**Лист оценки урока по формированию УУД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии**  | **Прослеживаются следующие показатели** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Формирование личностных качеств  | Добивается осмысления цели обучения и значимости учебного материала «надо» |  |  |  |  |  |  |
| Выделение нравственных, моральных ценностей на уроке |  |  |  |  |  |  |
| Принимает и поощряет позицию, иное мнение ученика, обучает корректным формам их выражения |  |  |  |  |  |  |
| Стиль, тон, отношений создает атмосферу сотрудничества, психологического комфорта |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Формирование регулятивных действий  | Побуждает к постановке учебной задачи, обучает детей самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели |  |  |  |  |  |  |
| Создаются условия для планирования своей деятельности при решении проблемы поискового и творческого характера  |  |  |  |  |  |  |
| Задаются критерии самоконтроля и самооценки |  |  |  |  |  |  |
| Организуется рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| Создаются условия для внутренней потребности включения учащихся |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Формирование познавательных действий  | Развивает умение осуществлять информационный поиск, сор и выделение информации из разных источников |  |  |  |  |  |  |
| Обучает детей осуществлять логические операции: анализ, синтез, сравнение, классификацию |  |  |  |  |  |  |
| Обучает умению осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме |  |  |  |  |  |  |
| Создается формулирование и самостоятельное создание способов решения проблемы «могу» |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Формирование коммуникативных действий  | Стимулирует участию детей в дискуссии, в учебном диалоге |  |  |  |  |  |  |
| Организует учебное сотрудничество, групповую работу |  |  |  |  |  |  |
| Обучает работать в группе: распределение обязанностей в группе, фиксирование деятельности каждого участника |  |  |  |  |  |  |
| Наличие коммуникативных форм в организации деятельности: фронтально, в группах, парах  |  |  |  |  |  |  |