

УТВЕРЖДАЮ:

директор

МБОУ «Майинская СОШ

им. В.П. Ларионова с углубленным

изучением отдельных предметов»

С.К. Игнатьева Игнатьева С.К.

Приказ № *05-2225* от *11* 20*19* г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Майинская средняя общеобразовательная школа
имени В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов»
Муниципального района «Мегино-Кангаласский улус»
1-4 классов
на 2019-2020 учебный год

с. Майя

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан с учетом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
5. Устав МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа им.В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов" МР "Мегино-Кангаласский улус".

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преимственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности -

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

о духовно-нравственное, о социальное, о общеинтеллектуальное, о общекультурное, о спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения **соответствующих образовательных программ**. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Устав МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа им.В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов" МР "Мегино-Кангаласский улус" не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями школы и программой развития школы **«Школьный бизнес-инкубатор: развитие успешности учащегося в условиях информационно-технологической и естественно-научно образовательной среды»**.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать

учебную мотивацию, внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

Предусмотрены 10 часов внеаудиторной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, эколого-биологическое). Внеурочная деятельность учащихся предполагает создание ее различных моделей, реализующихся в форме экскурсий, кружков, факультативов, секций, клубов, студий и др., а также проведения тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

Часы внеурочной деятельности призваны осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

На основании темы программы развития школы: «Школьный бизнес-инкубатор как условие самореализации успешной личности» 15 часов отведены на предмет «Занимательная экономика». Курс носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента в основной школе. С учётом специфики возраста основной целью обучения учащихся младших классов по программе «Занимательная экономика» является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Согласно агротехнологическому направлению школы с 1-4 кл. по 1 ч. в каждом классе введена программа «Агрономика». При изучении курса «Агрономика» ученики получают знания о сельском хозяйстве как об одной из отраслей экономики нашей страны. Учащиеся узнают, что представляют собой направления отрасли: растениеводство, овощеводство, животноводство.

В рамках республиканского проекта «Музыка для всех» большое внимание уделяется музыкальному образованию детей. Из 150 часов внеурочной деятельности 8 часов отведено на занятия, способствующие освоению азов музыкального искусства.

Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой

Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении

проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Общественно-интеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа им.В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов" МР "Мегино-Кангаласский улус".

Деление на группы не производится. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 30.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе,

организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочных занятий	Количество часов в неделю															
		1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	2 Г	3А	3 Б	3 В	3 Г	4 А	4 Б	4В	4 Г	
спортивно-оздоровительное	«Ритмическая мозаика»	2	1		1	1			1	1	1	1	1		1		
	«Танцевальный каталог»			1			1	1		1	1	1	1				
	«Час здоровья»									1							
	«Легкая атлетика»	1	1	1	1	1	1										
духовно-нравственное	«Ымыгчаан»	1	1			1	1	1		1		1					
	«Кэрэ эйгэ биһигэ»			1	1				1		1		1	1	1	1	
	«Хабылык»												1		1		
социальное	«Маленькая хозяйшкa»									1		1	1	1	1	1	
	«Ай-тик»	1		1					1				1	1			
	«Живой уголок»								1		1		1	1	1	1	
общеинтеллектуальное	«Занимательная экономика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Робототехника и конструирование»	1			1	1	1	1									
	«Замечательный английский»			1													
	«Авиамоделирование»				1	1	1	1	1								
	«Шахматы»			1	1		1	1			1						
	«Шашки»		1								1	1	1		1	1	
	«Юный астроном»											1		1	1	1	
	Чудеса физики				1	1	1	1									
	"Агрономика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
«Мир лекарственных растений»									1	1	1						
общекультурное	«Музыка для всех»			2		2			2					2			
	«Долун»				1					1						1	
	«Ымыгчаан»	1	1			1	1	1		1		1					
	«Кэрэ эйгэ биһигэ»			1	1				1		1		1	1	1	1	
	«Сундучок фантазий»						1		1		1				1		