  ДОО « СмиД» |
|  | **« Я- наследник семьи»** | Уваровская М.Н.,  Сыромятникова Р.М. | Это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека. Формирование личности начинается именно в семье: семейные ценности прививают нужные навыки для гармоничного развития целостной натуры.Целью является воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. | Клуб молодых родителей  Клуб «Сатабыл»  «Мин Майам» |
|  | **« Я- порождаю здоровый дух»** | Куприянов Е.М.  Куприянов С.И.  Брызгалов Д.Н.  Прохоров И.И.  Герасимов Г.Н.  Куприянов Е.М.  Сыдыкбеков Т.А.  Архипов Г.Г. | Воспитание отношения к здоровому образу жизни как к ценности является сегодня одним из приоритетов национальной политики в России. Только здоровый человек может активно жить, достигать успехов в разнообразной деятельности, отдавая свои силы на созидание и решение поставленных задач. Целью является создание условий для укрепления здоровья и формирования ценностей здорового образа жизни у детей. | Секция « Настольный теннис»  Кружок « Юный турист»  Секция «Баскетбол» для юношей  Секция « Волейбол» для юношей  Секция легкой атлетики  ВУД « Настольный теннис», секция «Баскетбол» для девушек  Секция « Волейбол» для девушек  ВУД «Ебугэ оонньуута» |

**Основные подразделения воспитательного блока**

* + Классное руководство
* Дополнительное образование
* Профориентационная работа
* Социально-психологический центр *( соц. педагоги, психолог, логопед)*
* Детское самоуправление –Детское движение РДШ *( Д/О «Кустукчаан», подростковая организация «СмиД», совет старшеклассников «Тумэн»)*
* Музейное дело
* Библиотечно-информационный центр
* Гражданско-патриотическое воспитание
* Безопасность детей, физкультурно-оздоровительная работа
* Профилактика правонарушений несовершеннолетних;

**Основные направления работы:**

* Методическая работа;
* Руководство и контроль деятельности воспитательной системы классных коллективов;
* Повышение квалификации и мастерства педагогов;
* Обобщение и распространение передового опыта родителей, общественности в области воспитания и развития личности;
* Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса;
* Профилактика правонарушений
* Профориентационная работа;
* Детское двидение, самоуправление

План работы школы будет работать по основным 11 направлениям: **ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

**Духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.Идеологической и методологической основой ФГОС является **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.**

**Концепцией определено 11 базовых национальных ценностей:**

1. **Патриотизм.**
2. **Социальная солидарность.**
3. **Гражданственность.**
4. **Семья.**
5. **Здоровье.**
6. **Труд и творчество.**
7. **Наука.**
8. **Традиционные религии России.**
9. **Искусство и литература.**
10. **Природа.**
11. **Человечество.**

Сфера педагогической ответственности в реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяется следующими положениями:

* усилия общества и государства направляются на воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну;
* общее образование, выстраивающее партнерские отношения с другими институтами социализации, является основным институтом педагогического воздействия на духовно-нравственное развитие личности гражданина России;
* основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив общеобразовательного учреждения;
* содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, деятельность педагогических коллективов общеобразовательных учреждений должны быть сфокусированы на целях, на достижение которых направлены усилия общества и государства.

Эффект работы педагогических коллективов и родителей в воспитании детей будет зависеть от создания Программы формирования базовых национальных ценностей, обеспечивающей деятельность в системе.

Программа формирования базовых национальных ценностей:

* основана на учете возраста школьников в ее содержательном наполнении;
* включает в себя различные возрастосообразные формы проведения занятий со школьниками;
* направлена на привлечение к работе с детьми родителей, специалистов различных областей;
* в каждой национальной ценности выделены содержательные линии, обеспечивающие системную – от начальной школы до 11 класса – работу с детьми и подростками по проблеме, заключенной в содержательной линии;
* Программа является содержательной основой планирования и организации работы классного руководителя с коллективом обучающихся и родителями;
* в каждой ценности определены ключевые общешкольные дела.
* Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, которые приобретают определённый характер и направление в зависимости от того, какие ценности разделяет общество, как организована их передача от поколения к поколению.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Национальные ценности по требованию ФГОС** | **Нравственные ценности** | **Направления деятельности школы по формирования национальных ценностей у обучающихся** | **Программа «Школы успешности»** | | |
| **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** |
|  | **Патриотизм** | Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству. | **Социально-патриотическое** | -Проект «Мин Майам»;  -Проект «Мир в семье –мир в стране»  -Программа ЧНГ | -Социальный проект «Саха сахатынан кэрэ»;  -Проект «Быстыбат ситим»;  -Проект «Мин Майам»;  -Социальный проект «Рассвет»;  -Проект «Мир в семье –мир в стране»;  -Проект «Память»;  -Проект «Дети детям через любовь и творчество» | |
|  | **Социальная солидарность** | Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие,  честь, достоинство. | **Инновационная деятельность «Школьный бизнес-инкубатор»** | Образовательная программа «Занимательная экономика»;  -Конкурс социальных проектов  «Я хозяин своей земли»;  -Проводы зимы «Прощай, зимушка- зима!»  -Месячник «Первые шаги в бизнес» | -Образовательная программа  «Юный предприниматель»;  -Конкурс социальных проектов  «Я хозяин своей земли»;  -Совместный детско-взрослый проект «Урасалаах встречает нас»;  -Месячник «Первые шаги в бизнес» | -Элективный курс «Предпринимательство»;  -Совместный детско-взрослый проект «Урасалаах встречает нас»;  -Месячник «Первые шаги в бизнес» |
|  | **Гражданственность** | Служение Отечеству,правовое государство, гражданское общество, закон и порядок, поликультурный мир, свобода совести и  вероисповедания. | **-Клубная деятельность;**  **-Вожатское движение, СМИ** | -Вокальный ансамбль гитарной песни «Наполним музыкой сердца»;  -ДОО «Кустукчаан» | -Школьная продюсерская мастерская;  -Творческая студия «Тобул»;  -Вожатский отряд «Факел»;  -Военно – патриотический клуб «Защитник Отечества»;  -Туристко-краеведческий клуб «Компас»;  -Дискуссионный клуб «Мое мнение»;  -ВИА «Уоттаах кынат»;  -Улусный конкурс дебатов;  -ДОО СмиД;  -Пресс-центр «Мэнэбил»;  -Школьная типография;  -Музейное дело | -ДОО Тумэн;  -Клуб «Ларионовцы»;  -Пресс-центр «Мэнэбил»;  -Школьная типография |
|  | **Семья** | Любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. | **Совместная проектная деятельность** | -Школа молодых родителей;  -Субботняя школа;  -Школа будущих первоклассников;  -Эбээ оскуолата;  -Совместный проект «Ваш выход»;  -Защита социальных проектов;  -Педвсеобуч;  -Психологические тренинги;  -Совет ветеранов, женсовет «Ытык субэ»;  -Совместный проект «Урасалаах встречает нас»;  -Проводы зимы «Прощай, зимушка-зима!» | | |
|  | **Здоровье** | Духовно-нравственное, социальное и психологическое здоровье; физическое здоровье человека; здоровый образ жизни. | **Спортивно-оздоровительное** | -Секция по теннису, легкой атлетике;  -Секция по ОФП  -Внутришкольное соревнование «Меткие, ловкие»;  -Внутришкольная спортивная игра  «Веселые старты» (1-8 кл.);  -Соревнование “Якутские прыжки” между командами Майинского КМО | -Секция по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, шашкам;  -Внутришкольное соревнование «Ебугэ оонньуута»;  -Проект «Я –турист»;  -Внутришкольная спортивная игра  «Веселые старты» (1-8 кл.);  -Соревнование “Якутские прыжки” между командами Майинского КМО | -Секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, шашкам;  -Футбольный клуб «Mayern Munchen»; |
|  | **Труд и творчество** | Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость. | **Политехническое** | Кружок «Ракетомоделирование»  Внутришкольная выставка технического моделирования.  Улусное соревнование по робототехнике (1-11кл.);  Внутришкольный конкурс юных водителей на радиоуправляемых машинах (3-5кл.); | Кружок «Роботехника», кружок «Уран уус»  Внутришкольная выставка технического моделирования.  Улусное соревнование «Экспериментально – практический лабиринт» (7-8 кл.);  Улусное соревнование по робототехнике (1-11кл.); | |
|  | **Наука** | Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира. | **Научно-исследовательская, олимпиадная деятельность** | -НОУ «Дабаан»;  -Улусные юниорские чтения «Юныйларионовец»(1-4 кл.);  -Проект «Мир вокруг меня»;  -Внутришкольная олимпиада по математике (2-4 кл.)  Улусный конкурс « Умники и умницы» | -НОУ «Дабаан»;  -Опытно-исследовательский лагерь «Дойду», «Юность»;  -Региональные научно-практические чтения школьников и молодых учителей «Исследуем, проектируем»(5-11 кл.) | |
|  | **Традиционные религии России** | Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога. | **Сохранение и возрождение традиционного уклада** | -Проект «Мир в стране-мир в семье»;  -Кружок «Туйаарар»;  -Проект «Сиэрдээх буолуу ыллыгынан» | -Кружок «Дьурулгэн»;  -Кружок «Айылгы»;  -Кружок «Тэгин»;  -Кружок «Уран уус»;  -Улусный конкурс риторов «Аман өс» (5-10 кыл.);  -Проект «Ебугэ ыллыгынан»;  -Педагогика олонхо;  -Проект «Примеряй себя к жизни» | |
|  | **Искусство и литература** | Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие. | **Художественно-эстетическое** | -Проект «Самый читающий класс» ;  -Танцевально-вокальный ансамбль «Тускул»;  -Кружок «Сарданалар»;  -Вокальный ансамбль «Сараданалар»;  -Хоровая студия;  -Музыка для всех | -Проект «Самый читающий класс»;  -Танцевально-вокальный ансамбль «Тускул»;  -Вокальный ансамбль «Сараданалар»;  -Хоровая студия;  -Студия моды «Ай-тик»; | |
|  | **Природа** | Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание. | **Агротехнологическое** | -«Здоровое питание»;  - «Живой уголок»;  -«Фито – бар»;  - «Оконный огород»;  - «Торут дьарык» | -«Здоровое питание»;  -«Фито – бар»;  -«Хозяйка усадьбы»;  -«Хозяин земли»;  -«Школьный киоск»;  -«Ландшафтный дизайн школы»;  - «Мастерская резьбы по дереву»;  - «Зелень для здоровья»;  -«Новый свет» (гидропоника);  -«Школьная теплица» | |
|  | **Летняя занятость** | - ЛДП «АБВГ-дейка»,  Палаточный лагерь «Дружба» | Палаточные лагеря «Юность», «Дружба», «Дойду», «Хатат», «Юный пчеловод», трудовая бригада «Десант», «Родничок» | Лагерь «Вожатый ЛАРИ»,  Палаточный лагерь «skils» |
|  | **Человечество** | Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество | **Политехническое, агротехнологическое, начальное экономическое образование;**  **-Дуальное образование** | -Введение компонентов агротехнологического, политехнического, начального экономического образования | Политехническое, агротехнологическое образование;  -Совместная деятельность с ЯТЭК, УПЦ | Профильное обучение:  -физико-математический;  -Биолого-химический;  -Социально-гуманитарный |

**ГОД, ПОСВ.80-летию АКАДЕМИКА В.П.ЛАРОНОВА *« ОКНО В НАУКУ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы**  **Направления** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** | **Июнь-август** |
| **Ключевые мероприятия** | * День Знаний * Осенняя ярмарка-выставка   *«Праздник урожая»*   * Месячник « Внимание дети!» * Акции «Ранец добра», | * День Учителя * « Сотвори добро» | * День рождение школы, * КВН между классами * Учебно-полевые сборы для мальчиков 6-11кл | * Фестиваль худож.самодеятельности * Музыкальный проект «, посв.Дню рождения школы, * Новогодние утренники |  | * 80-летие В.П.Ларионова * Смотр песни и строя * ТОК – для старшеклассников | * « Мисс школы» | * Слет отличников и ударников | * Вахта памяти * Последний звонок * Турслет | * Летняя занятость |
| **Мероприятия, посв. 80-летию В.П.Ларионова** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Российское движение школьников** | * День РДШ * Акция   « Ранец добра» | * Деловая игра « Выборы»   Инаугурация президента ДОО   * 29 октября – День рождения РДШ. | 4 ноября – День Народного единства. | 9 декабря – День Героев Отечества. |  | 8 февраля – Неделя научного творчества. День Российской науки. | 1воскресенье – Неделя школьных информационно-медийных центров. Международный день детского телевидения и радиовещания3-яя неделя – Единый день профориентации. | 12 апреля – День космонавтики. |  | 1 июня – День защиты детей. |
| **Профилактика правонарушений**  ***« Сделай правильный выбор»*** | * Создание банка данных детей | Месячник профилактики и безнадзорности правонарушений | Ток-шоу  « |  |  |  | * Месячник профилактики и безнадзорности правонарушений |  |  |  |
| **Дополнительное образование** | * Акция   « Занятость» | Проект «Боотур омооно», « Улуу Ил» | * Декада доп.образования, посв.15 летию МЦДОД:выставка творчесива учащихся,конкурсы итд * Декада Олонхо Улусный фестивал « Кэрэ эйгэ ыллыгынан» | Музыкальный Проект «Звездный дуэт» | * Сборы   для мальчиков и юношей | * Проект   « Кудай бахсы» | Проект «Дьеьегей о5ото» | Ориентирование по лыжам  Праздник танца | Песни военных лет  Проект «Хатырыллыы» |  |
| **Спорт и физическая культура**  ***« Дети Манчаары»*** | * Сдача комплекса ГТО * Мини футбол между классами * Легкая атлетика | * « Хабылык» * «Хаамыска» * Баскетбол между классами * Хапсагай | * Улусный баскетбол * Шашки | * Улусные соревн по шахматам * Волейбол между классами | * Волейбол * Мини   футбол | * Фестиваль   « Игры предков» | * Лыжные гонки * Фитнес-аэробика * Мас-реслинг | * ГТО * Лыжня России-2017г. | * Легкая атлетика * Президентские состязания |  |
| **Профориентационная работа**  ***«Шаг к успеху»*** | * Классные часы по ступеням * Школа самоопределения | * Психологическон исследование для 8-11 классов | Консультации по предметам | Встречи со специалистами | Встречи с людьми по типу соответствующей профессии | Просв. работа об учебных заведениях | Выезды, экскурсии в учебные заведения  Псих. исследовние на выявление проф. Типа | Экскурсии по улусным произв. Предприятиям | Уч.-произ практика |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание**  **« Я- юный патриот»** |  |  |  | * День Конституции: деловая игра «Знаем ли мы Конституцию?» среди учащихся 7-8 – 9 классов | Школьный чемпионат по праву | Декада, посвященная В. П. Ларионову (дебаты ….)    Смотр песни и строя | Месячник, посвященный 385-летию вхождения Якутии в состав России | Участие в автопробеге «Майа-Ааллаах Үүн-Майа” (совместный проект с общественным объединением «Автоклуб «Мэҥэ леди» Федорова А.П.) | Вахта Памяти: реконструкция жизни колхозов в военные годы |  |
| **Школьный бизнес – инкубатор** | Заключение договоров о сотрудничестве  с производственными предприятиями и индивидуальными предпринимателями Мегино-Кангаласского улуса | Бизнес-продажа продукций обучающихся на инаугурации президента школы.  Защита и презентация бизнес-проектов | Улусная игра «Эргиэн»,  Улусная олимпиада по предпринмательству для школьников | Игра «Мой бизнес» Бонусная акция «Подари радость!» (бизнес-продажа продукций обучающихся к Новому году) | Олимпиада по экономике | Деловая игра «Правовые основы предпринимательства» Чемпионат школы  по бизнес-игре «ЭПЛ» | Ролевая игра «Я-предприниматель» | Чемпионат школы по настольной игре «Монополия» | Годовой аукцион “БИЗИНК” Бонусная акция «Оконная рассада!» |  |
| **Агропрофилированная служба** | Производственные, агроработы работы | Исследвательская деятельность | Викторина  « Растения Якутии» 1-8 классы | Семинар « Лекарственные растения» для родителей | Посадка оконного огорода | Семинар для цветоводов | Агрочтения | Производственные работы, субботники | | Уход , продажа |
| **Школьная библиотека** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями и общ. организациями** | **ПЕДАГОГИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ** | | | | | | | | |  |
| Установочные собрания,  Выставка-ярмарка | Месячник профилактики и безнадзорности правонарушений | Шефская работа с общ. организациями  « Субботняя школа»  Муцха | Клубная работа по интересам | Тацха оонньуулара | «А5а субэтэ»  Соревнование  « Меткие и ловкие» | Фестиваль родительских собраний  Соревнование « Уол а5атынаан» | « Аймах аа5ыылара»,  «Чиряевские чтения» | Турслет |  |
| **Методическая работа**  **ВШК** | Соглашение 3стороннего договора. Дневника саморазвития (ИМР) |  |  |  | **Тематический педсовет** |  |  |  | Исполнение 3-ст договора |  |
|  |  | Проверка дневников,  Тетрадей,  внешнего вида,  Классных уголков | Организация питания |  |  |  |  |  |  |  |
| **«Эйгэ ситимэ»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |